

重庆市开州中学：培育“红岩·红烛”党建品牌 赋能学校高质量发展

千年开州，汉土丰盛。灵动水韵的汉丰湖和层峦起伏的群山环绕开州大气的开州新城。这里是春橙之都，天然氧吧；这里是举子之乡，刘伯承元帅故里。自然和人文在这片土地上交相辉映，党的二十大精神在开州大地落地生根、开花结果。仰慕“红岩·红烛”党建品牌闪耀的光芒，让我们走进重庆市开州中学(以下简称：开州中学)，探访其党建特色和办学秘诀。

开州中学作为重庆市首批新时代中小学党建创新和质量创优培育单位，学校积极探索党建、教育融合发展新路径，奋力打造“红岩·红烛”党建品牌，赋能学校高质量发展。

“12369”党建工作法 开创学校党建新局面

近年来，开州中学在党委书记许少宛和党委副书记、校长邹俊的带领下，充分发挥集体智慧力量，全面贯彻党的教育方针，加强对教育工作的全面领导，进一步健全党建统领全局工作体系，推进教育教学工作优质发展。

学校党委探索构建了具有开州中学特色的“12369”党建工作法：坚持“一个统领”，聚焦“双创”，建设三支队伍、搭建六个平台、走实“党建+”九条路径。形成党建与业务融合发展机制，培育具有开州中学辨识度的“红岩·红烛”党建品牌，以高质量党建引领学校高质量发展，开创管党治党、办学治校新局面。

党建赋能基层组织建设 增强学校发展新动能

开州中学党委立足校情，夯实学校党建根基，加强党员队伍建设，凝聚学校发展新动能。

实施党建“堡垒行动”，确保“拧成一条绳”。学校党委坚持把支部建在年级，把党小组建在处室与备课组，树立“一名党员一面旗帜、一个支部一个堡垒”标准，构建“纵到底、横到边、全天候、全覆盖”校园党建组织结构。开展“立身为旗”系列活动：设“党员先锋岗”亮身份，上“党员示范课”作表率，创建“党员名师工作室”促发展。创新党支部和党员管理模式，建立量化考核机制，实施捆绑式评价，引导广大党员树立争先创优意识，筑牢党建根基，凝聚学校发展新动能。

实施党建“孵化行动”，确保“上下一盘棋”。加强组织领导，成立党



重庆市开州中学师德宣誓仪式

委书记领导、支部书记牵头、小组长领头的“三级党建工作组”，营造党建环境，建立专属工作室、活动室等并配备场所设备；强化经费保障，全力保障党建工作；加强督导评价，组织“家校社”共同参与监督党建工作，确保步调一致，上下一盘棋。

党建赋能学术团队建设 提升教师发展新境界

学校要发展，教师是关键。学校党委坚持建设高素质党建队伍、干部队伍和教师队伍，坚持立德树人导向，为党育人，为国育才。

积极搭建六个平台，锤炼党性。着力建设一支“师德高尚、理念先进、业务精湛、善于协作”的高素质专业化创新型教师队伍，赋能学校持续发展、高质量发展。一是学习平台，如学习强国、共产党员学习网、党性教育基地网上展馆、中国干部网络学院以及“风正巴渝”“重庆党员教育”“红岩智课”等数字化平台。二是研训平台，如党委会第一议题跟进学习、党委理论中心组(扩大)学习、“三会一课”、主题党日、专题党课、主题教育、专题学习研讨交流等平台。三是党员教师展示平台，如设立“红岩·红烛”党员先锋岗，搭建党员课改攻坚、上示范课、专题讲学、经验交流、结对帮扶困难师生、乡村振兴等平台。四是研学实践基地平

台，如刘伯承元帅故居、刘伯承元帅纪念馆、周都村、杨柳关红色研学基地、开州举子园、规划馆、博物馆及其周边红色研学实践基地等平台资源，到养老院、社区开展志愿服务等活动。五是考核评价平台，开展支部书记述职、民主评议党员、星级支部评选和年度激励表彰活动。六是“双创”阵地建设展示平台，学校投入40万元进行“双创”阵地展示平台建设。

构建长效培养机制，增强本领。学校党委定期研究教师发展工作，启动教师发展“致远计划”，通过实施名师、名校长、名班主任“领航工程”，优秀教师“13579工程”，新人

职教师“新竹工程”，强基教练培养工程，班主任提升工程等，形成“梯队建设、有序衔接”的人才培养格局。推动学习型学校建设，提升师能。持续深入开展“聚焦核心素养，践行研学用”活动；精心组织新教师“暑期特训营”和教师“寒假冬训营”，紧跟时代步伐，定期为教师配置各种学习资源；积极搭建各种研修交流、实验实践平台，有效推动每位教师与时俱进。

