

笃行实干 激进中流 谱写教育发展新篇章

——四川省资中县球溪高级中学教育巡礼 四川省一级示范性普通高中

四川省资中县球溪高级中学（以下简称：球溪中学）位于资中县西北，球溪镇马鞍山村，创办于1926年，2019年被评为“全国教育系统先进集体”，2020年1月被四川省教育厅认定为“四川省一级示范性普通高中”。学校环境优美，硬件设施先进，是莘莘学子求学读书的好去处。该校立足农村，以德立校，立德树人，秉承溪流精神，以“四川省百所示范引领高中”为目标，不断改革创新、内涵发展，持续创造“低入高出，高入优出”的教育奇迹，在全省农村中学独树一帜，被媒体誉为“球中现象”。

——题记



学校党委书记唐涛



校长刘小华

党建引领 强基固本
打造球中教育坚强阵地

球溪中学在上级党委政府、教体局的关心与支持下，学校教职工一班人，团结一心，锐意进取，以党的二十大精神为指引，深入贯彻党的教育方针，不断推动学校各项工作迈上新台阶。

深化理论学习，提升政治素养。学校党委以上率下，开展了7次党委理论学习中心组专题学习；通过三会一课、主题党日等形式组织全体教职工认真学习党的二十大精神，省委十二届四次、五次全会精神，市委八届七次、八次全会精神，县委十五届八次、九次全会精神30余次；积极组织党员开展各种学习教育和2024年教育系统党员兜底培训。

加强作风建设，严肃政治生活。一是加强党风廉政建设，以“清单制+责任制”的方式，压实党风廉政建设“一岗双责”。班子成员落实廉政风险管控，组织8个处室，对61人进行了廉政谈话，查找廉政风险549条，制定防范措施556条。召开党纪学习教育专题会，开展警示教育8次、书记讲党纪专题党课5节，开展实践教育活动2次。通过支委会、支部党员大会、党小组会开展专题学习研讨12次。二是组织全校教职工430余人开展干部队伍作风能力提升行动自查自纠。三是持续深入开展集中教育整顿。组织专题学习5次；开展师德师风教育，组织全体教职工签订师德师风承诺书400余份。四是严格落实意识形态工作。召开意识形态及网络意识形态工作专题研究会，定期对意识形态工作进行研判，形成高质量的研判报告，修订意识形态工作制度16部。五是推进巡察整改，规范党内活动。组织召开专题工作会和巡察整改推进会6次，制定130项整改措施，通过集中学习、志愿服务、警示教育、走访红色基地等方式开展了7次主题党日，取得了良好效果。

抓实组织建设，构筑坚强战斗堡垒。近年来，学校党委、党支部进行换届选举，选举产生第二届委员会委员7名，党委书记和副书记各1名，退休支部委员3名；调整和增设各支委委员6名，新选举产生支委委员9名，增加党务干事2名，调整党小组长6名，培训党务工作人员100余人次；“七一”期间，组织开展慰问党员活动。表彰优秀共产党员和优秀党务工作者，形成选树典型、争做模范的良好氛围。学校不断规范议事决策制度，优化领导班子工作机制，建好建强干部队伍。本期轮岗中层干部7人，优秀年轻骨干教师拟提拔为中层干部6人，中层副职干部拟提拔任中层正职5人，同时加强后备干部培养22人。加强意识形态研判，抓实党委理论学习中心组学习，规范决议“三重一大”。推动共同体建设，发挥党组织核心作用，实现学校工作全面稳步发展。

深化改革 优化课程
教学工作不断提档升级

优化课程体系，不断提升育人

学，毕业率100%。贫困建档立卡户适龄少年入学率、巩固率、毕业率全部达到100%。三是落实学生学籍管理工作，建立健全学生学籍管理电子档案和纸质档案，按要求完成学生学籍校正工作。四是推进教育均衡发展，努力促进教育公平，切实规范办学行为，稳妥消除学校“大班额”。目前学校高中均是小班额教学，无大班额和超大班额出现。

