

课改赋能传薪火 武韵科创育英才

重庆市彭水苗族土家族自治县摩围中学校深耕课程改革,打造特色品牌,赋能学子成长

枕摩围之灵秀,承教育之初心。重庆市彭水苗族土家族自治县摩围中学校(以下简称“摩围中学”)自2024年9月成立以来,在县委、县政府的坚强领导和县教委的精准指导下,坚守“摩古润今,围德育才”的办学理念,提出“一年启航,三年突围”的办学目标,深耕课程改革,打造特色品牌。紧扣义务教育优质均衡发展要求,在基础教育的沃土上奋力耕耘,让每一位学子逐梦成长、绽放光彩,朝着“打造渝东南地区教育特色示范校”的目标稳步前行。

课程改革赋能 “三单五导”激活课堂新生态

课堂是教育的主阵地,改革是发展的源动力。摩围中学深耕“新卓越课堂”建设,构建“1+3N”课程体系——以国家基础课程为核心,同步开设拓展、实践、特品化课程。创新推行“三单五导对分课堂”模式,打造高效互动优质课堂。打破传统课堂的桎梏,推动教学从“知识灌输”向“能力培养”转型,构建起“学—磨—展—思”一体化的教研与教学新格局。

“三单”筑基,让学习有目标、有路径。学校以学情为导向,依托年级教研组“每周二/四研”制度,由主备人牵头、备课组集体研讨优化,精心设计“课前学单、课上任务单、课后巩固单”,构建精准的学习导航系统,实现知识的扎实掌握、迁移应用与创新拓展,将教学目标拆解为可落地、可感知的学习任务,引导学生课前自主预习、课中深度探究、课后精准巩固,让每一位学生都能清晰把握学习重点,主动参与学习过程。

“五导”护航,让课堂有温度、有深度。依托“三单”载体,构建“质疑自导、精讲导、内化共导、交流互导、反馈导”的“五导”课堂实施流程:课前通过质疑自导掌握学情,课中前段精讲导直击困惑点、传递核心思想方法并留出思维空间,课中中段通过独学内化与小组讨论实现思维碰撞,课中后段通过师生对



彭水摩围中学全景

话、展示质疑完善认知,课后通过反馈检学完成巩固提升与多元评价,形成“精讲留白—独学内化—小组讨论—师生对话”的高效课堂闭环,教师从“主讲人”转变为“引导者”,在互动引导中激发思维活力,在评价反馈中助力学生成长。

为了让改革落地生根、助力优质均衡发展,学校构建了“年级教研组+学科教研组+教师成长中心”三级教研保障体系,年级教研组以“每周二/四研”制度落实三单设计、课堂观察与效果评估,同步生成校本资源;学科教研组以“学情月报”制度,通过课堂观察、学生问卷与成绩分析等方式精准把握教学动态;教师成长中心建立“研究—指导—服务”三位一体工作机制,通过发布《教学改革动态》、组建“教学诊断专家团队”、联合学业发展中心推门听课,为课改保驾护航。同时,深化“县管校用”师资调配机制,搭建“理论赋能+三课联

动+名师引领”的教师成长平台,通过常态课督导、示范课展示、精品课竞赛构建优质教研生态;定期开展“三单五导对分课堂”公开课活动,邀请县教师进修校教研员组成专家团队,开展精准指导,形成“专家引领+团队评议”的教研新模式。课后,教师及时撰写反思报告,各教研组汇总资源,形成专属教学资源包,实现改革成果的固化与传承,让优质教学资源惠及每一位学生。

特色品牌铸魂 武韵科创滋养全面成长

立足彭水“民族、生态、文化”三大特色,紧扣优质均衡发展“五育融合、全面育人”的核心要求,摩围中学坚持“五育并举、五育融合”,聚焦武术与科技两大特色,打造“一校多品”的办学格局,打破特色教育壁垒,让每一位学子都能平等参与特

