

# 持续推动「技高者多得」 四川厚植技能人才发展沃土

□肖朝德 本报记者 李鹏飞

据人力资源和社会保障部发布,我国技能人才工资分配制度不断健全,薪酬水平取得较快增长。2021年至2023年,取得高级技能及以上、中级技能、初级技能鉴定证书的技能人才年平均薪酬分别累计增长6.2%、9.6%、7.7%,快于各级管理类和工程技术人员。

目前我国技能人才总量已超2亿人,占就业人员总量26%以上;高技能人才超过6000万人。如何持续推动“技高者多得”?四川各地给出以下答案,扎实推进“技能四川”建设。

## 成都:

锦绣技能大赛获奖者可获代表性传承人优先推荐资格

10月14日上午,记者从成都锦绣技能大赛媒体通气会上获悉,成都锦绣技能大赛已启动报名,将于10月中下旬至11月底陆续开展比赛。

大赛具体划分为锦绣技艺、锦绣设计和锦绣作品三个赛道。锦绣技艺赛道包含蜀锦和蜀绣两个方向,蜀锦技艺竞赛将于10月25日在新都区锦门丝绸文化小镇举行,蜀绣技艺竞赛将于10月29日在郫都区安靖蜀绣公园举行。锦绣设计赛道将持续到11月20日,该项赛事被纳入全国普通高校学科竞赛排行榜赛事——米兰设计周中国高校设计学科师生优秀作品展文创产品设计专项赛当中,面向全国高校师生、专业设计师、从业者征集作品。

奖励方面,蜀锦技艺竞赛金银铜奖获得者将在认定市级或区级代表性传承人过程中获得相应的优先推荐资格;蜀绣技艺竞赛以及锦绣作品赛道金奖获得者在申报下一批成都市非遗代表性传承人时直接认定为成都市级代表性传承人(若已是市级代表性传承人,则优先推荐为省级代表性传承人);银奖获得者直接认定为区级代表性传承人(若已是区级代表性传承人,则优先推荐为市级代表性传承人);铜奖获得者在认定区级代表性传承人过程中获得优先推荐资格。

锦绣设计赛道金奖作品将由

成都市文化广电旅游局推动产品转化,推出大师联名款,遴选有意愿合作的企业,以IP授权、合作分成等多种利益分享方式进行市场转化并促进产品销售。

有意愿参与本次赛事的蜀锦蜀绣传承人等,可于10月21日前在“成都非遗”官方公众号相关推文页面报名,于11月20日前在米兰设计周官网“全国高校大学生非遗数字文创设计大赛”板块提交参赛作品。

## 德阳:

最高奖励20万元 十条措施支持三星堆人才队伍建设

近日,四川省文物修复技能人才高质量发展交流活动在德阳市广汉市举行。来自故宫博物院、中国国家博物馆、敦煌研究院、上海博物馆、秦始皇帝陵博物院、四川大学等文博机构、高校的百余名专家学者,就文物修复技能人才培养,更好地保护历史文化遗产、传承历史文脉等话题深入探讨。

本次活动由四川省人力资源和社会保障厅、省文物局指导,德阳市人民政府主办,以“共话文博技能人才培养 凝聚未来磅礴发展之力”为主题,是四川省首次举行聚焦文物修复人才培养的专项交流活动。

活动上发布了《关于支持三星堆人才队伍建设的十条措施》(以下简称《措施》),包括建立定期需求分析制度、多层次引进文物人才、加强人才队伍培育、打造技能认定等级机构、畅通技术技能人才发展通道、完善事业单位岗位管理、完善人才激励机制、建设科技创新平台、搭建学术交流平台、组织技能竞赛平台等。《措施》支持多层次引进文物人才,鼓励三星堆通过柔性引进的方式,引进国家一级博物馆馆长或副馆长、领军型专家、中国工艺美术大师等高层次人才与三星堆进行深度合作。按照贡献大小、服务时长,采取“一事一议”的方式,给予人才(团队)最高20万元的一次性奖励。活动现场举行了“大师带高徒”结对仪式,金器保护修复专家马燕如、青铜器修复专家郭汉中分别与4位“徒弟”签约。

## 跨越千里的教育桥梁： 道孚与婺城的相遇

山海携手,促进民族地区教育高质量发展。近日,四川省甘孜藏族自治州道孚县教育和体育局组织师生代表访问团,到访浙江省金华市第四中学(以下简称:金华四中)、第六中学(以下简称:金华六中)、婺城小学以及婺城区实验幼儿园,汲取婺城区在教育领域的先进理念和教学创新经验,为道孚教育的发展注入新活力。

