

西部教育——走近四川资阳雁江 今日关注：雁江区第二小学

百年名校正风华 立德树人谱新篇

——走近四川省资阳市雁江区第二小学

丙午马年，春分时节，沱江两岸，风光旖旎。大美资阳，让人流连忘返。坐落于资阳城市腹地的雁江区第二小学(以下简称“雁江二小”)，创建于1906年，120年风雨兼程，披荆斩棘，砥砺前行，书写了百年名校承前启后、继往开来的历史画卷。

百年名校正风华，立德树人谱新篇。迈入新时代，“二小人”秉承学校光荣传统，紧扣立德树人根本任务，以党建为引领，以学生为中心，以科创为特色，以社团为载体，探索构建了育人的崭新路径，取得了教育教学的骄人业绩，成为名副其实的优质学校。

党建引领 步履铿锵

雁江二小以党建为核心引领，打造“铸魂铸魂”党建品牌，融合“树贤”校园文化与红色基因，以党建引领思政、以文化浸润润心，围绕立德树人根本任务，构建“树贤、践贤、扬贤”三维一体育人路径，推动党建与思政教育、教育教学等深度融合，培育红色“树贤娃”。

“树贤”固本，铸牢红色信仰。学校以党建引领思政课堂，将红色教育、爱国主义教育融入思政课程，打造特色红色思政课堂。同时开展红色经典诵读、革命故事宣讲、红领巾向党等实践活动，播撒红色种子，夯实思想道德根基。

“践贤”力行，践行贤德使命。学校发挥党员教师先锋模范作用，设立党员先锋岗、责任区，带头开展志愿服务、结对帮扶等行动。深化家校共育，搭建协同育人平台，开展亲子红色实践、社区公益服务等，引导学生在实践中明礼向善，让贤德之行蔚然成风。

“扬贤”示范，传承红色精神。学校依托党员名师工作室，发挥党员名师引领作用，带头讲授示范课、红色专题课。选树师生先进典型，宣传榜样事迹，以榜样力量引领学生崇德尚贤，让红色精神与贤韵文化交相辉映。

学校始终坚持党建与教育教学深度融合，以贤德润心、红色铸魂，在教育高质量发展的道路上奋勇前行，全力培养贤德兼备、红心向党时代新人。

树贤润心 育德铸魂

雁江二小始终秉持“立德树人 尚善崇贤”的“树贤”办学理念，以培育德智体美劳全面发展的“贤德少年”为核心目标，统筹规划各类德育工作，将“树贤”内涵融入每一个月度主题、每一项实践活动，构建起系统化、常态化、生活化的德育体系。学校高度重视学生身心健康，将身心健康教育与德育工作深度融合，兼顾学生思想品格培育与身心素养提升，一方面加强心理健康教育，开设相关课程，组建心理辅导团队，定期开展心理疏导活动，引导学生学会调节情绪、接纳自我、友善待人，培育积极乐观的心态；另一方面注重学生身体健康，通过各类体育竞赛、课间活动、体质锻炼等，锤炼学生体魄，培养良好运动习惯，让德育工作落地生根、润物无声，助力学生全面健康成长。

学校围绕“树贤”理念，有序推进各类德育实践活动，每月设定特色主题，

开展红色传承、孝亲敬老、感恩成长等各类活动，让每一项活动都兼融思想引领与身心滋养，引导学生在参与实践的过程中锤炼品格、提升素养。这些德育活动的开展，既是对“树贤”办学理念的生动诠释，也是落实立德树人根本任务的具体实践，学校以德育润心、以体育强身、以心育护航，全方位培育学生的贤德品格与身心健康素养，助力每一位学生成长为贤德兼备、知行合一、身心健康的新时代少年，让“立德树人、尚善崇贤”的理念扎根校园每一个角落。

科研赋能 激活课堂

学校始终将教学科研置于办学治校的核心位置，坚持以高质量科研赋能高效课堂，深耕教研融合沃土，稳步提升教育教学质量，让科研之花绽放在课堂教学的每一处。

学校以课题研究为核心抓手，精心构建“平台支撑、团队攻坚、教研融合”的科研发展格局，有效破解教学科研“两张皮”难题，省市区三级课题结题成效显著、成果丰硕。近年来，学校教研工

