

# 党建千钧力 铸就百年校

## ——重庆市合川区二郎镇中心完全小学新时代发展纪实

重庆市合川区二郎镇中心完全小学(以下简称:二郎镇中心完全小学)是一所百年老校,它扎根于偏远农村,依托厚实土壤蓬勃发展。近年来,在学校党支部带领下,充分发挥集体智慧力量,以党建引领学校各项工作。在特色党建、特色德育、课程建设、环境改造等方面取得显著成效,校园风貌焕然一新。

学校以“善”教育引领孩子健康成长,以“善”文化浸润人心。学校始终坚守为党育人、为国育才的初心使命,打造完善“善美少年”“善美家长”“善美教师”评价体系,实现党建引领、德育全覆盖,培养出一批新时代好少年。近三年,学校荣获合川区首批“学雷锋示范点”“平安校园”“合川区中小学德育专项督导优秀单位”等荣誉称号。

### 打造“善润”党建品牌 引领学校高质量发展

“器大者声必远,志高者意必远”,党建领航,风正扬帆。二郎镇中心完全小学党支部紧抓成渝地区双城经济圈教育协同发展机遇,着力打造“善润”党建品牌,以“善润四心向党,为党育人成才”为目标,发挥基层党组织战斗堡垒作用,推动教育教学工作有序开展。

“五善强校·铸魂育人”党建品牌见成效。党支部以“五善”引领孩子健康成长,以“知善、学善、向善、行善、扬善”为核心,着力开展优秀传统文化活动,让孩子们在活动中以善润心、以善立德。

“善润四心向党,为党育人成才”目标达成。“善润童心”铺垫人生底色,开展各种活动,根植学生爱国主义情怀;“善润红心”展风采,庄严宣誓记心中,培养学生一心向党成为时代栋梁;“善润师心”铸师魂,助推青年教师扎根农村,以校为家振兴乡村教育;“善润民心”下基层,与社区支部合作,形成党建联动,合力解民忧纾民困。在党组织的感召下,近三年来,学校多位青年教师积极向党靠拢,递交入党申请书,用实际行动践行育人使命。



二郎镇中心完全小学举行第四届文体艺术节活动

### 以德润心 培育时代新人

全程育人,从小抓起。“树人树德,育人育心”,培育时代新人,从小抓起,从孩子衣食住行和言谈举止细节抓起,是学校德育工作特色。“老师,您好!”“同学,你早!”师生见面,彬彬有礼。校园这道靓丽风景,得益于学校全程以德育人工作。

学校着力培育具备中华文明礼仪、践行社会主义核心价值观、符合二郎镇中心完全小学“善美”少年标准的新时代好少年。从孩子入校到毕业那一天,不管是上小学还是幼儿园,是上下课、做早操还是吃午餐,就餐还是如厕,搞活动还是做清洁等,都要按照校纪校规或班规等规章制度进行。择其善者而从之,其不善者而改之,实行全方位育人。

抓实三个课堂阵地。一是做实学科教学班级小课堂。二郎镇中心完全小学“24155”善润课堂教学模式中明确要求,每一堂课都要根据不同年龄段孩子的认知和不同学科特点至少渗透一个德育点,让德育工作落在每一节课的班级小课堂上,做到长期育人润物无声。

二是做亮集中活动中课堂。教育无小事,事事皆德育。学校通过各种表彰活动让学生学习先进典型人物事迹,以身边人物为榜样,在学习中树立正确的价值观念和行为习惯;通过讲英雄模范故事、唱红色革命歌曲、进行中华魂演讲比赛等集中活动方式,培养学生爱国情怀、家国情怀、集体情怀等;每周开展“善



学生到合川巴蜀小学进行高跳表演

美少年我来当”升旗仪式和通过每天中午的红领巾广播站宣传身边的榜样;通过运动会锻炼孩子们身体,磨练他们的意志品质;开展文化艺术周展演活动,让孩子们展露才华,促进他们团结奋进,积极向上。