色课程、提升综合素养,在文武兼修、科创赋能中,涵养品格、锤炼本领、开拓视野,推动教育质量与育人内涵同步提升,助力实现教育过程与教育结果的公平。

武韵润心,强体铸魂传文脉

传承中华优秀传统文化,培育时代少年精气神。武术作为学校特色育人载体,已深度融入大课间活动中。学校以“以武载道”为理念,在学校大课间中广泛开展武术套路、散打基础、功夫扇等集体练习,融入“礼、信、勇”的武德教育,推动学生每日在锻炼中修身立德。学校构建“兴趣—特长—专业”贯通式培养体系,组建梯队化武术队伍,将大课间打造为普及武术、强健体魄的重要平台。学校积极推进武术人才贯通式培养,建立“初升高”校内直升与“升高大”体育单招保障机制,助力学生通过武术特长升入优质高中与

高校。

未来,学校将持续深化武术品牌建设和课程化、赛事化的融合路径,培养文武兼修的时代新人,实现“以武润心、以武强体、以武传文”的育人目标。

科技赋能,创新筑梦启未来

紧跟时代步伐,点燃创新梦想。摩围中学以科技教育为抓手,搭建多元化科创平台,激发学生的创新思维 and 实践能力,让科技之花在校园绽放。学校配备高标准实验室、科创活动室,组建智能机器人等科技社团,邀请专业导师指导,引导学生走进科技、探索科技、玩转科技。

在科创课堂上,学生们动手组装机器人,在实践中探索科学奥秘,在协作中提升创新能力,让学生在沉浸式体验中感受科技的魅力,培养科学素养和创新精神。学校坚持以“学为中心,培养自学能力;科技创新,训练计算思维”的理念,鼓励学生大胆尝试、勇于探索,让每一个创新的火花都能得到呵护,每一个科技梦想都能找到实现的路径,为学生未来发展注入科技力量。

笃行致远,共育时代新苗

除了深耕课程改革与特色打造,摩围中学始终把立德树人作为根本任务,构建学校、家庭、社会“三结合”的德育网络,深化“家长学校”机制,开展心理健康教育活动,全方位护航学生身心健康,让每个孩子都能在公平的教育环境中健康成长。学校以义务教育优质均衡发展为引领,高标准建设现代化教学设施,完善实验室及其他功能室等硬件配置,推进教育数字化建设,拓展优质数字化教育资源,优化教学、活动与生活安排,补齐办学条件短板。其优美的育人环境、精细化的管理模式、高素质的教师队伍,共同构成了摩围中学高质量发展

的坚实基础。如今,学校已获邀加入武陵名校联盟,主动参与区域教育协同发展,分享办学经验与优质资源,助力缩小区域、校际教育差距。

办学成果丰硕 围德育才彰显育人温度

教学质量稳步跃升,课改成效硕果盈枝

在“三单五导”对分课改的持续赋能下,学校教学质量实现跨越式提升:从2024年秋季质量监测综合指标的全县前列、进步幅度领跑全县,到2025年春季质量监测综合指标一举跃居全县榜首,再到五校联考中两个年级双双斩获第一,综合实力稳步攀升,课改成效得到了充分彰显与验证。

特色品牌大放异彩,五育融合硕果飘香

学校深耕“武韵科创”特色育人路径,成果丰硕、亮点纷呈:武术与大课间融合项目成效显著,斩获重庆市中小学阳光体育大课间展评一等奖、市级武术赛事多项荣誉,接连斩获县域武术锦标赛集体第一名,跻身市级青少年体育大赛武术赛事前列,被评为市级武术特色学校;文体竞技屡创佳绩,先后拿下县域中小学乒乓球、羽毛球赛事优异成绩,校园合唱比赛荣获县级一等奖,多次获评赛事优秀组织单位,还获评市级少儿春晚优秀选送单位;科创教育亮点突出,机器人社团在市级青少年机器人编程大赛上斩获两项市级二等奖;学校成功获评县级德育工作规范化学校,同时被评为市级足球特色学校,全方位搭建成长平台,构筑起五育并举、多元育人、全面发展的良好育人格局。

摩古润今承文脉,围德育才启新章。站在新的发展起点,摩围中学将继续紧扣义务教育优质均衡发展部署,坚守育人初心,深化课程改革,擦亮特色品牌,持续优化资源配置,提升办学质量,以更饱满的热情、更务实的作风,深耕教育沃土,赋能学子成长,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,为彭水教育乃至武陵片区教育高质量发展贡献“摩围力量”!

