

核心提示:

教育的使命，在于尊重生命、唤醒生命、成全生命。新时代，新教育。中国式现代化建设对基础教育提出更高标准。69 年风雨兼程，69 年探索发展。重庆市合川龙市中学（以下简称“合川龙市中学”）扎根合川区龙市镇，传承陶行知生活教育思想，坚持“为生命成长奠基”办学理念，高举“质量+特色”两面大旗，践行“127”办学思路，走出一条“质量+特色”的办学之路。学校系统推进生命教育实践，构建校园文化、德育体系、课堂教学、课外活动、课题科研“五个维度”，将珍爱生命、敬畏生命、成全生命融入办学治校全过程，着力破解乡村中学学生心理健康、价值塑造、综合素质培育难题，让每个生命绽放独特的光彩。

学校先后荣获“全国科研兴教先进单位”“全国写作教学示范单位”“全国生命教育先进单位”等殊荣。近五年来，学校教育教学业绩稳居区内同类学校前列，实现了学生全面发展、教师专业成长、办学品质升级的“三重跨越”。

深耕生命教育沃土 赋能师生健康成长

——重庆市合川龙市中学探索生命教育特色办学成效显著

通讯员 吴泽玲 张巧 特约记者 黄仕明

全域融合 构建“三全育人”新格局

新时代，新发展。作为全国生命教育示范学校，合川龙市中学秉承“为生命成长奠基”办学理念，坚持从自然生命、社会生命、精神生命三个层面积极开展生命教育，培养能够“认识生命意义，懂得珍爱生命，追求生命价值”的健康人、优秀人和幸福人。为推动生命教育常态化、体系化、品牌化发展，学校坚持高位统筹、全域布局，落实“123456”生命教育工作思路，把生命教育全面融入党建、管理、教学、德育、体育全领域，全面构建全员、全程、全方位的“三全育人”新格局。

在党建引领层面，学校以党建赋能育人，将生命教育、立德树人、暖心育人纳入党员教师常态化学习与师德师风建设核心内容，充分发挥党员教师先锋模范作用，带头关爱学生、践行教育初心。

在学校管理层面，学校将生命教育理念融入校园制度建设、日常治理、后勤服务全过程，坚持以生为本、温情管理，营造安全、温暖、和谐、包容的校园环境，守护学生身心健康成长。

在教育教学层面，统筹德育、智育、体育、美育、劳动教育，将生命理念贯穿教学、活动、管理、服务各个环节，实现事事皆育人、时时在育人、处处可育人，彻底打通育人壁垒，构建全方位、立体化的生命教育育人体系。学校同步强化教师专项培训，提升全体教师生命教育、心理辅导、思政融合的专业能力，为生命教育落地提供师资保障。

七大举措 赋能高质量办学品牌

新教育，新举措。在发展中产生的问题，用发展的方式去解决，是合川龙市中学的发展秘诀。学校立足乡镇办优质均衡发展的高质量示范校目标，充分发挥集体智慧力量，紧扣合川区“基础教育扩优提质”核心要求，以“优品牌、优课堂、优德育、优体艺、优管理、优环境、优教研”七方面工作为支撑，强化“内涵提质+延展扩优”的融合发展路径，



重庆市合川龙市中学学生钓鱼城德育实践。

因生命而美好”的育人内涵随处可见。走廊展板、文化墙诉说生命故事，处处传递珍爱生命、敬畏生命、成全生命的价值导向。教室里书声琅琅，运动场活力涌动，每一处空间都承载育人使命。优美雅致的环境，不仅是师生学习生活的家园，更是滋养心灵、唤醒生命力量的成长沃土，让师生在耳濡目染中涵养品格，向阳成长。

推动学校从“基础办学”向“优质示范”跨越发展。

举措一：优品牌，亮身份：构建生命浸润党建文化

以“党建引领扩优提质方向”为核心，推动形成“三融合、三浸润”的“245”生命浸润党建工作体系，将党建与教育教学深度绑定：



重庆市合川龙市中学现任校级领导合影。

（1）“2 个坚持”锚定发展方向：坚持党对教育工作的全面领导，坚持“为生命成长奠基”办学理念与“扩优提质”目标同频，确保党建工作贯穿学校优质发展全过程。

（2）“4 个管理”强化任务落实：完善党建责任管理、党员教育管理、党建项目管理、党建考核管理，将“扩优提质”任务纳入党员责任清单。

（3）“5 种文化”营造育人氛围：培育红色引领文化、生命浸润文化、廉洁从教文化、师德师风文化、协同育人文化，以文化凝聚教职工共识。同时，强化“党支部建在年级”机制，每个年级党支部牵头 1 项“扩优提质”重点任务，如高一年级党支部负责“初高中衔接课程优化”、初二年级党支部负责“家校社协同育人试点”，带动年级工作与学校优质发展目标精准对接。