三是做大社会资源融通大课堂。学校通过家校社共育形成合力,架起学生思想道德教育桥梁。党支部开展走进养老院、走进消防队、走进大米加工厂等活动,让孩子们了解自己的家乡;开展家乡的美景我来画、家乡的美食我来做、家乡的河道我来清等活动,建立起孩子们与家乡的浓厚情感。

育才造士,为国之本。二郎镇中心完全小学建立健全“五育并举 培育时代新人”的德育评价体系,注重对学生德育全面评价成效,促进学生全面发展,让家长、社会感受学校德育教育良好效果。

### 优化课程结构 促进孩子全面发展

加强课程建设,引领孩子全面发展。学校贯彻执行《五善强校 铸魂育人》工作方案,树立“减负、提质、增效”教育理念,巩固知行品质课堂改革成果,优化课程结构,提高教学质量,培养学生学习、创新和实践能力,增强学生学习和综合素质。

课程建设执行“善润 24155”课堂教学模式。“善润 24155”内涵囊括:“2”指课前学生“善学”二环节;“4”指课中教学四步骤:自主善学——互动展学——反馈导学——学做合一;“1”指课后微课,“善润

课堂”从学科出发,以学为本,融入“善文化”,旨在提高知识与能力,拓展学科文化,润养学生品质,健全人格素养。“55”指课堂铁律:教师连续讲课原则上不超过5分钟;最后5分钟留给学生整理课堂获得的新知;安排知识巩固或能力训练不少于5分钟;围绕教学目标,内容至少设计5个问题;针对学生学习至少作5次激励性点评。

学校“善润 24155”课堂教学模式,突出教学有序性和可操作性,还提高学生自主学习、实践创新能力。优化课程结构。学校增设农耕文化校本课程培养学生全面发展。利用课后延时服务开设兴趣小组活动,设立篮球、乒乓球、羽毛球、足球、高跷、腰鼓、跆拳道、泥塑、面塑等特色课堂。学生的学习与兴趣相融合,使他们的思想品德、智力、身心、审美情趣、劳动能力和意识等都得到相应发展,提高了学生综合素质。

改进教学方法,积极探索思政课新模式。学校根据实际情况和学生发展需求,采用多元化教学方法,在课堂教学中注重启发式、情境式、互动式教学,鼓励学生自主学习、自主学习和合作学习,提高了学生的参与度和学习兴趣。学校还改革思政课教学模式,积极探索思政课新思路、新方法,形成既传授知识又培养学生能力的教育观念,增强教学实效性。学校开辟桑园让孩子们学栽桑养蚕,让学生走进大自然,培养学生的观察力、动手能力和科学素养。

学校在宿舍旁平整出一块空地作为劳动课程实践基地,教会学生劳作技能技巧,体验劳动乐趣、艰辛与收获,强化学生毅力。学校安排每班师生负责一个板块种植时令蔬菜,收获后交付食堂制作美味菜肴。课余时间,劳动基地一片欢腾:老师挖地,学生播种;老师除草,学生施肥;老师指导,学生操作。园内莴笋、小白菜、小葱、蒜苗、西红柿等绿色生态蔬菜让师生收获满满的成就感。

环境育人 培育孩子善做善为

“钟灵毓秀,人杰地灵”诠释了环境育人的重要性。学校着力于对校园全面美化绿化净化,打造一个让师生舒心的美丽环境。

美化校园环境。为了使校园整体美观,学校党支部积极争取重庆市福彩中心、企事业单位、私人企业家等多方筹措经费,完善校园环境

绿化、美化建设。为了扣好孩子们人生第一粒扣子,让国旗下的讲话入脑入心,在市福彩中心的资助下,学校精心选址构筑主席台,配置LED电子显示屏,完善主席台、梯步及挡土墙的装饰,使之井然有序。在原操场水泥地面上铺设塑胶跑道,解决了师生体育活动困扰;对校园文化石、景观石描文刻赋,使之赫然醒目,时时浸润孩子们心灵。精心布局构建绿化带,种植花卉草木与铺设