实施科研强校战略，凸显特色。优化每周结构化备课“定时全组”校本大教研，抓好抓实备课组“天天碰头”组本中教研，落实教师“三三三两”适时小教研，营造浓厚



环境优美的重庆市开州中学校园

的校本教研氛围。夯实校本教育科研根基，突出问题导向，坚持研教结合，着力构建校级、区级、市级及以上教育科研体系平台，形成浓厚的教育科研氛围。

搭建干事创业平台，示范引领。积极搭建技能大赛、交流展示、教育科研、课程建设、社团指导、拔尖创新人才培养等平台，促进教师作用发挥。学校致力教育专家型教师培养，制订“致远、星火、腾飞、英才”战略计划与“13579”发展规划、“1369”新教师成长规划。锻造了“红岩先锋”教师团队，被表彰为“全国群体工作先进集体、全国优秀教师群体”；获评教育部中小学学科领军教师1人，重庆市特级教师1人，重庆市名师1人，重庆市正高级教师3人，开州英才4人，开州区名校长、名师工作室主持人10余人，优质课区级及以上获奖近20人。学校充分利用初、高中两个教育集团、两个教育联盟、区中心教研组等平台让一大批骨干、名师在区内外上示范课、办专题讲座。多位教师通过电视、论坛展示教学工作经验，积极发挥辐射引领作用。

党员干部自觉做到“一句誓言、一生作答”，倡导做好“新红烛”，当好“大先生”，使每名党员都成为一面鲜红旗帜。一方面广泛开展设岗定责、承诺践诺等活动，精心搭建党员课改攻坚、上示范课、结对帮扶困难师生等平台，引导党员始终在教书育人中作表率、当先锋。另一方面，健全完善“红岩·红烛”党员先锋岗、党员责任区等机制，攻坚克难，锻造“红岩先锋”团队，弘扬教育家精神，争做教书育人“大先生”。

党建赋能课程综合改革 成就学生发展新未来

课程是落实党的教育核心素养的重要载体。学校党委积极推进课程建设，构建国家、地方、校本“三类一体”课程体系，促进学生全面而有个性的发展。

学校逐步开发多元校本课程，涵盖学科拓展、习惯养成、艺术潜能、科技素养、运动之美等多个方面。学科拓展课程，包括创新作文、趣味数学等，旨在拓展知识视野，激发学生学习兴趣；习惯养成课程，包括入校离校课程、文明礼仪等，指向学生行为规范、文明礼貌、形象气质等方面的培养；艺术潜能课程，包括合唱、舞蹈、健美操等，培养学生艺术素养，提升审美情趣；科学素养课程，包括人工智能、机器人、创客等，

激发学生的创新意识，培养科技素养；运动之美课程，包括魅力足球、快乐篮球、国球乒乓等，锻炼学生运动技能，促进身心健康发展。

学校还聚焦课堂改革，一是让党员教师担当改进课堂教学“先锋”。学校党委将党建工作向专业化延伸、向教研组拓展，着力推进“党员教师展特色，三尺讲台当先锋”党员教师示范课，党员教师率先垂范，带头实践，执教研讨课、示范课。二是让党员教师成为引领课题研究的“领跑者”。聚焦教师专业发展和学生核心素养培育，推动党建工作与教研工作深度融合，让党员成为教研工作主力军，为全面提高教育质量提供强大动力。推动课改研究方向深入，促进学校内涵发展，提升学校办学质量，助推学校建设成为中华名校。

学校育人质量逐年攀升，学生在各级各类比赛中荣获国家级荣誉46人次、市级荣誉241人次。其中，机器人等科创竞赛获市级以上一等奖十余人，五大联赛竞赛获市级及以上一等奖近三百人，艺术类区级及以上获奖30余人次，获2023年区学生运动会团体第一名。学生获“学宪法、讲宪法”与中华魂演讲比赛市区级奖30余人次。

近年来，学校先后荣获全国教育系统先进集体、全国中小学国防教育示范校、全国青少年人工智能特色学校、全国青少年校园足球特色学校、全国能效领跑者、重庆市先进基层党组织、重庆市教育系统先进党组织、重庆市教育先进集体、重庆市文明校园、重庆市第三届教育综合改革试点成果三等奖等荣誉，被评为重庆市中小学校党建创新和质量创优培育创建单位、普通高中新课程新教材实施示范校、首批素质教育质量保障体系研究试点学校、教育科研实验基地、普通高中校本教研基地、普通高中校本教研示范校，学校拥有高中化学与语文两个课程创新基地。学校被清华大学、北京大学、浙江大学、西安交通大学、海军航空大学等30余所国内双一流高校授予“优质生源基地”。

