

让科学课“动”起来

教育部启动“做中学”领航行动

□本报记者 李艳

近日,教育部印发《义务教育科学教育“做中学”领航行动指南》(以下简称《指南》),部署开展科学教育“做中学”领航行动(以下简称“领航行动”)。

《指南》指出,领航行动以学生为主体,以兴趣为导向,以实践为路径,聚焦加强科学探究实践,推动科学教育育人方式变革,激发青少年好奇心、想象力、探求欲,回答好科学教育加法“加什么、怎么加”的问题。

《指南》明确了领航行动目标与内容要求。领航行动重在对科学类课程进行深化、整合与拓展,聚焦“真实问题”,引导广大学生关注生产生活实际,了解科技发展变

化,开展跨学科探究实践,让学生掌握科学方法,发展科学思维能力,全面提升科学素养。各地各校应立足区域资源优势和办学特色,结合学生实际情况,进行科学探究实践任务设计与实施,注重科技教育与人文教育协同。为便于实施操作,《指南》提供了“生命健康”“生态环境”“地球奥秘”“航空航天”“新兴产业”“人工智能”等主题示例和任务示例,供地方和学校参考。

《指南》明确了领航行动实施安排要求。一是加强课程实施规划。在严格执行义务教育课程方案总体要求并保持课时总量不变的基础上,统筹使用科学类课程中

的跨学科主题学习课时,以及综合实践活动、地方课程及校本课程等课时,采取集中或分散的方式灵活安排,确保每个学生每学期完成不少于 1 个任务且不少于 4 课时。二是变革教学方式。突出学生的主体地位,尊重学生学习自主性,运用项目式、探究式、场景式学习等方式,鼓励学生大胆尝试,包容失败。积极创设开放多元的学习环境,为学生深度思考、动手实践提供支持。三是完善评价方式。围绕问题意识、探究实践能力、反思改进能力、合作交流能力等方面,重点关注学生在完成科学探究实践任务中的真实表现与发展变化。坚持评价主体多元,强化过程性评价。用

好评价结果,将科学探究实践表现性评价以纪实性方式记录,纳入学生综合素质评价档案,不另作考试要求。四是开发配套资源。通过国家中小学智慧教育平台提供配套教学资源,并鼓励各地组织教研机构、高等学校等专业力量开发多种类型资源。五是强化社会协同。要求各地建立健全协同机制,实现科学教育资源供给和学校需求相匹配,支持学生开展长周期、持续性的科学探究实践活动。

同时,《指南》还明确要求,各地要加强系统部署和有效实施,建强师资队伍,强化教研指导,完善条件保障,推动领航行动切实落地。

四川延续社保补贴政策

四类重点群体可申领

- 符合条件的重点群体包括 2026 届高校毕业生、离校两年内未就业高校毕业生、登记失业半年以上人员、防止返贫致贫对象
- 累计享受补贴期限不超过 12 个月
- 去年符合政策但没有申请补贴的企业及个人,可在今年 12 月 31 日前完成补报

本报讯(记者 陶岚)日前,记者从四川省就业服务管理局获悉,按照国家相关部署,今年四川延续实施扩大社会保险补贴范围政策。重点行业领域的中小微企业吸纳重点群体就业,并在今年按规定为其新缴纳或继续缴纳基本养老保险费、基本医疗保险费、失业保险费,按照个人实际缴费额的 25%给予社会保

险补贴,补贴资金发放至职工个人社保卡账户。

政策所指重点行业领域包括制造业、生活服务业、现代服务业,具体行业按照国家统计局行业划分确定。重点群体共四类,包括 2026 届高校毕业生、离校两年内未就业高校毕业生、登记失业半年以上人员、防止返贫致贫对象。

所属企业正常按月缴纳社保后,职工个人可自主申请社会保险补贴,也可以由所属企业代为申请,申请期限截至今年底,补贴资金发放至个人社保卡账户。补贴通过“先缴后补”的方式按月发放,从中小微企业今年为上述重点群体实际缴纳社保费当月开始计算。符合条件的重点群体累计享受补贴期限不超过 12 个月。去年符合政策但没有申请补贴的企业及个人,可在今年 12 月 31 日前完成补报,逾期不能再申报。



红色研学润童心

暑假期间,四川省巴中市通江县组织少先队队员走进川陕革命根据地红军烈士陵园,开展红色研学爱国主义教育实践活动。

通江县红色资源丰富,该县常态化开展沉浸式红色研学活动,把党史学习教育、爱国主义教育融入青少年成长实践,引导青少年缅怀革命先烈、铭记奋斗历史,在寻访红色足迹中厚植家国情怀,赓续红色血脉,让红色基因代代相传。