草坪。花坛内种植红枫叶楠、杜鹃、红叶李、泰国榕、山茶、桂花、香樟、紫荆花、玫瑰等各种花卉。花香四溢的校园,让师生赏心悦目,2023年成功创建“重庆市绿色校园”。

校园文化独具特色。内外兼修,彰显校园文化魅力。学校以“善”文化引领孩子们健康成长。操场侧面,“百善谣”朗朗上口,浸润童心;校园文化墙“善”贴画内涵丰富,学生们耳濡目染,怀向善之德、从善之心。校园文化以“善”的品质感染、沁润孩子们心灵,如惠兰芳心,芬芳自己,馨香他人。教室内,各具特色的班级文化潜移默化孩子们心灵,使之向阳而生,向善而行,知回报、懂感恩。

漫步校园,百花竞放,绿意盎然。移步换景,景色宜人,与孩子们欢快的身影相映成趣。举目可见的“善”文化故事动人心,校园文化



三至五年级语文阅读教学课堂

气息既突出“善”文化特色,又彰显和谐布局。

党建千钧力,铸就百年校。近年来,二郎镇中心完全小学党支部结合乡村校情实际,开展系列“善”活动,让“善”文化像阳光雨露洒满校园,通过“善”的教育,让师生在“善”文化熏陶下乐教乐学,共同成长,共同进步。

通讯员 唐守平 冷红利 特约记者 黄仕明

## 重庆市忠县忠州第四小学校: 齐抓“五育” 促进孩子们全面发展

高尚的师德、娴熟的教学水平无疑是促进孩子们全面发展的重要源泉。近年来,重庆市忠县忠州第四小学校(以下简称:忠州四小)在党建引领下,充分发挥党组织的核心作用以及党员教师的楷模作用,秉持“一星一世界辉映宇宙”的办学理念,确立了“星耀教育”办学特色的发展之路。在该校党组织的引领下,在学校行政一班人的紧密团结下,春风化雨、润物无声,倾力促进孩子们全面发展。

### 立德树人 培养孩子们的优良品格

好习惯、讲礼仪、懂礼貌、尊师长、有善心等都是孩子们优良品格的体现。为了培养孩子们的优良品格,忠州四小着重由德育处和班主任担起主要责任。同时,组织孩子们观看有德育教育意义的影片,开展德育教育故事会,向孩子们宣传敬老孝老事迹等,从而有力地提高了孩子们的品格。据介绍,该校狠抓“育德+实践”,上好“社会实践”延伸课。把博物馆、科技馆和青少年宫

的几大场馆作为学校课后服务的科学和劳动教育基地,组织师生开展人文研讨和科学探究,把课堂搬到了科技馆,给孩子们一个全新的体验。同时组织师生参观红色教育基地,开展社会主义核心价值观主题教育活动,接受爱国主义、集体主义和传统文化教育;组织学生参加踏青活动,走近大自然,培养和锻炼学生毅力和吃苦耐劳的精神。

### 深化课改 提高孩子们的智育质量

育智就是提高孩子们的基础文化水平,在教育和教学中摒弃传统的死记硬背灌输式的教学方法,而是深化课堂改革,注重教学的科学性、创新性、灵活性。忠州四小从启迪孩子们开动脑筋入手,引导孩子们善于思考,感知智慧。据悉,该校严格遵循党的教育方针,落实小学生素质教育的要素,把课堂交给孩子们,让他们相互辩论、探索,让课堂更加有朝气。通过丰富多彩的科技活动,发挥孩子们的积极性,为孩子们智力提升夯实根基。鼓励孩子

们动手动脑,提高孩子们独立思考、相互协作能力。

### 加强锻炼 增强孩子们的身体素质

毋庸置疑,强健的体魄是开心学习的保障。据忠州四小相关负责人介绍,他们上足体育课,持之以恒地做好课间操;坚持做眼保健操;坚持举行春秋两季田径运动会;坚持组织孩子们野营、爬山;坚持利用专门的时间让孩子们跑步健身。与此同时,聚焦学生体质健康提升,开设足球、篮球、羽毛球、乒乓球等体育社团;聚焦学生艺术素养提升,开设双排键、民族舞、合唱、串珠、素描、陶艺、厨艺、书法等艺术社团;聚焦学生科学素养提升,开设了创客空间、电脑动漫绘画等科技社团等。

