

双流中学九江实验学校： 以“新”提“质”、以“质”促“新” 打造符合新质生产力要求的教育阵地

作为一所新优质学校，双流中学九江实验学校以“新”提“质”、以“质”促“新”，因地制宜、强基固本，创新办学、高质量办学五年，稳步推进“双新”实施，深化课程改革，彰显学校特色，成就每一位教师，赋能每一位学生，整体推动扩优提质，构建促进全素养成长的育人生态，提升双流九江区域教育品质。学校紧紧抓住“课程体系建设”与“教师专业发展”两大关键，持续探寻新优质学校育人方式改革之道；聚焦“五育融合”，不断完善课程方案，优化课程设计，聚焦校本教研创新，激发教师内生动力，为满足学生的全面发展和个性发展提供支持。建校五年来，学校教育教学质量不断提高，学生身心素质显著增强。



国旗班

学养深厚高歌杏林雅韵 新质生产力学校最美画卷

万里岷山雪，千里岷江水，哺育了享有“天府之国”美誉的川西平原。成都，正是镶嵌在川西平原上的一颗璀璨明珠。

位于天府广场西南大约30公里的双流九江，古称“十里洋场”，因其优越的地理位置和独特的文化魅力，已经成为了成都的新兴中心区域，并被规划为未来发展的重要城市功能区。九江作为成都的国家级综合性交通枢纽，具有得天独厚的交通条件。水陆空及地铁交通立体，便捷、快速。这使得九江成为了充满生机的商业中心和四川西部重要的商贸物流中心。

九江作为双流区域的人流洼地，产业高地，商贸宝地，近年来，商贾云集，人口聚集，也正是在九江区域学位巨大需求的背景下，双流中学九江实验学校应运而生。该校是由双流区教育局举办、双流中学领导的一所高起点、高标准九年一贯制公办学校。

学校以“弘德、博学、创新、致远”为校训，在“激发活力，成就梦想”的办学理念引领下，努力建设一

所“传统文化显生动，现代观念化行动，国际视野促联动”的九年一贯制全国名校，把每一个孩子培养为道德自律、基础厚实、身体强健、热爱生活的梦想行动家。

双流中学九江实验学校建校三年即成功创建成都市“新优质学校”，赢得了社会和家长的好评和掌声。

一流设施助力教育腾飞 新质生产力学校最佳实力

为不断满足人民群众日益增长的教育需求，双流中学九江实验学校全面启动新优质学校标准化建设工程，积极优化学校教育教学环境，提升学校办学“硬实力”。高质量的教育教学，需要一方教书育人的坚固阵地。双流中学九江实验学校位于九江腹心地域，带二江而枕圣灯，分参星而对并洛；远瞩西岭千秋雪，近瞻南湖一汪碧。走进双流中学九江实验学校，更让人兴奋的是：四季鲜花缤纷，终岁桂楠献绿，教学设施一流，功能分区布局，学苑书香沁脾，典雅大气。两个校区三个高质量运动场，独具特色的风雨走廊、高档的学生餐厅、设计现代的教学大楼共同构成了园

林化校园。steam教室、网络云教室、图书室、微机室、美术室、书画室、音乐室、舞蹈室、实验室、科技馆、通用技术室、心理咨询室等功能室设施齐全；开放式阅读区、学生种植园实践基地、学生广播站彰显了新颖的办学理念。

风起蛟龙腾现英才汇聚 新质生产力学校卓越师资

高质量的教育教学，需要一支高水平的教师队伍。双流中学九江实验学校建校五年来，学校汇聚英才，选聘了一大批毕业于厦门大学、四川大学、电子科技大学、西南大学、东北师范大学、陕西师范大学、华中师范大学等名校的优秀教师，硕士研究生占比60%。此外，学校还配备专职外教。

学校通过“名师工程”和“青蓝工程”两大抓手，在政治素养、理论素养、学科素养和育人素养培育上持续发力，科研教学融合，构建了一支德才兼备的卓越教师队伍。

心事数茎白发，生涯一片青山。正是这些德才兼备的灵魂工程师，春蚕吐丝，奉献教育；蜡炬微光，焚身亮人。俯首甘为孺子牛，引东风之春霖，浇岁岁之新苗。

三课建设催生天光云影 新质生产力学校品质教学

作为一所新体制学校，双流中学九江实验学校始终聚焦“发展学生核心素养”，瞄准教育教学前沿，将课程、课堂、课题予以整体研究思考，协同推进，不断推动“双减”工作落实落地，发挥学校教育主阵地作用。

课程建设精心布局。双流中学

九江实验学校将课程建设整体架构为“梦动课程”，从“德性筑基、智性增知、劳体促能、心灵悦美”四个维度将学校所有课程整合为四大课程。在开足国家课程的基础上，依据各学段学生特点，以培养学生核心素养为目的，开设了知识拓展类、职业技能类、综合实践类、兴趣特长类等异彩纷呈的校本课程，唤醒孩子们内心深处对学习需求。随着课程建设及改革向纵深推进，原有的课程体系进一步丰富，学校已开设选修课170多门，为学生提供了缤纷多彩的学习选择。立体化整体化的课程打开了孩子们多种多样的成长方式和发展可能。