“眼光俯视大千界，心底高悬第一峰。”开州中学正不断夯实党建基础，构建党建大格局，打造党建特色品牌，增强学校高质量发展内涵及凝聚力和向心力，在推进高考综合改革、拔尖创新人才培养、初中优质均衡发展道路上，必将不断追求卓越、展现担当，办好人民满意教育！

通讯员 冯鲲鹏 黄恒
特约记者 黄仕明

教育前沿

探索“党建+”办学举措 全面提升教育教学质量

许少宛

教育是国之大计、党之大计。作为高质量教育体系的构建基础，中小学办学质量决定人才质量，关乎每一个家庭的幸福，关乎党和国家事业发展，关乎民族复兴伟业。因此，加强党对教育工作的全面领导是办好教育的根本保证，是进一步办好人民满意教育的关键。

一、党建工作法的构建

学校全面落实新时代党的建设总要求和组织路线，以打造新时代“红岩先锋”变革型组织为牵引，以落实党组织领导的校长负责制为主线，全面推动学校党建工作提速提质，探索构建具有开州中学辨识度的“12369”党建工作法，形成党建与业务融合发展机制，梳理办学历史、文化、精神，培育具有开州中学辨识度的“红岩·红烛”党建品牌，以高质量党建引领学校高质量发展，开创管党治党、办学治校新局面。

二、学校“12369”党建工作法：

“1”：坚持“一个统领”——党建统领学校工作。
“2”：聚焦“双创”建设——党建引领创新和高质量创优。
“3”：建设三支队伍——干部队伍、党员队伍、教师队伍。
“6”：搭建六个平台——一是学习平台；二是研训平台；三是党员教师展示平台；四是研学实践基地平台；五是考核评价平台；六是“双创”阵地建设展示平台。
“9”：走实“党建+”九条路径——一是党建+理论武装，把稳立德树人“方向盘”；二是党建+队伍建设，壮大潜能教育“主力军”；三是党建+课程改革，丰富师生成长“自助餐”；四是党建+课堂变革，坚

守传道授业“主阵地”；五是党建+文化建设，凝聚自强不息“精气神”；六是党建+安全管理，筑牢校园安全“防护堤”；七是党建+集团办学，构建育人共进“共同体”；八是党建+清廉建设，营造立德树人“好生态”；九是党建+教育评价，构建多维评价“广角镜”。

三、探索“党建+”路径，全面提升教学质量

1. 党建+理论武装，把稳立德树人“方向盘”
健全常态化长效理论学习机制，坚持党委理论学习中心组第一议题制度，认真开展党委理论学习中心组(扩大)学习，通过专题学习、集中研讨、专题党课、“三会一课”、主题党日等方式，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想引向深入。针对教职工策划组织“学习新思想，增强新本领”全员培训，切实把学习成果转化为政治能力、发展思路、具体举措，持续推动党的创新理论内化于心、外化于行。

2. 党建+队伍建设，壮大潜能教育“主力军”
坚持党管干部、党管人才，匡正选人用人导向，善于动态识别、发掘培养一批年轻干部、骨干人才。落实“双带头人”“双培养”“双强化”工程，弘扬践行教育家精神，培树“励教尚研致远”优良教风，锻造“红岩·红烛”党建品牌，倡导做好“新红烛”、当好“大先生”。“正师风，铸师魂，强师能”，持之以恒，久久为功，着力建设一支“师德高尚、理念先进、业务精湛、善于协作”的高素质专业化创新型教师队伍，持续赋能学校高质量发展。

3. 党建+课程改革，丰富师生成长“自助餐”
秉持“大课程观”，聚焦核心素养，聚焦跨学科整合，组建课程改革创新“红岩先锋”项目攻坚团队，立足区域，基于校情，根植学情，落实好国家课程，开发建设“四自”校本特色课程体系。校本课程开发建设要秉持“点亮自主发展之光”办学理念，彰显“自主发展性”办学特色。一是

开齐开足国家课程、地方课程，依据国家课程方案，落实国家课程校本化实施；二是聚焦生命教育课程，遵循学生身心成长规律，回归教育本质，基于生命周期开展守护生命安全、促进生命健康、涵养生命智慧、激发生命意志、促进生命发展、追求生命价值等为目标的生命教育实践，呵护自然生命，完善社会生命，滋养精神生命；在课程建设下，开展丰富多彩的社团活动，加强分类指导，让孩子人生皆可出彩。

推进思政课与德育活动相统一、知识传授与价值引领相统一、显性教育与隐性教育相统一，构建“大思政”育人格局。学生立核心素养，全员实施N个100%，培养综合能力和创新思维，提高审美和人文素养，弘扬劳动精神，树立健康第一教育观念。坚持五育并举，把学生培养成具有“世界眼光、家国情怀、自立精神、共生意识、科学态度、领军气质”德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

