

伍隍中学：

在质量强校路上踔厉奋进

学校有思想,教师有情怀,学生有追求。用教研教改提升教师,用教师魅力引领学生,用学生质量发展学校。近年来,四川省资阳市雁江区伍隍中学(以下简称:伍隍中学)以党的二十大精神为指引,始终坚持课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人协调发展,通过多角度、多层次、多举措开展教学探索、办学实践,激发教学教研新活力,促进了整体质量再提升,实现了从学生、教师到学校的三个维度的共同成长,彰显了农村普通高中教育办学的成效,得到了上级组织的一致好评以及社会的高度认可。



校园一景

学生成才：

普艺双馨共发展 低进优出成果丰

学校充分发挥课程育人作用,突出思想政治课关键地位,将思想政治教育融入各学科教学活动中,积极培育和践行社会主义核心价值观,给学生提供了思想源泉,助力学生树立正确的政治方向,树立正确的世界观、人生观、价值观。在开发德育校本课程中,既促进了教师专业成长,又提高了学生核心素养,培养了一批又一批素养高的优秀学子。

近年来,随着城镇化进程的推进,大多数农村高中学校正面临城市化快速发展带来的挑战。伍隍中学受限于地理位置和交通条件,生源人口质量呈持续下降,教学出口成绩却逐年提高,2022年至2024年连续创下学校近十五年来高考升学成绩新高。连续多年被评为市、区高考质量评估一等奖,升学人数稳居资阳市农村高中第一名,正向转化率、升学率、学业水平考试合格率、优生率都位于雁江区乃至资阳市同类学校前茅。自恢复高考以来,学校已向清华大学、北京大学、复旦大学、浙江大学、中国青年政治学院等输送逾万名优秀学生。

教师成长：

榜样示范做引领 体系完善促发展

伍隍中学以提升教学质量为核心,积极推行新教师“过关课”、全体教师“教学大比武”、教学反思论文撰写、教学设计案例分析、作业设计竞赛以及每人阅读一本教学专著等系列活动,以促进课堂教学的革新,构建与学生和学校实际相符的课堂教学模式,致力于提高教育教学的整体水平。借助市市区名师和骨干教师的示范课及公开课,促进教师的专业发展;通过实施“一师一优课”“同课异构”等项目,打造现场精品课程,以助力教师的成长;鼓励教师参与“基础精品课程”“名师大比武”等活动,引领教师的职业发展;同时,通过收集和推广本校的优秀教学案例和教学成果,推动教学改革的深入进行。

学校通过实施“强化师德师风”“夯实校本培训”“培养青年骨干教师”“深化梯队建设”和“实施科学评价”等措施,努力打造一支结构合理、治学严谨、业务精湛、开拓创新型、研究型教师队伍。推行名师工程和“青苗、青蓝”教师工程,大力加强名师队伍和青年教师队伍建设。制定了《伍隍中学知名教师、优秀教师评选条例》《伍隍中学优秀职员评选条例》,对各类优秀人员给予特殊关怀政策,同时在教学教研工作中提出特殊要求,如学校要求高级教师、省市骨干教师、学科带头人每年必须展示一堂高水平示范课,辅导一名以上的青年教师并体现实效,每年发表或交流一至二篇高质量科研论文。

近三年,学校先后完成省级科研课题10项,市区级科研课题49项,有34名老师在市区级竞赛中获奖,省级科研论文18篇,市区级科研论文37篇发表或获奖。学科带头人、骨干教师、优秀教师等省级荣誉获得者共48人。

2023年度推进了4个省级课题的研究工作,并成功结题了2项区级微型课题



特色课程

同时提交了22项新的区级微型课题申请。在教师学术成果方面,本年度有1篇论文荣获省级一等奖,3篇荣获省级二等奖,1篇荣获省级三等奖,3篇荣获市级二等奖,8篇荣获市级三等奖。在教育教学竞赛方面,1位教师荣获资阳市二等奖,1位荣获区级一等奖,3位荣获区级二等奖,8位荣获区级高三优秀课例。

学校高度重视教师的专业化成长和技能提升,以“德之楷模 功之典范”为主题定期举行优秀教师、教学能手、师德标兵、优秀班主任、优秀备课组长、三八红旗手等的评选活动,每一学期和一些特殊的节日,对在教育领域作出杰出贡献的先进集体和个人进行表彰。此外,学校坚持公平、公正、公开的选拔原则,推荐教师参选四川省特级教师、四川省“最美乡村教师”、资阳市“优秀园丁”“四有好老师”、市区“优秀班主任”“优秀教育工作者”等。

学校发展：

创先争优重实效 立足实际出特色

伍隍中学秉持“以德树人 以功荣校”办学理念,强化学校多样化发展与育人体系的顶层设计,深入推进课程改革的育人方式改革,致力于培养具有科学精神、人文素养、合作意识、创新思维和实