作持续发力，屡获突破，各类课题有序推进，顺利结题，形成了一批贴合教学实际、兼具实践价值的研究成果，充分彰显了学校教研工作的扎实成效与深厚底蕴。

秉持“以研促教、研用结合”的核心理念，学校立足课题研究，全力推动科研成果转化落地，让科研成果真正服务课堂、惠及学生。学校将课题研究中的先进理念、有效方法，全面融入课堂教学、作业设计、教学方法优化等环节，精准破解教学重难点问题，切实提升课堂教学效率与质量。

如今，学校已形成分层推进、全面落地的科研成果转化格局，成功推动科研成果从“研究室”走向“课堂一线”，让课堂教学更具创新性、趣味性与实效性，真正实现科研赋能课堂、教研驱动成长，为学校教育高质量发展注入不竭动力。

科创活动 彰显特色

科技创新活动也是雁江二小的特色与亮点。2003年至今，学校科创活动有序开展，精彩纷呈，成绩喜人。机器人竞赛与普及科创活动可圈可点，成为学校一张靓丽的科普科创名片。学校重点开展了极速类机器人、VEX IQ、智能搬运机器人三大项目。其中，极速类机器人因机器人改装与操控技巧并重，成为最受学生欢迎的项目，每年参与人数超过200人，充分体现了该项目的广泛吸引力和良好普及效果。

这些项目不仅锻炼了学生的动手与动脑能力，更点燃了他们对机器人搭建和机械结构的探索热情。在普及的基础上，学校重点开展了RIC机器人创新工程挑战赛和机器人综合技能赛，每年选拔优秀苗子，参加省级专项培训，提升竞赛水平。

科创教育上持续发力，成绩显著。近年来，雁江二小在各级科创活动比赛中屡获佳绩。在第二十二届四川省青少年机器人竞赛、四川省青少年科学影像作品活动、第二十六届资阳市青少年科技创新大赛等赛事中共荣获一、二、三等奖60余项(次)，在历届资阳市青少年科技创新成果市长奖的评选中，学校师生获得数量和奖金都名列前茅，成为资阳小学科创教育的标杆。

雁江二小拥有郭松老师领衔的书法、朱永攀老师主持的国画等多项特色社团。书法社团定期组织师生参与各级书法赛事，以赛促学、以赛促练，营造出翰墨飘香、“墨香校园”氛围。国画社团将美术教学与国画技艺深度融合，优秀作品常通过校园画展、校园活动展演等形式展示，让学生在笔墨间体会传统美术之美。

陶艺社团是校园特色社团的亮点，学校配备专属陶艺室，为学生提供从陶艺创作到成品烧制的完整实践空间，让学生亲手体验揉泥、塑形、烧制的全过程，在动手实践中感受传统陶艺的匠心与魅力；剪纸社团特邀东峰剪纸第二代传承人邵雷老师进校园授课，手把手教学生剪纸技艺，让非遗文化在校园生根发芽；版画拓印社团

则让学生体验传统拓印工艺，感受传统美术的别样韵味；机器人社团带领学生解锁编程与机械搭建的乐趣，在动手组装与调试中培养学生逻辑思维与创新能力；竖笛社团的课堂里，悠扬的旋律此起彼伏，孩子们在吹奏练习中感受音乐的韵律之美；舞蹈社团的小舞者们身姿灵动，在一次次排练与展演中绽放自信光彩；合唱社团汇聚了一群爱唱歌的孩子，整齐嘹亮的歌声回荡在校园，传递着童真与欢乐。

从传统非遗到现代科技，从笔墨丹青到歌舞乐章，雁江二小的社团活动百花齐放、异彩纷呈。这些丰富多彩的社团不仅为孩子们搭建了施展才华的平台，更让每一位学子都能在兴趣的滋养下快乐成长，让校园的每一个角落都洋溢着蓬勃向上的朝气。

百年名校底蕴深厚，大放异彩。雁江二小先后荣获“全国青少年人工智能活动特色单位”“全国青少年文明礼仪教育示范基地”“全国书法优质学校”“四川省青少年科技教育示范校”“四川省校风示范校”“资阳市示范性小学”等各级各类荣誉百余项(次)，办学质量稳居资阳城区第一。

百年名校正风华，站在新起点，雁江二小将深入落实立德树人根本任务，坚守育人初心，以更全新的理念、更扎实的举措、更温暖的教育，培养更多德智体美劳全面发展的时代新人，让百年名校声名远播，桃李更芬芳。