### 深入课堂 学习先进理念与教学创新

据了解,自2021年以来,婺城区便对道孚县展开了全方位的教育帮扶,推动义务教育的优质均衡发展。此次考察交流,正是帮扶情谊的又一次璀璨绽放。在本次访问交流活动中,道孚师生深入课堂,与到访各校的师生共同探索知识的海洋。语文、数学、思政、英语等多学科的交流、探讨以及公开课,为两地师生搭建了宝贵的交流平台。

在金华四中的语文课堂上,老师以独特的视角和深入的分析,引导学生感受文学的魅力。教学课堂上,老师则通过巧妙的导入和生动的讲解,激发了学生对学习的兴趣。在思政和英语等学科的交流中,两地教师围绕教学理念、教学方法和课程设置等方面进行了深入的探讨和交流,共同为提高教育教学质量建言献策。婺城区的老师毫无保留地分享教学经验,为道孚教师提供了有益的借鉴。

在金华六中,道孚师生分组走进对应班级分别结对,观察课堂教学模式、教学方法和学生的学习状态,与金华六中教师共同探讨教学心得,感受全新的学习体验。

金华四中相关负责人表示,金华四中拥有百年辉煌历史,有着深厚的文化底蕴和卓越的教育成就。金华与道孚虽相隔千山万水,但对教育事业的共同追求使大家紧密相连。婺城区对道孚县教育的帮扶,正是为了实现教育公平,提升民族地区教育水平。

在婺城小学,道孚师生参与了科学实验、艺术工作坊、信息技术实践等

特色课程,亲身体验了婺城小学丰富多样的教学活动,并与婺城小学的师生共同探讨了精神力量在个人成长和国家发展中的重要作用。

在婺城区实验幼儿园,道孚的幼教老师们参观了园区的各个角落,感受了实幼的暖雅文化。他们还深入一线教学现场,观摩班级的一日生活,与幼儿们亲切互动,近距离观察、体会、学习。

道孚县教育局相关负责人表示,婺城小学的教育资源和教学方法,为道孚的教育发展提供了新的思路。婺城区实验幼儿园的示范与指导,为道孚的幼教事业注入了新的活力。希望通过此次考察交流,能进一步汲取婺城区在教育领域的先进理念与教学创新经验。

### 学科交流 深化教育帮扶

道孚访问团到访的各校还精心组织了多学科的交流会,两地教师围绕各自的教学经验和教学方法进行了深入的交流和分享。

道孚的老师分享了他们如何激发学生的学习兴趣以及如何培养学生的综合素质等方面的感人故事和宝贵经验。金华各校的教师则介绍了学校在教育现代化、信息化方面的措施与成就,为道孚的老师提供了有益的借鉴和启示。双方教师还就如何更好地开展校际交流合作、如何共同提高教育教学质量等问题进行了深入的探讨。他们表示,将以此次交流活动为契机,进一步加强婺城区对道孚县教育的帮扶合作,共同推动义务教育的优质均衡发展。

道孚访问团表示,在金华的考察交流期间,感受到了各校师生的热情和友好,收获了满满的知识和经验。希望今后能够继续加强两地教育合作,共同推动义务教育的优质均衡发展。金华教师代表也表示,通过此次交流活动,更加深入地了解了道孚的教育情况和教学特色,为今后的教学工作提供了新的思路 and 方向。

### 强化交流互动 促进教育高质量发展

“此次考察交流活动,不仅加深了两地师生之间的友谊和了解,更为两地的教育事业注入了新的活力与动力。在东西部协作帮扶政策的引领下,婺城区积极落实对道孚县教育的帮扶举措,为民族地区教育高质量发展贡献了力量。”道孚县教育和体育局副局长谭宇翔表示,道孚与婺城的结缘源于婺城区对道孚县教育事业的无私帮扶和两地教育工作者对教育事业的共同追求与热爱。婺城对道孚在教育教学、师资培训、资源共享等方面给予了广泛的支持。希望通过本次实地考察、深入探讨,进一步了解婺城在教育领域的先进理念、创新做法,为道孚教育的发展提供借鉴和启发。

“我们满怀信心与期待,坚信两地在教育领域的合作将不断拓宽广度、深化内涵,携手开创更多互利共赢的新局面,为培育更多优秀人才贡献力量,为构建人类命运共同体贡献教育的力量与智慧。”婺城区相关负责人表示,不仅是两地情感的纽带,更是推动民族地区教育高质量发展的坚实基础。未来,将持续加强交流互动,共享教育资源,创新教育模式,共同为提升民族地区教育水平、促进教育公平而不懈努力。期望这份跨越地域的教育情缘愈发坚固与深厚,以更开放的态势、更务实的行动,为四川道孚与金华婺城的教育事业共同绘就一幅更加灿烂辉煌的画卷。

宋佚

书 / 是 / 人 / 类 / 进 / 步 / 的 / 阶 / 梯

## 让读书成为一种习惯

Books are the ladder of human progress