### 多管齐下 陶冶孩子们的良好情操

语言美、心灵美、行为美,这是对孩子们的基本要求。如何才能实现这样的目标?这就要求全校教职



忠县忠州四小校园

工做好表率。同时,把美育作为学校的办学特色之一,纳入学校的重点工作,由学校分管副校长具体抓,层层落实到位,并把美育工作纳入绩效考核范畴。在校园,我们注意到:文明礼貌、文明语言成为了校园一道靓丽的风景线。除此以外,该校还落实了音乐、美术、书法等课程,组建艺术团、表演团,这些团队的组建,给校园增添了活力,为孩子们搭建了展示的平台。这一系列工作的开展,让孩子们自尊、自信迅速提

升。该校教育孩子们讲清洁、爱卫生,不随地吐痰、不乱丢垃圾,发现地上有垃圾,弯腰拣拾,真正让校园干干净净、一尘不染,为全体师生营造了一个舒适的学习生活环境。

### 体验农耕 加强孩子们的劳动兴趣

热爱劳动是最光荣的。作为小学生,怎样才能培养他们热爱劳动的兴趣呢?据忠州四小主要负责人

介绍,他们采取综合育人功能,加强孩子们的生活实践、劳动技术的教育。借助召开家长会的时机,引导家长给孩子们安排一些力所能及的家务劳动,如煮饭、洗衣、拖地、洗碗、整理等。该校坚持值日制度,组织孩子们在校园参加劳动,让孩子们培植各种各样的花草植物,放在操场边或走廊的栏杆上,既美化了校园,又提升了孩子们的乐趣。协助校园园林工管理好花草。每到农耕教育时,在碧空万里之下,在庄稼地里,由班主任带领孩子们徒手拔草,拿着镰刀割除荆棘,挥舞锄头挖培土,体验劳动的快乐,感受劳动的辛苦,从而让孩子们形成了节约用水、节约粮食的优良品格。有时还组织孩子们参加社区的志愿者服务活动。

德、智、体、美、劳全面发展是对所有学生的基本要求。眼下,忠州四小将把“五育”工作作为办学的终极目标,一方面继续稳固已经取得的成效,另一方面进一步加大管理和教育力度,坚持以学生为本,以发展为重,聚力描绘“五育并举”新蓝图。

通讯员 许红 特约记者 许天位



## 达州市达川区逸夫小学 举办2024年第二期“家长大讲堂”

□本报记者 丁明海 文 图

为凝聚家校共育合力,挖掘优质教育资源,解决家庭教育困惑,助力孩子全面发展,近日,四川省达州市达川区逸夫小学第二期“家长大讲堂”正式开课。

活动伊始,逸夫小学校长侯多兵首先感谢两位家长能发挥专业所长,帮助家长们走出困惑,照亮孩子成长之路,并希望更多的

家长加入到学校的家长大讲堂中来,为孩子的成长赋能。

家长姚开琼以“亲子沟通的三部曲(夸、听、说)”为主题,结合自身经历,就亲子沟通问题给出锦囊妙计。她通过情景融入和《亲子关系测试表》,让家长们参与感知亲子陪伴的必然性和有效沟通的重要性,还通过现场操练,帮助家长

了解真实的亲子关系状态,找出切实可行的办法。

在互动环节,家长们畅所欲言,交流亲子沟通方面的困惑和心得。

该校副校长熊珊琪代表学校对各位家长的到来表示了热烈的欢迎,对姚开琼的精彩讲座表示感谢,期待家长们将学到的知识

和技巧,真正落实到亲子关系中,在家校双方的共同努力下,促进孩子全面发展。

此次活动帮助家长更新了教育理念,提高了育儿技能。今后,学校将继续探索、聚焦家庭教育问题,为家长提供优质服务与指导,促进家校协同和孩子们快乐成长。