践能力的多样化创新人才。为此,学校立足“五育融合”,实施“234”(2即:“2”条路径,构建农村普通高中特色发展范式;3即:“3”项行动,提供农村普通高中特色发展保障;4即:“4”项工程,激发农村普通高中特色发展动力)全领域特色育人机制,构建了全视域“劳动+”特色课程体系,努力缩小城乡教育育人品质差距,让农村学生就近享受到优质教育,经过多年办学积淀,走出了一条农村普通高中多样化、特色化办学之路,取得显著办学成效。

学校被评为“全国文明礼仪教育示范基地”,获得“全国语文学习科学实验先进学校”“全国青少年爱国主义读书活动二等奖”“四川省文明单位”“四川省示范性普通高中”“四川省特级教师、先进集体”“四川省校风示范学校”“四川省中小学德育工作先进单位”等二十余项国家级、省级殊荣,多次荣获市、区德育工作先进集体、师德建设先进集体、高考先进集体等殊荣,受到各级组织领导的一致好评和社会各界的高度赞誉。

回首过往,皆为序章,放眼征途,从未停歇。伍隍中学将持续强化学校治理,内强素质,外塑形象,传承“立功立德爱国爱乡”的校训,高扬“立德树人”的大旗,坚持五育并举,融合发展,全力为党育人,为国育才,为教育事业的发发展作出新的贡献。

周洪燕文/图

宜宾市筠连县：

“苗圃式”全周期培育体系
推动年轻选调生“壮苗出穗”

□陈亚玲 张必柱 本报记者 鹿贵唐文/图

为推动年轻干部更快更好地成长,四川省宜宾市筠连县针对年轻选调生特点、立足发展需求、结合重点工作,探索“萌芽+育苗+壮叶+出穗”的“苗圃式”全周期培育体系,按照一年一周期模式,“精耕细作”推动年轻选调生“壮苗出穗”。近三年来,提拔表现优秀的选调生担任正科级领导职务2人,副科级领导职务13人。



筠连县2024年优秀人才示范培训班开班仪式

理论测试破土“萌芽”

“这次考试内容涉猎广泛,包含选择、判断、论述等多种题型,对于准备不充分的同志来说具有一定的挑战性。”小杨是筠连县2023年新招录的面向基层选调生,在筠连县2024年选调生理论测试活动中取得第一名的好成绩。

选调生理论测试是筠连县专门针对近5年招录的选调生开展的政治理论测试活动,旨在通过以考促学,倒逼年轻选调生强化政治理论知识学习,提高政治素质和党性修养。每年3月左右,以党的创新理论为重点内容,筠连县委组织部从考官库中抽取考官命题,并组织选调生闭卷测试,对脱颖而出的干部重点关注、重点培养,对测试不及格的及时约谈提醒。

作为培养锻炼选调生的主阵地,筠连县围绕县委中心任务和基层工作需要,将选调生培训纳入年度培训整体规划,综合运用线上、线下教育培训阵地,组织选调生参加各级新录用公务员专题培训、交流座谈、练兵比武等,为年轻选调生集中“充电”,全面提升理论素养和业

务水平。2024年科学谋划开展县级培训班2期,累计培训年轻选调生44人次。

一线调研精心“育苗”

为充分发挥选调生学历高、视野宽、思路新的优势,进一步提升选调生调查研究能力和群众工作能力,用好调查研究“传家宝”,政治理论测试活动结束后,筠连县按照“县委点题、部门开题、学员答题”实训模式,采取科级领导干部+年轻干部“传帮带”组团式调研模式,组织年轻选调生分赴基层一线开展蹲点式、解剖式调研,围绕发展最急需、群众最关切的问题,摸清实情、找准根源、研究办法,针对性提出解决路径和着力方向,并形成专题调研报告,由县上成立专家委员会对调研成果进行评选,对高质量调研报告以实际行动推动落地落实。

“我通过参加红茶产业专题调研,全面了解到当前筠连县红茶产业的发展状况,同时也收集到企业对政策扶持、业务办理便利性等方面的诉求,为我们更有针对性地打造红茶品牌提供了一手资料,提出

了关于理清产品分级标准、强化地域品牌建设的对策建议。”2020年度选调生小陈对参与调研深有感触。

活动开展以来,筠连县已按照该模式组织14个方面课题调研,形成专题调研报告15份,提供有价值的参政意见26个。

实战训练集中“壮叶”

每天早上6点20分,筠连县消防队的起床铃声响起,参与集中实训的选调生同消防队员们一起跑出宿舍楼出早操,匆匆洗漱结束早餐后,8点到达训练场开始新一天的实战训练,水带连接、负重登楼、500米跑、绳索攀爬是最常见的训练方式,中午11点多结束训练后开始午餐午休,下午2点半继续日常训练,晚上7点开始观看新闻联播、检查消防器材、体能训练……10点熄灯睡觉,遇有火情、灾情等应急处置任务,选调生临时入编出勤,在急难险重一线锤炼淬炼。这是筠连县选调生参与集中实训的日常剪影。