彭萍 里仁文/图



春启新程 乐享同行

仁寿县长平小学2026年春游活动圆满落幕

春风有信，花开有期。3月31日，四川省眉山市仁寿县长平小学孩子们怀揣着对大自然的无限向往，踏着轻快的步伐，开启了一场奔赴春日的浪漫之旅。

清晨的阳光温柔缱绻，轻轻洒在孩子们的笑脸上，校园里满是按捺不住的欢喜与期待。在学校的精心组织与周密安排下，一至四年级的同学们整装待发，一个个稚嫩的身影像如振翅欲飞的雏燕，满心欢喜地想要投入春天的怀抱。

探寻·与春天共舞

走进自然，春天画卷徐徐铺展，各年级特色活动如春日繁花般绚烂绽放，孩子们在自然里撒欢，在实践中成长，每一刻都充满惊喜。

巧手包饺子，春日品温情。一年级的“小水滴”们围坐成团，化身小小美食家，开启了趣味满满的包饺子体验。揉面团、擀皮、填

馅料，一双双小手虽略显笨拙，却忙得不亦乐乎。从形状各异的饺子里，他们收获动手的快乐，在互帮协作中，懂得分享的意义，春日的美好，在指尖悄悄流淌。

竹筒藏米香，烟火觅春光。二年级的同学们与春日撞个满怀，在郊野林间体验独具特色的竹筒饭制作。在大人的指导下，孩子们亲手将晶莹的糯米装进青翠的竹筒，静待烟火慢煨。微风拂过，竹香与米香交织飘散，清甜的香气萦绕鼻尖。他们在动手劳作中感受烟火气息，在耐心等待里品味春日馈赠，灿烂的笑脸与春光相映成趣。

指尖绘春色，美食乐时光。三年级的小艺术家们把课堂搬进自然，在水街公园与校园操场里，开展春日美食绘活动。他们用稚嫩的语言诉说春天的美好，用五彩画笔描绘春天的模样，用香甜食品品味春天的滋味，更用趣味游戏畅享春天的快乐。欢笑声、赞叹声此起彼伏，春日的浪漫与温馨，在舌尖、指尖与欢声笑语中尽情绽放。

欢聚享时光，相伴共成长。四年级的小小探索者们相聚营地，赴一场春日同乐的温馨之约。师生相伴其乐融融，亲子携手温情满满，同窗欢聚笑声不断。大家在默契协作中拉近彼此距离，在趣味互动中增进深厚情谊，孩子们大胆展现自我，勇敢表达自己，在轻松愉悦的氛围里收获友谊，收获成长，一张张定格的合影，留下了最难忘的春日瞬间。

快乐的时光总是转瞬即逝，美好的春游之旅渐渐接近尾声。返程前，孩子们主动拿起工具，自觉清理活动场地的垃圾，用实际行动践行文明，把整洁与美好留给自然，小小的举动，彰显着长小少年的良好素养。

春风送暖，向阳成长。此次春游活动，让孩子们走出课堂，亲近自然，在青山绿水间开阔眼界，在趣味实践中增长本领，更在家校携手、师生同乐中，谱写了一曲温馨和谐、生机勃勃的春日赞歌。

梅丽琴文/图

农耕研学行 科技伴成长

仁寿县满井镇小学校开展2026年春季学期3-4年级学生研学实践教育活动

为实施素质教育，延伸拓展课堂教学内容，培养学生适应未来社会发展能力及“自强、自立、自理、自信”能力，四川省眉山市仁寿县满井镇小学校于3月30日组织3-4年级学生赴乡音梦粮谷劳动研学基地开展了以“科技创新、农业实践”为主题的研学实践教育活动。

本次研学活动围绕了解我国从传统农业到现代农业的发展历史、参观现代农业机械、感受科技为农业赋能的魅力、亲身参与劳作、

体验新时代农民的丰收喜悦等目标开展，取得了良好效果。

通过参观和讲解，学生们系统了解了我国从传统农业到现代农业的发展历程，认识到农业发展对国家稳定和人民生活的重要性；近距离参观了现代农业机械，特别是农业无人机作业，直观感受到科技为农业生产带来的高效与便捷，激发了对科技的兴趣；通过亲手绘制草帽、喂动物等实践活动，体验了劳动的乐趣，培养了劳动意识和动手能力。