通讯员 程晓 摄

德阳青少年研学解锁垃圾分类绿色密码

□郑兰兰 李元丁 本报记者 李鹏飞 文 / 图



近日,由四川省德阳市生活垃圾分类事务中心与沂河社区居委会联合主办的“童心学分类 环保伴成长”垃圾分类研学活动在德阳市有机质处置中心开展,来自沂河社区的 20 名 6—12 岁青少年及志愿者走进环保基地,开启了一场别开生面的垃圾“重生”研学之旅,近距离见证生活垃圾从“废弃物”到“再生资源”的奇妙蜕变。

于园林绿化。”讲解员把晦涩的工业工艺,化作妙趣横生的“垃圾历险记”。

孩子们凝神观看,一声声惊叹此起彼伏:“垃圾居然可以发电!可以栽培植物!这场重生之旅太神奇了!”

第三站: 卸料仓前,感受责任与担当

第一站: 宣教展厅,开启环保小课堂

在科普宣教区,讲解员以实物教具为载体,生动拆解餐厨垃圾变身餐厨油脂、生物柴油的完整转化路径。趣味十足的垃圾分类投放互动游戏火热开展,一件件由再生原料制作的日常物品陈列眼前,鲜活直观地展现资源循环的魅力,在孩子们心中播下绿色低碳的种子。

第二站: 中控大厅,见证垃圾“魔法变身”

移步中控室,动态工艺流程动画缓缓播放,餐厨垃圾与市政污泥“水热改性+中温厌氧”协同处置的全流程清晰呈现。

“厨余垃圾进入接料斗,经多级筛分除杂、沉砂处理后汇入中间池,通过油水分离回收毛油;调配后的浆液送入厌氧消化罐发酵,产生的沼气经提纯后用于发电上网;发酵残渣经脱水处理,废液达标后排入市政管网,沼渣经太阳能干化后用于园林绿化。”

来到卸料仓,随着仓门缓缓开启,餐厨垃圾处理的第一道入口映入眼帘。讲解员现场讲解:“这里是餐厨废弃物的‘中转站’,餐桌上的剩饭剩菜如果随意丢弃,得不到规范处置,就会腐败变质、污染空气及土壤。”实景化的沉浸式教育,让孩子们深刻意识到,做好源头分类就是守护美好家园。

研学活动接近尾声,全体人员在处置中心门前合影留念美好瞬间。工作人员为每位小朋友送上纪念小礼品,号召大家争做“环保小卫士”,主动参与垃圾分类。一位家长深有感触:“沉浸式研学远比书本说教更加鲜活有力,只有亲眼看见垃圾处置全过程,孩子们才能真正理解垃圾分类的责任与价值。”

据悉,此次“童心学分类 环保伴成长”主题研学活动,以“小手拉大手”为纽带,推动绿色理念由校园走向社区、由孩子传递到家庭,以童真力量带动全民参与,为垃圾分类常态化推进注入源源不断的青春活力。

大手小手齐擀捏 耕读相伴共成长

广安市邻水县切实为农村家庭育儿赋能



“这个皮要捏紧一点,不然煮的时候馅儿就跑出来啦!”近日,在四川省广安市邻水县三古镇龙头社区家庭教育指导服务站,锅碗瓢盆的碰撞声、孩子们的欢笑声与家长的叮嘱声此起彼伏。11 组留守、隔代抚养家庭的家长和孩子围坐在一起,擀皮、包馅、捏合塑形,一双双小手在大手的帮助下,将面团变成一个个形态各异的饺子。

这是三古镇妇联组织开展的

“幸福四川‘家’课堂”亲子阅读和劳动实践主题活动现场场景。活动以耕读融合的创新形式,为辖区留守、隔代抚养家庭搭建了一个集亲子陪伴、家庭教育、劳动育人于一体的平台。

当日上午 9 时,活动在亲子共读中拉开帷幕。志愿者和“爱心妈妈”带领亲子家庭共同品读农耕主题绘本《一粒米的故事》。生动的图文讲解、趣味互动问答,让孩子们

了解粮食从播种、生长到收获的全过程。

“以前吃饭总爱剩一点,今天才知道一粒米要流这么多汗才能长出来。”8 岁的留守儿童赵雨彤捧着绘本认真地说。

针对农村家长在暑期家庭教育中普遍存在的痛点,活动专门设置了作业辅导实操教学环节。“爱心妈妈”代表林敏结合小学生暑期学习特点,为在场家长尤其是隔代监护人传授科学高效的作业辅导方法,从如何引导孩子规划学习时间,到如何纠正不良学习习惯,一一细致地讲解。