举措二：优课堂，重效率：打造生命在场高效课堂

紧扣“提质”核心，以“打造高效课堂、提升教学质量”为目标，依托“重庆市普通高中新课程新教材实施示范校”资质，深化课堂改革与教研创新。

（1）构建学科核心课型模式：聚焦新授课、讲评课、复习课三种核心课型，组织各教研组开展“课型模式”探究与实践。如语文组形成“情境导入—文本研读—生命联结—拓展应用”新授课模式，数学组建立“错题诊断—方法提炼—变式训练—生活应用”讲评课流程，确保不同课型均能实现“知识传授+生命素养培育”双重目标。

（2）推进跨学段联合教研：针对新高考改革要求，由教务处牵头开展初高中数学备课组联合教研，梳理初高中知识衔接断点，共同开发《初高中数学衔接指导手册》，解决“升学后知识断层”问题，为高中教学质量提升奠定基础。

举措三：优德育，保安全：建立德行雅德安体系

以“生命化德育”为特色，构建“安全保障+素养培育”双维度德育体系，为“扩优提质”筑牢育人根基。

（1）完善生命化德育网络：改进德育评价机制，将“生命意识、责任担当”纳入学生综合素质评价；设立“生命主题爱心基金”对家庭经济困难学生进行帮扶；每学期开展“生命安全教育周”“感恩主题实践”等活动，覆盖 100% 学生。

（2）落实“三线四级”德育管理：构建“德育副校长—德育处—班主任—学生”“行政值日校长—值日干部—班主任—学生”“党委书记—团委—团支部—学生”三线并行的德育管理网络。

（3）深化家校社协同育人：成立校级、年级、班级三级家委会，每学期召开家长会 2

次；持续开设“家长夜校”，2025 年开展“青春期沟通”等主题课程 12 场；每月向家长推送“三宽家长教育”平台课程资源，形成“家校共育提质”合力。

举措四：优体艺，强身心：培育淳美康健体艺文化

以“艺体特色扩优、学生身心提质”为目标，将体艺活动与生命教育、地方文化深度融合，丰富优质教育供给。

（1）打造品牌活动载体：每年举办“生命教育成果展示周”，包含“生命的顽强与健美”体育节、“生命的多姿多彩与百花齐放”艺术节，以活动激发学生体艺兴趣。

（2）拓展校外体艺实践场景：紧扣清明节、端午节等重要节点，依托钓鱼城开展红色文化研学、走进涪陵古镇开展传统文化体验、借助友军生态园开展劳动实践，组织学生走出校园开展生命体验活动，切实以“体艺+实践”培育学生综合素养。

举措五：优管理，顺体系：建立人本条贯管理体系

以“高效管理支撑扩优提质”为导向，优化管理机制，激发学校内生动力：

（1）修订完善管理制度：对照“扩优提质”要求，修订《教学常规管理办法》《教师绩效考核细则》等多项制度，将“优质资源辐射”“课堂质量提升”“学生满意度”等指标纳入考核，确保管理导向与“扩优提质”目标一致。

（2）构建干部成长梯度：实施“干部梯队培养计划”，通过“老带新”“岗位历练”“专题培训”等方式，培育中层后备干部 18 人，为“扩优提质”提供稳定的管理人才支撑。

举措六：优环境，美校园：打造形显神聚校园环境

厚植生命文化，浸润书香校园。以“环境育人助力扩优”为理念，打造“生命主题+优质服务”的校园环境，提升办学硬件与文化氛围：

（1）建设生命主题校园环境：已完成“生命广场”（设置生命教育标语、雕塑）、“生命大道”（展示学生生命主题作品）、“生命盆景园”（开辟校园种植园、养殖角）等场景建设，