为帮助年轻选调生经风雨、长见识、炼作风、提能力,筠连县创新实训模式,由县委党校组织管理,按

照与消防队员同吃同住同工作同工作的“四同”原则,对年轻选调生集中实训,通过准军事化的管理模式进一步锤炼年轻选调生规矩意识、党性修养、吃苦精神和坚强意志,提升应急处突能力。

“这段时间,我们和消防指战员们一起列队训练,一起体验消防器材,一起吃饭聊天,我感受到了消防队员的不容易。无论训练多么辛苦,不管前方多么凶险,消防队员们都没有退缩,对比自己日常的工作状态,我感觉有些惭愧。”一位参加训练的选调生表示。

岗位历练高效“出穗”

近年来,筠连县积极探索年轻干部培养锻炼机制,注重把优秀年轻干部放到最能历练的地方去“墩苗”历练,通过选派年轻选调生到专班蹲点实训的方式,助力年轻干部成长成才。2024年,提拔3名表现优秀的年轻选调生到科级领导岗位任职。

为抓实蹲点实训,筠连县创新推行“1+1+1”导师传帮带机制,选派县委组织部中政治坚定、业务过硬、作风正派、善教善带的领导定向联系、派员单位主要领导持续指导、专班业务骨干帮带,在思想上帮、工作中带、业务上教,帮助选调生开阔思维眼界、激发多种潜力、提升综合能力,不断提高对复杂局面、攻坚克难的能力素质,全面增强干事创业本领,迅速成长出彩。

“我的一对一带导师是一名退居二线的老干部,他很有耐心地指导我,不遗余力地将工作经验传授给我,一周让我挖掘一个问题、一月和我谈话一次、一季让我总结一条工作方法,我很快熟悉了全县重点项目情况,掌握了和群众沟通的方法和技巧,统筹协调多个项目推进的能力明显提升。”2024年新提拔的年轻选调生小陈说道。

成都市武侯区人民法院(以下简称:武侯法院)坚持和发展新时代“枫桥经验”,联合武侯区委党校共建全省首家“依法行政”现场教学基地,精准提升“关键少数”党员领导干部运用法治思维和法治方式的能力,夯实行政执法合法性基础。基地2024年4月建成后被成都市委党校选定为现场教学点开展现场教学活动,今年以来已为市委党校市管班、区(市)县直属部门和镇(街道)党政主要负责同志进班、武侯区新提拔区管领导干部等学员开展4期“依法行政”现场教学活动,200余名市管、区管党员领导干部参与现场教学。

互融优势,共建一个基地。借力法治政府建设中心党员领导干部“关键少数”带动作用发挥,依托全省首家行政争议调解中心首发优势,与中共成都市委党校、武侯区委党校联合探索“党校+法院”的“资源互补、学践结合”的院校深度合作模式,在武侯区行政争议调解中心设立“依法行政”现场教学基地作为市委、区委党校现场教学点。依托行政争议调解中心丰富的案例资源,发挥党校教学优势和法院司法实务平台优势,常态化开展新提拔领导干部培训,扣好“依法行政”第一颗“扣子”;不定期开展重点领域、关键部门领导干部依法行政现场教学及案例研讨活动,提高“关键少数”依法行政能力。

注重实效,创设“四加一”教学模式。契合行政争议调解中心的运行特色和工作理念,创新设计“四加一”沉浸式现场教学课程,即“参观一个中心、调解一起争议、旁听一次庭审、聆听一堂讲座”和“提出一条举措”。教学活动从“沉浸式”实地参观了解武侯区行政争议调解中心职能设置、运行模式、调解规程开始,让学员亲身参与行政争议的调处或旁听行政案件庭审,感受行政争议从前端源发到中端调处直至后端裁判的全流程;安排“行政行为合法性审查”“行政争议的源头预防和实质化解”等专题课程,以武侯法院办理的典型案例为切入点,剖析源头预防和实质化解工作理念和方法;分组研讨相关执法难点,与行政法官“面对面”交流实现司法与行政的良性互动,同步将所学体悟结合自身工作实际提出优化和改进行政执法的具体举措,实现全方位提升“关键少数”依法行政能力。

以点带面,孵化行政审判“精品工程”。释放教学活动“延伸量”,培育精品课程和案例。整合党校与法院的教学、师资、案例库等资源,打造行政合法性审查、行政争议的预防化解精品课程,编发《武侯区行政争议调解中心典型案例集》,其中一件“小过重罚”行政处罚案件被中央电视台社会与法频道《现场》栏目拍摄《老药铺的春天》典型案例在节目中播出,该案真实再现了武侯法院推动案结事了、实质解纷,实现“情、理、法”相融的良好社会效果。强化示范效应,通过典型案例研讨,法官法官与行政机关负责人交流互动,同步邀请行政法学专家学者精妙点评,梳理问题、总结经验、提炼规则,形成依法行政“探讨一案、规范一片”示范引领,为助力成都法治政府建设贡献司法力量。

郭佳 钱力

互融互促 精准提升
成都市武侯区人民法院打造“党校+法院”依法行政现场教学基地