“以前孙子写作业,我只会催‘快点写’,今天学了方法才知道,耐心引导比吼叫管用多了。”带着孙子参加活动的方尚琼奶奶感慨道。

最让孩子们兴奋的当属劳动实践环节。在家长 and 志愿者的陪同下,孩子们走进田间菜地,亲手采摘时令蔬菜,体验劳作的辛苦与乐趣。采摘结束后,亲子家庭携手开

展食材加工,洗菜、择菜、切菜、包饺子、生火、煮制——每一个步骤都由孩子主导,家长辅助。热气腾腾的饺子出锅后,孩子们没有急着吃,而是先给爷爷奶奶盛上一碗。

“让孩子全程参与从田间到餐桌的每一个环节,再自己动手收拾清洗,旨在让他们懂得‘自己的事情自己负责’。”三古镇妇联副主席林敏表示。

今年以来,邻水县妇联持续深化家庭教育家风建设,不断加强家庭教育指导服务,依托覆盖城乡的服务站点和“爱心妈妈”志愿者队伍,聚焦农村留守、隔代抚养家庭的现实需求,广泛开展亲子活动、公益宣讲、作业辅导培训等多元服务,切实为农村家庭育儿赋能、帮困解难。

邻水县妇联相关负责人表示,下一步,县妇联将持续聚焦农村留守、隔代抚养家庭的实际需求,常态化开展家庭教育指导服务,以“小家”和谐助力基层治理。

沈仁平 李勇 文 / 图

大熊猫国家公园王朗片区科普阵地建设案例上榜!

2026 年全国优质林草科普活动名单公布

□胡宇 本报记者 吕婕 文 / 图

近日,中国林学会公布 2026 年全国优质林草科普活动名单,由四川省绵阳市平武县自然生态科教服务中心报送的“大熊猫国家公园王朗片区林草科普阵地建设案例”成功入选。此次评选共评出 18 个优质林草科普活动,入选案例将在中国林学会官网、中央媒体及 2026 年全国科普月中国林学会主场活动进行宣介推广。

大熊猫国家公园王朗片区海拔从 2300 米延伸至 4980 米,垂直高差孕育了完整的植被垂直带谱,川西北保存最完好、树龄逾 400 年的云杉、冷杉原始林在此成片分布。这里栖息着大熊猫、金丝猴、羚牛、雪豹等近百种国家重点保护动植物,高等植物近 900 种、鸟类 270 余种,是岷山山系珍稀野生动植物的核心庇护所。同时,片区还拥有东亚最古老部族之一的白马

藏族的独特人文资源,形成“自然生态+民俗生态”双维科普资源体系,堪称开展生物多样性保护教育的天然课堂。

在科普阵地建设上,王朗片区系统升级基础设施,建成熊猫会客厅、保护成果展厅、保护历史陈列馆和学术报告厅等主题空间。其中,保护历史陈列馆以丰富的实物、图文和数据,定格了自 1965 年以来的保护历程与科研成就,被参观者誉为中国大熊猫保护史的“微缩博物馆”。户外,片区精心打造观察感受、游憩体验、研学探究 3 大类共计 16 公里自然教育步道,沿途设置“图文+语音”智导解说牌 300 余个;提档升级野生大熊猫探秘、国家公园伞护、山水林草生命共同体、地质植被适应性四大主题自然教育驿站陈陈,并配套探秘宿营区、熊猫餐厅,可提供 150 个床位和 200 余个餐

位。由此构建起“室内展厅+户外动线+专属配套”的标准化林草科普阵地体系。

作为国内大熊猫保护研究与监测技术的先行试点区,王朗片区持续推动科研与科普深度融合。片区长期与北京大学、北京林业大学、四川大学等 30 余家科研院校深度合作,形成“科研攻关—成果转化—科普推广”闭环模式。依托专业力量,红外相机监测、大熊猫 DNA 调查等前沿成果被转化为通俗易懂的科普内容,科学志愿者、野生动植物科考探秘等特色科普产品应运而生,让公众在专家引导下触摸保护研究前沿。

在科普产品与课程端,片区打造了“乐活王朗”“探索王朗”“守护王朗”三大自然教育产品体系,拍摄自然纪录片《岷山秘境王朗》,编写《嗨!森林!》《王朗自然观察指南》等

专业科普读物。面向青少年群体,围绕四大主题研发出 36 个模块化研学课程,长短结合、难易分级,并配套教师用书、学生手册、教案与教具,构建起“驿站展陈科普+线路实地解说+模块化课程教学”三位一体的科普产品体系。



截至目前,王朗片区累计接待科普访客 28.28 万余人次,实现直接经济收入 3600 万余元,带动周边乡村社区住宿、农产品销售、生态旅游等增收 5600 万余元。片区先后获评全国中小学环境教育社会实践基地、国家青少年自然教育绿色营

地、全国自然教育基地等多项国家级称号。此次入选中国林学会优质林草科普活动,标志着王朗片区林草科普阵地建设模式获得国家级行业认可,为全国国家公园体系林草科普工作提供了可复制、可推广的“王朗样本”。