课堂形态呈现新貌。学校聚焦深度学习，聚力高阶思维，聚情以生为本，深入研究并大力推广“235生动课堂”。“2”指调控好课内课外两个空间。比如课内知识课外运用，课内任务课外延伸、课外疑难课内解决、课外情景课内呈现、课外准备课内实施等，达到内外衔接、课程贯通、全域学习的目的(作业设计、阅读、劳动、文体)。“3”指把握好教学的教学评一致性。着力在于以学定教、以评促教、以评促学。“5”指运用好五种教学策略：创设真实情境、提出核心问题、进行高阶学习、展开实践活动、呈现学习成果。

课题研究全员参与。在区教科院的统筹下，学校参研了“基于课程标准的教学评一致性实践研究”子课题“基于课程标准的教学评一致的课堂教学评价策略研究”与“基于课程标准的教学评一致的课堂学生行为研究”。此外，全面推开了“基于课程标准的教学评一致”学厉案编写及运用。在课题内，一线教师共同承担责任，群策群力完成任务，实现在互动、合作中成长。目前，课题研究已取得阶段性成果：教师各类教研论文获奖总计130余篇；2400多个学厉案运用到教学工作中；编辑了学习心得集、讲座报告集、阶段性研究报告集、学厉案作品集。

双流中学九江实验学校作为一所新体制优质学校，守护孩子的梦想和家长的希望，努力为学生诠释爱的真谛，努力让教育大爱同学校文化一起升华、璀璨、绵远。

新体制办学，办新优质学校，办未来学校，路漫漫其修远兮。双流中学九江实验学校聚焦核心素养，借“双新”之力，创“生动课堂”，求“高质量发展”，育“全面教育”，必将笃守初心、牢记使命，开拓创新，踊跃投身教育改革创新实践，努力成为教育改革的领跑者和学生健康成长的引路人，办好人民满意的教育！

这不仅仅是承诺，更是使命和责任。

“星垂平野阔，月涌大江流”。回望五年发展之路，双流中学九江实验学校以全新体制催生出蓬勃力量，坚定了理想，激发了活力，充满了生机，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者，毫不畏惧一切艰难险阻，在披荆斩棘中开辟新路，在攻坚克难中继续前进，用实际行动开创九江区域教育辉煌。面对新形势，学校将不忘初心，不辱使命，提升新格局，思考新方法，落实新举措，坚持规范发展、创新发展、开放发展、和谐发展，矢志不渝地向优质名校孜孜前行。学校也将永远聚焦学生核心素养，立足新起点，展示新作为，谋划新未来，着力提升核心竞争力，继续谱写学校发展新篇章。

席向东 王钦文 / 图



趣味生物小实验

温馨四月 书韵飘香



绵阳市梓潼县

在第29个“世界读书日”即将到来之际，四川省绵阳市梓潼县文昌第一小学校举办“温馨四月·书韵飘香”校园读书节全民阅读系列活动启动仪式。

活动现场，孝感天下的励志诵读《仰望文昌》让人追慕优秀传统文化的荣光，传递“两弹一星”精神的红色励志表演《跨越时空的追寻》令人热血沸腾，优雅明快的音诗画展演《我的家乡翠云廊》《潼水长》带着人们走进梓潼的秀美山河；随后，师生们纷纷登台，《君子之道》《四季诗韵》《拥抱春天》《少年书·笔韵》等经典诗词逐一登场。

活动现场，还发起了“书香梓潼”全民阅读倡议，引导全社会在阅读中开阔视野，在阅读中学会思考，在阅读中获得更丰盈、更温暖的力量。

□范利刚
本报记者 丁明海

为提高全校学生的防校园欺凌意识，掌握相应安全知识，近日，四川省达州市达川区达川中学分别在华蜀校区和三里校区开展了“预防校园欺凌，共建和谐校园”的主题教育，特邀达州市达川区翠屏派出所副所长税月、三里坪派出所副所长吴映辰分别在华蜀校区和三里校区给学生做预防校园欺凌的专题讲座。

讲座以“预防校园欺凌 共建和谐校园”为主题，目的是引导学生认识什么是校园欺凌，了解校园欺凌的主要形式，知道防范和应对校园欺凌行为的主要措施和方法，形成正确对待校园欺凌的认识，引导学生养成珍惜生命、关爱健康的生活态度，培养学生观察分析能力和应变处置能力。

主讲人通过一系列典型案例，列举事实讲道理，深深地吸引了大家。同学们通过这场专题讲座增强了预防欺凌和未成年人犯罪的认识，体会到了生命的可贵。

讲座活动后，各班班主任利用班会时间组织学生开展了“预防校园欺凌，共建和谐校园，拒绝校园欺凌”的主题班会，让学生重点学习了预防和自救的方法。

达川中学开展预防校园欺凌专题讲座

阿坝州松潘县

为了培养松潘县儿童爱读书、乐读书、会读书的好习惯，从小培养孩子对阅读的兴趣，四川省阿坝州松潘县“小橘灯阅读吧”公益儿童阅读站点面向社区儿童每周周末开展公益阅读活动，在社区大力营造读书的良好氛围，不断增强少儿的思想道德素质和科学文化素质。

自松潘县“小橘灯阅读吧”每周周末开展公益阅读活动以来，松潘县许多家长都会带自己的孩子到这里来参加。松潘县“小橘灯阅读吧”负责人王丹丹告诉记者：“我们开展这个‘小橘灯阅读吧’公益阅读活动是为了带动松潘的学前教育，让孩子们通过阅读去了解世界，展望未来。”

□本组稿件由张俊华 张成亮 蒲小蓉 本报记者 吕婕 高明山 采写