向虹霓

归程·满载春光归

孩子们在“甲壳虫农场”参加劳动

孩子们在“甲壳虫农场”参加劳动

孩子们在“甲壳虫农场”参加劳动

孩子们在“甲壳虫农场”参加劳动

孩子们在“甲壳虫农场”参加劳动

孩子们在“甲壳虫农场”参加劳动

孩子们在“甲壳虫农场”参加劳动

核心提示

在重庆市忠县拔山镇实验小学(以下简称“拔山实验小学”)有一道亮丽的风景线引人注目：在每层教学楼的走廊栏杆上，整整齐齐地摆放着由孩子们栽种的各种各样的盆景；沿着教学大楼拾级而上，在楼道两旁墙壁上，悬挂着孩子们稚嫩而有创意的画作……校园里处处洋溢着孩子们的蓬勃朝气和热爱劳动的氛围。

近年来，拔山实验小学立足乡土资源优势，以土地为课堂，以乡土为养分，深耕“一场、一廊、一轴、多维”的劳动实践模式，培养孩子们的动手动脑能力，构建具有乡村特色的劳动育人体系。

建设“甲壳虫农场”让农耕实践浸润童心

“劳育”是学生全面发展的重要组成部分之一，如何让“劳育”彰显学校的办学特色呢？对此，拔山实验小学做了大胆尝试：在当地农村流转10亩土地，精心打造集种植、养殖、采摘于一体的“甲壳虫农场”，并划分32个班级责任田，配齐相关的劳动农具，栽种本土特色果树十余

种及各类农作物，从春耕播种到秋收采摘，学生全程参与。

据该校相关负责人介绍，学校每学期常态化开展果实采摘、义卖分享活动，系统留存影像与成果、编制班级劳动展示册。同时推动农场与学科深度融合，语文课撰写观察日记、科学课绘制植物生长图谱、美术课创作农耕主题作品等，让“责任田”成为学生全面发展的成长课堂。

打造校园绿植长廊让劳动习惯入脑入心

绿色是校园环境清新、和谐的象征，校园环境是无声的教材。拔山实验小学以“植绿、护绿、养绿”为出

深耕劳动教育 滋养幼小心灵

——重庆市忠县拔山镇实验小学办学特色纪实

发点，精心打造教学楼“绿植长廊”，着力扮靓校容校貌。该校学生完整经历“创意花盆制作—绿植栽种—日常呵护—成长记录”的全过程，建立“认领—养护—反馈”闭环机制。在日常照料中，学生掌握栽种技能，磨砺持之以恒的毅力，领悟劳动创造美的真谛。

开设厨艺特色课谱让生活技能陪伴成长

劳动教育既要扎根田间地头，更要融入烟火之中。拔山实验小学聚焦日常生活劳动能力培养，由此开设厨艺特色课谱，专门配备兼职指导教师两名，由两名厨艺较高的教师对学生加强培训和引导，切实让学生学到厨艺真本领。该课程覆盖水果拼盘、点心制作、清炒时蔬、节气美食等内容，指导小学生六、七岁至少学会12道菜的烹饪方法。据了解，该校每学期都要举办美食文化节、厨艺大比拼，让学生在动手烹

饪中掌握生活技能、感受生活的温度和乐趣，在潜移默化中体验劳动的艰辛，陶冶品德情操，实现劳动教育与生活实践的深度融合，为学生铺设美好未来。

深化多维赋能机制让劳动教育走深走实

劳动是最光荣的，让学生走出校园，领略自然风光，亲近土壤、耕作土壤，参与劳动实践，不仅是实实在在的劳动教育，更是为孩子们聪明才智的发挥提供了舞台。拔山实验小学深化思政引领，通过“劳动之声”校园广播、国旗下讲话、“大思政课”，常态化传递劳动价值。开展赛事激励，主要通过绘画、手抄报、演讲等劳动主题赛事等形式开展，先后获得市县级奖项20余项，激发了学生的劳动积极性。该校还通过榜样示范，累计评选“劳动小能手”200余名，以身边榜样引领热爱劳动风尚。



劳动是立身之本、成事之基，更是立德树人的鲜活课堂。2023年，拔山实验小学获评“重庆市中小学劳动教育课程实验学校”殊荣。该校通过学生在校园植绿、护绿、守绿、

孩子们在“甲壳虫农场”参加劳动

通讯员 叶将军 特约记者 许天位