强化过程管理，提高教学质量。教育教学质量是学校发展的生命线。近年来，教务处落实“精细实严”管理要求，将各项工作生根落地，实现了推门听课日常化、考勤工作严格化、教学“六认真”检查月化、高三督促工作周化、班科教师会常态化、考试制度规范化、考风考纪严肃化、问卷调查定期化。此外，实施

插上了腾飞的翅膀。

厅县帮扶 深入学习
各项工作迈上新台阶

自2023年10月以来，球溪中学持续与川大附中在教育、教研、学校管理等方面开展帮扶、学习活动。学校管理层面，为汲取川大附中先进经验，推动学校管理水平和教育教学水平的提升，学校党委书记唐涛率学校各处室中层干部于2024年10月赴川大附中交流学习。球溪中学领导团队通过参观、听课、研讨和交流等方式，深入领略了川大附中的多元学生活动与育人理念，见证其求真务实的教研氛围、先进的管理方法和引领学生实践的能力。



持文化引领，坚持常规保障，坚持质量提升”“三坚持”原则，以实现学生全面发展和育人目标。其教研亮点众多：一是教研方向明确。由校长、副校长等组成科研领导小组，进行顶层设计，规划科研方向，让各处室和学科组目标明确。二是全员参与。包括后勤人员在内全员参与教研，教学行政人员带头，教科所搭建平

远长说：“如果没有球溪中学和爱心人士的帮助，我可能已经在外打工了。”

谈及教育乡村振兴，球溪中学党委书记唐涛认为，帮扶困难学子就是乡村中学的特色之一，这道题要答好，更要给出最佳的“解”。多年来，球溪中学坚持让更多乡村学子能读书、读好书、读书好，致力于缩短乡村与城市的教育差距，成为资中、内江、四川的典范。

球溪中学教育乡村振兴，重在强化责任担当。优秀党员张继被选派为铁佛镇柏龙村第一书记，在市、县、镇各级党委和政府的大力支持下，认真履职，基本完成了各项帮扶任务。实现了柏龙村产业发展多样化；建强了柏龙村党组织，扶志扶智，破除“等、靠、要”思想，从内因上实现乡村振兴；每周定期开展“清杂去乱、六净六顺”集中整治，从行为习惯上实现乡村振兴；推进强村富民工作，继续发展壮大原有三大特色产业，助力空闲地、撂荒地流转，从面子到里子实现了乡村振兴；强化为民办实事服务工作，提升乡村治理水平，实施四项精准工程等，成效显著。在振兴乡村教育的路上，球溪中学一连串喜人的数字，践行着教育乡村振兴的铮铮誓言：2023—2024学年度共资助3964人次，资助金额444.8677万元。其中资助义务教育家庭经济困难寄宿生1080人次，资助金额达73.1125万元；资助义务教育家庭经济困难非寄宿生66人次，资助金额达2.2812万元；资助普通高中家庭经济困难学生4938人次，资助金额达360.474万元。

教育乡村振兴不是口号而是实干，球溪中学用行动感召人，用关爱温暖人，用真诚感人。在振兴乡村教育上，让千千万万“寒门”学子升学、成才、有志、能为，是资中、内江教育公平道路上一幅最美的风景线。

一所农村学校，从最低480余人起步，创造连续10年以上本科硬上线1000人以上的教育奇迹；以教育乡村振兴为己任，不忘教育初心与使命，坚持以“创办农村优质高中”为办学目标，振兴乡村教育。10年，用辛勤的汗水浇灌，以溪水润育，通过成功输送10000名学子硬上本科线的数字，交出了内江教育的答卷；2024年，以1377名本科硬上线的骄人成绩单，振兴了乡村教育。