摩围中学校蔡春茂文/图

强化体育育人功能 促进学生健康成长

——重庆市忠县复兴镇中心小学校推进体育育人纪实



重庆市忠县复兴镇中心小学校(以下简称“复兴小学”)位于长江南岸,是一所依山傍水、风景如画的滨江移民小学。

近年来,复兴小学始终把“健康第一”教育理念贯穿办学全过程,以体育强基、以制度护航、以考核赋能,构建新时代体育教育新格局,促进学生健康成长。

构建“2+N”体系 打造特色体育校园生态

以学生健康成长为核心,复兴小学创新构建并常态化落实“2+N”(“2”为全员普及的基础核心项目,即跳绳与武术;“N”为特色拓展项目)体育活动体系,明确基础项目与特色项目分层定位,让体育锻炼融入日常、覆盖全员、彰显特色。为普及基础核心项目,该校将跳绳与武术两项运动纳入每日课间操,常态

化体育课堂必练内容,制定标准化训练规范,实现人人会跳绳、班班练武术,在趣味运动中锤炼学生体能、磨砺意志品质,在传统武术练习中强健体魄、涵养精气神,筑牢全体学生终身运动的坚实基础。该校重点打造排球、足球、乒乓球三大优势品牌项目,组建校级专项运动队与学生体育社团,制定长期训练计划,定期开展班级联赛、校园邀请赛、技能展示赛,以赛促练、以练促强。从跳绳比拼里的轻快跃动、武术展演中的刚劲舒展,到足球场上的奔跑协作、奋勇争先;从乒乓球台前的精准挥拍、灵活应变,到排球赛场的默契配合、沉稳竞技,校园处处可见朝气蓬勃的运动身影。多元化的体育项目供给,兼顾普及性与专业性,让每一位学生都能找到适合自己的运动方向,真正实现“人人有项目、班班有活动、学校有特色”,让阳光体育成为校园最

亮眼的风景线。

强化制度保障 激发体育育人活力

体育教师是校园体育工作的主力军,是体育工作高质量推进的核心支撑。复兴小学始终坚持优待遇、明权责、强激励,全面完善体育教师管理与保障制度,切实为体育教师减负、赋能。该校明确界定体育教师全流程工作范畴,将跳绳、武术、课间操组织管理、课外专项训练、体育社团指导、校园赛事筹办、学生体质健康监测等工作,规范纳入教师日常工作量核算,彻底打破“体育辅助工作不算教学工作量”的误区。同时,在绩效工资、职称评定、评优评先、岗位晋升等关键环节,严格落实同等待遇、优先倾斜政策,让体育教师的辛勤付出看得见、算得清、有回报。此举充分激发了体育教师

的工作热情与职业归属感,打造出一支专业过硬、敬业奉献、勇于创新的体育师资队伍,为校园体育工作高质量发展筑牢坚实基础。

健全考核闭环 落实“健康第一”教育理念

聚焦学生体质健康提升、近视综合防控核心目标,复兴小学坚持目标导向、责任到人、奖惩挂钩,将学生健康核心指标与教师绩效考核直接绑定,构建起“全员参与、全程管控、全面提质”的健康育人闭环。