让环境成为“无声的生命课堂”。

（2）优化班级生命教育特色：引导各班打造“生命特色班级文化”，鼓励学生参与班级环境设计与管理，切实以微环境培育学生自主意识与创新精神。

举措七：优教研，提素质：培育凝智聚慧教研文化

以“教研创新驱动提质”为核心，围绕“生命教育”特色开展教研，为“扩优提质”提供专业支撑：

（1）深化生命教育理论研究：成立“生命教育工作室”，联合北京师范大学专家开展“生命教育”体系构建研究，聚焦农村中学教育实际，破解生命教育与学科教学融合难题。《生命教育在农村中学的探索与实践》《基于生命教育特色的校园文化建设实践研究》等 5 项市区级课题顺利取得研究成果，为乡镇中学开展特色教研提供理论参考与实践范式。

（2）开发生命教育校本课程：组织各学科教师组建课程研发团队，跨学科联动编写《生命教育》《二十四节气邂逅古诗词》《校园的颜色》《生活中的化学》等校本教材 16 册，覆盖初高中全学段、12 个学科。其中《生命教育》《二十四节气邂逅古诗词》凭借优质的课程设计与、鲜明的乡土特色与生命教育内涵，成功立项为重庆市普通高中精品选修课程，通过重庆市教委验收并顺利结项，成为区域内校本课程开发的标杆。

（3）赛事驱动深度教研：改变为赛而赛的孤立备赛模式，将参赛项目与校级、学科组层面的常态化集体备课、课题研究、公开课评议深度融合。在此机制与文化熏陶下，近三年学校教师在基础教育精品课遴选、中华经典诵读讲大赛、诗词讲解大赛等部级赛事中获国家级奖项 10 余项，在重庆市高中青年教师优质课大赛、重庆市课程思政优质课比赛等市级赛事中获奖 5 人，在合川区行知行大先生优质课比赛等区级赛事中获奖 30 余项。在 2024 年全国师生信息素养提升实践活动重庆市级选拔活动中，学校教师获评一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 4 项，奖项总数居全区第一。

多年深耕不辍 育人硕果累累

深耕特色育桃李，笃行致远绽芳华。近五年，学校教育教学业绩名列区内同类学校前列，学生在参加重庆市级以上各种科技、文学、信息技术创新与实践等比赛中获奖 1000 余人次。骄人的业绩彰显了合川龙市中学“低进高出、高进优出”的办学水平，成为渝西地区乡村中学内涵发展、特色发展、高质量发展的优秀标杆。

立足现实，着眼未来。学校将结合校情，深耕生命教育发展，深化家校社协同育人，强化教师专业培训，推动生命教育与红岩思政、劳动教育、乡土研学深度融合，擦亮乡村中学办学特色，努力把每一名学生培养成珍爱生命、心怀家国、担当时代使命的时代新人。



2025 年 6 月重庆市合川龙市中学生命教育成果展出。

党建赋能 引领乡镇中学高质量发展

——重庆市合川龙市中学党建工作纪实

罗玲

合川龙市中学党委现有班子成员 6 名，党员 126 名，下设 7 个党支部。作为扎根乡村基础教育的红色堡垒，学校党委坚守为党育人、为国育才使命，落实立德树人根本任务，推动党建与办学治校、教育教学、德育管理深度融合，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，以高质量党建破解乡村办学难题，引领乡镇中学教育高质量发展。

深耕实干强根基 党建落地见实效

铸魂固本，夯实组织根基。学校党委把政治建设摆在首位，严格落实“第一议题”制度，规范“三会一课”、主题党日、民主评议党员等组织生活。班子带头研学理论、讲授专题党课，依托“学习强国”、专题研学和合川本土红色基地开展现场教学，常态化抓实党员思想淬炼。扎实推进 7 个党支部标准化规范化建设，配齐支部书记及组织、宣传、纪检委员，层层压实责任。落实“双培养”机制，把骨干教师发展为党员、把党员教师培养为学科中坚，让党员力量覆盖行政管理、一线教学、后勤保障等关键岗位。