球溪河畔书声朗，勇立潮头唱教歌。千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金。我们有理由相信，球溪中学师生一班人，而今在学校党委书记唐涛、校长刘小华的率领下，将不断演绎球溪中学“跳起摸高”的教育奇迹，攀登一个又一个高峰，夺取一个又一个胜利，踏着新时代教育的鼓点，走向教育前沿的新高地。

刘鹏文/图



学校工作会暨党风廉政建设推进会

了教学质量监测机制，对学生的进行学习情况进行跟踪分析，及时调整教学策略，确保教学质量稳步提升。

注重科研创新，推动教师专业成长。教育科研是教师专业成长的重要途径。学校结合实情，持续完善集体备课、公开课、听课、评课、青蓝工程等教学常规管理制度。在多项激励政策以及学校大力号召下，2024年球中已立省级课题子课题一项，另申请立项待批课题省级2项、市级8项、县级8项、校级5项。通过“走出去，引进来”进一步优化教师成长路径。建设名优教师聚集与孵化阵地，为球中教育质量提升



红色教育

在学习中，川大附中党委书记米云林为球溪中学重点介绍了川大附中“文化浸润”“科研兴校”“活动带动课堂”等特色发展之路。球溪中学针对自身发展中的难题，各处室与川大附中的对应部门领导进行了一对一、点对点的深入研讨和交流。这种结对帮扶的合作方式，有效推动了该校各处室的管理和发展迈上新台阶。

学习交流归来后，学校管理层结合学校管理的特点，“守正创新”采取了一系列的措施：在配齐优化行政干部队伍的基础上，进一步强化精细实严管理，立足于“条”精、“块”细、“行”实、“管”严，在学生行为习惯养成、卫生习惯教育、心理健康疏导、早晚自习辅导、坐班考勤、集会制度等各方面进行积极改革和创新，将学习成果转化为实践，做到量化有据、奖惩分明，有效提升了校风、学风，激发了教师工作热情。

推动教育均衡发展是当下教育工作人的重要使命。球溪中学地处农村，在教学资源、师资和教研体系建设等方面有待提升。川大附中凭借深厚底蕴和优势，与学校开展教研帮扶，旨在整合资源，提升学校师资水平和教学质量，以适应教育改革与升学提档。

为深入理解新课标理念，借鉴川大附中在“三新”改革中的经验，探索本校新课程新教材实施路径，学校分22批次派出50余人次骨干教师（涉及9个学科）前往学习。川大附中教研活动特色鲜明，奉行“坚

台，各教研组开展调研和学科研究。三是教研内容多样，涵盖学科教学研讨和生活实践活动。四是教研形式丰富，校长、副校长做专题讲课后，开展多种形式的教研活动，期末教师交校本教研成果，学校收集学科化总结。

通过学习，该校借鉴川大附中经验推进教研教改。课题立项与研究方面，举办5场专题讲学，200余人次参与，解读标准流程，本学期课题申报数增长30%；成立8个帮扶小组，为76项课题提供一对一指导。校本课程方面，重新评估淘汰3门课程，新增5门跨学科校本课程（如“探究生活中的智慧”“物理学的运用”等），组织编写8本教材，开展3轮教师培训共180人次，构建校本课程体系以提升教育教学质量。

乡村教育 行动感召
用爱温暖人心交出最美答卷

江远长是资中县龙结镇人，高中二年级时父母去世。巨大的打击，让江远长无助迷茫。球溪中学的老师多次家访，但江远长坚持自谋生路，去理发店打小工。尹丹和老师们一边做江远长的思想工作，一边寻求爱心人士资助。最终，江远长回到学校，学校也与爱心人士宋胜光达成协议，每个月帮扶1000元生活费的协议，让孩子生活能兜底、学习有保障。江远长只是球溪中学帮扶工作中的一点星光，在照亮众多学生前行的路上，凝聚着集体的“满月”。江



春季运动会



大课间活动



校园风光



教学楼