该校建立常态化学生体质健康监测与视力筛查机制,为每一位学生建立健康档案,动态跟踪体能数据、视力变化情况,结合跳绳、武术等基础项目训练成效,针对体质薄弱群体制定个性化运动提升与科学用眼干预方案。明确班主任、学科教师、体育教师协同育人责任,将班级学生体质达标率、近视率控制成效,直接纳入教师年度绩效考核与评优评先核心指标,以刚性考核倒逼责任落实,引导全体教师共同关注学生日常用眼健康、督促学生坚持体育锻炼。通过制度约束与激励引导双向发力,该校学生体质健康优良率稳步提升,近视新发率持续下降,真正把健康育人落到实处。

体育强则少年强,少年强则校运兴。立足未来,复兴小学将始终坚守“健康第一”的育人初心,持续优化体育育人模式,完善保障激励机制,丰富特色体育内涵,以跳绳、武术夯实健康底色,以体育人、以体润心,让每一位学生都能在运动中强健体魄、健全人格、锤炼意志,铺就一条充满希望与活力的成长之路。

通讯员 陈仙蓉 特约记者 许天位

弦歌逐梦 艺润实校

——遂宁高级实验学校第二十二届“实校之春”文艺汇演侧记



5月20日,四川省遂宁高级实验学校(以下简称“实校”)第二十二届“实校之春”文艺汇演在学校运动场举行。辖区机关领导现场指导。市直属学校,以及船山区、经开区各兄弟学校领导受邀出席本次活动。学校党委书记罗爽,党委副书记、校长何涛,全体校级班子成员、离退休老领导、部分家长代表,与学校北校区数千名师生共同观看演出。

作为学校文化建设的品牌活动,“实校之春”已连续举办二十一届,成为展现实校精神风貌、涵养美育情怀、传递教育温度的重要平台。本届汇演以青春为底色,以奋斗为旋律,融合传统与现代、经典与时尚,节目编排匠心独运,舞台呈现大气磅礴,充分彰显实校坚持“真教育”、践行“自强不息、追求卓越”校训的育人成果。

一段实校宣传片回顾了学校在师资力量、教育教学、艺体发展、品牌建设等方面的亮眼成绩,勉励全体实校人坚守育人初心,深耕品质教育,在新时代新征程上勇毅前行、再创佳绩。在绚丽的灯光秀中,罗爽宣布开幕。舞台上,青春绽放;方寸之间,万象纷呈。教师合唱团歌声嘹亮,气势如虹。学生拉丁舞和古典舞美美与共,传统与流行共生,彰显新时代少年向阳生长、自信昂扬的精神气质。小品表演诙谐幽默,角色错位发人深省。器乐合奏《哪

吒》,热点爆点同台,于丝竹鼓韵中传递文化自信与精神传承。《西游之科学外传》和《国风正少年》创意十足、亮点纷呈,青春与艺术碰撞,理想与热爱共鸣,现场掌声如潮、喝彩不断。

从传统文化到时代新风,从校园温情到家国大爱,整场汇演主题鲜明、格调高雅、内容丰富、形式多元。它不仅是一场视听盛宴,更是一堂生动的美育课堂、一次深刻的精神洗礼,充分展现了实校五育并举、全面育人的教育理念,以及学子们朝气蓬勃、笃行奋进的精神风貌。

实校作为四川省引领型一级示范性普通高中,始终坚持以文化人、以美育人,持续打造高品质校园文化,为学生成长成才提供丰厚滋养和广阔舞台。本届“实校之春”文艺汇演的成功举办,更是学校美育成果的集中展示,也是实校精神的生动诠释,更为建设具有广泛影响力的川渝高品质学校注入磅礴的精神力量。

弦歌不辍,芳华永续;初心如磐,笃行致远。当最后一个音符落下,青春的激情永不落幕;当璀璨灯火渐次熄灭,奋进的征程已然开启。遂宁高级实验学校将继续坚守教育初心,深耕育人沃土,让每一位学子都能在实校这片热土上,绽放青春光彩,成就最好的自己,以昂扬姿态奔赴属于新时代的星辰大海。

罗华章文/图