4. 党建+课堂变革，坚守传道授业“主阵地”
组建课堂变革“红岩先锋”项目攻坚团队，构建基于核心素养的卓越课堂学习新生态，坚持素养导

向的教学，探索跨学科教学，培养学生关键能力、必备品格与正确的价值观念。引领教师执行“问题导向学”“学术课堂核心理念”，结合学科特点、个性特质逐步形成百花争艳的新卓越课堂教学风格。充分发挥课堂教学的主渠道作用，将德育细化落实到各学科课程的教学目标之中，融入渗透到教育全过程，优化教学方法，发展学生道德认知，注重学生的情感体验和道德实践。认真做好思政课程与红色教育，上好道德与法治、思想政治课，围绕课程目标联系学生生活实际，挖掘课程思想内涵，充分利用时政媒体资源，精心设计教学内容，确保教育教学为党育人、为国育才正确方向。落实党员干部教师教育教学、教研科研“领头羊”制度，充分发挥党员示范课、“红岩·红烛”党员先锋岗、名师工作室等优势作用，以党建赋能教育教学高质量发展。

5. 党建+文化建设，凝聚自强不息“精气神”
坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂育人，秉承“厚德博学 自强不息”的校训，培塑“守正 创新 奋进”的校风、“励教尚研 致远”的教风和“敏学 善思 笃行”的学风，培育和践行社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化，赓续红色血脉，传承红色基因，激励和引导学生自主全面而个性发展。开展积极向上的校园文化建设，让校园处处可育人，力求做到思想引领，文化浸润，以文育人，以文化人。

6. 党建+安全管理，筑牢校园安全“防护堤”
深入开展生命教育，积极营造安全文化。抓好平安校园创建工作，特别关注学生心理健康、防校园欺凌、防溺水和家校社共育工作，形成大抓安全、抓大安全的鲜明导向。学校党组织从工作方案、处置预案到具体落实各环节，进行跟踪问效，狠抓闭环落实，压紧压实安全管理责任，确保校园安全。推进校园安全除险清患和硬件建设，实现校园数字化网络监控全覆盖，校园安全监管信息化水平全面提升，筑牢校园安全“防护堤”，护航学生健康成长。

7. 党建+集团办学，构建育人共进“共同体”
以党建统领初、高中两个教育集团的集团化办学，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，着力在“规划、决策、执行、评价”四环节上下功夫，培育“集团特色”与“学校特色”，最大限度地激发集团校内部创新潜质，致力于资源共享、品牌效应、课程创新、教师交流、学生多元发展、协同育人机制和科研合作等方面，将集团内不同学校间的分层差异转向分类特色办学，推动教育教学的创新发展，提高教师的学术素养和研究能力，促进教师专业成长。

8. 党建+清廉建设，营造立德树人“好生态”
深入实施“双强化”工程，常态化组织党员干部认真学习《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党问责条例》等党内法规制度，组织教师认真学习《中小学教师职业道德规范》等文件，开展“以案四说”警示教育会，筑牢党员干部、教师纪律意识。以清廉学校建设为载体，开展以“清廉从政、勤俭办学”为主题的党员干部教育和以“清廉从教、服务学生”为主题的教师教育，强化党员干部清廉教育，厚植清廉意识。开展以“崇清敬廉”“诚实守信”“勤俭节约”为主题的学生教育，涵养清廉文化，完善清廉制度文化、课程文化和特色文化，营造风清气正的良好教育政治生态和育人环境。

9. 党建+教育评价，构建多维评价“广角镜”
组建教育评价改革“红岩先锋”项目攻坚团队，坚持立德树人，坚持问题导向，坚持科学有效，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，充分利用信息技术，提高教育评价的科学性、专业性、客观性和指导性。坚持统筹兼顾，针对不同主体和学段教育特点，分类设计、稳步推进，增强学校教育评价改革的系统性、整体性、协同性。

四、阶段性成效
党建品牌硕果满园。学校锻造“红岩·红烛”党建品牌，探索出“12369”党建工作法和“一统两校六化”党建机制，塑造了“敢为人先的变革意识、甘于奉献的担当精神、成就师生的教育情怀”的品牌精神。学校荣获“全国教育系统先进集体、重庆市教育系统先进集体、重庆市教育系统先进党组织、重庆市中小

学首批党建创新与质量创优工作培育单位、开州区先进基层党组织”等荣誉称号，学校党委书记获评重庆市首批中小学党组织书记“双带头人”。

(作者系重庆市开州中学党委书记)