同步做好离退休党员教育管理，常态化走访慰问，实现全覆盖。

党建融教，赋能教师成长。推动党建与教育教学主业深度融合，设立党员先锋岗，开展党员示范课、教研攻坚，常态化组织公开课、教学比武、课题研讨。推进“青蓝结对”，党员骨干教师从教学设计、课堂实操、班级管理、课题研究等方面指导青年教师，助力其站稳讲台、快速成长。落实“双减”和五项管理，优化课后延时服务，丰富社团课程。高三备考中，党员干部下沉一线，细化方案、压实责任，实现高考历史性突破；党员教师牵头科创社团，获市级科创大赛 5 项一等奖。联动区内优质名校开展党建教研共建，补齐乡村教育资源短板。

党建暖心，深耕五育育人。立足留守儿童占比偏高的校情，构建五育并举育人体系，依托国旗下讲话、主题班会、红色研学、党员志愿服务，开展爱国主义、文明礼仪、心理健康教育。党员志愿服务队面向留守儿童开展课后辅导、心理疏导、入户家访、困难资助等工作，用红色温情守护乡村学子成长。推进家校社协同育人，常态化召开家长会、组织实地家

访。党委班子主动对接上级部门，争取项目资金，更新智慧教学设备、修缮校舍、配齐器材，切实增强师生归属感和幸福感。

正风肃纪，涵养清正校风。坚持依法治校、民主治校，全面推行校务公开，主动接受监督。班子下沉课堂、管理、食宿一线巡查，直面师生急难愁盼。党员教师主动承担教学攻坚、学生帮扶、志愿服务等任务，全校形成风清气正、务实争先的校风学风。

锚定目标谋新篇 接续奋进启新程

面向未来，学校党委围绕“办学生喜欢、教师幸福、家长认可、社会满意的现代化高中”目标，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，把铸牢中华民族共同体意识贯穿教育教学全过程，紧扣抓规范、提质量两条主线，建好学生成长、教师发展、教联体家校社共育三大平台，用好党建引领、常规抓实、师培提升、科研保障四项举措，推动学校发展再上新台阶。

聚焦制度提质，筑牢治理体系。健全党委统一领导、党政齐抓共管的思政工作长

效机制，完善闭环管理。严格执行“日检查、周反馈、月总结”常规管理制度，将督导延伸至课堂教学、学生管理、师德师风建设。完善线上线下师德师风监督体系，落实自查自纠，保障评优评先、资源分配公平公正。深化党建带团建、团建带班建，引导党员教师亮身份、作表率，投身课堂改革，勇挑重难点任务。

聚焦梯队建设，锻造精良师资。构建分层分类教师成长梯队，依托青年教师协会，做实师徒结对传帮带，实施青年教师成长工程、骨干教师“头雁引领”工程、班主任素养提升工程。常态化开展教学研讨、业务培训、教学竞赛、课题研究等活动，拓宽与市区优质高中交流协作渠道。鼓励党员教师与青年教师结成帮扶对子，分享课堂教学、班级管理、课题研究经验，为学校长远发展储备结构合理、业务过硬的师资力量。

聚焦多元赋能，拓宽成长路径。丰富校园文化 activities，拓展实践课程，抓实生涯规划指导。打造“生命浸润”特色品牌，融合养成、感恩、责任、信仰教育，厚植学生爱党爱国情怀；吸纳青年教师入党积极分子同步

参与，实现师生共学共进。激活学生会、学生社团活力，提升自我教育、自主管理能力。聚焦留守学生，优化党员志愿服务，精准落实心理关怀、学业帮扶、困难救助等工作。深化教联体建设，凝聚家庭、学校、社会三方育人合力。

聚焦科创赋能，提质育人内涵。抢抓教育数字化转型机遇，探索“AI+学科”融合教学，将人工智能用于学情诊断、课堂教学、个性化学习。紧扣新高考改革导向，组织党员教师带头开展课题攻关，深耕乡镇中学学生核心素养培育研究。鼓励党员教师先行先试新课改课堂，以教育科研反哺课堂教学。推进绿美校园建设，将红色文化、民族交融理念融入校园景观和硬件建设，打造浸润式文化育人环境。

征程万里风正劲，重任千钧再出发。学校党委将持续夯实基层党组织战斗堡垒，发挥党员先锋模范作用，坚守乡村教育阵地，不断提升师生综合素养和教育教学质量，创新育人模式，奋力建设现代化优质乡村高中，为合川基础教育高质量发展贡献一份力量。

（作者系合川龙市中学党群办主任）