

“试点高校”布局忙 产业新需求带火新专业

日前,教育部公布了2023年普通高等学校本科专业备案和审批结果,增设24种新专业。距离高考还有不到60天,今年第一次招生的新设专业相关试点学校正紧锣密鼓筹备,完善招生机制、制定教学计划等,以尽快让新增专业转化为产业发展的智力支撑。

软物质科学与工程是今年新增的24种新专业之一。“软物质材料在工业领域的应用不断拓展,新材料在工业领域的应用不断拓展,新能源、新型显示等领域产品的性能改进,都离不开软物质科学的发展和新材料的支持。作为一门高度交叉的材料新方向,软物质科学的发展正是在新型产业发展和新需求下应运而生的。”华南理工大学前软物质学院院长王林格告诉记者。

根据赛迪顾问新材料产业研究中心的预测,到2025年,新材料产业规模有望突破11万亿元。而纵观近年来新材料专业调整的“轨迹”,从2021年新增光电信息材料与器件专业,到2022年新增生物材

料专业,再到今年新增软物质科学与工程,均折射出新材料产业旺盛的发展动能。

“作为2023年开始招生的新增专业,生物材料专业近年吸引了大批学生的关注和报名。去年本来计划招生36名,但在专业分流时超过70人报名。实际上,不管是医院还是相关企业,对于具有医学与工学复合专业背景的人才需求十分旺盛。”华南理工大学材料科学与工程学院生物材料系主任杜昶表示。

王林格认为,现代产业越来越复杂的工艺和越来越高的全方位性能需求,正不断推动多学科交叉的新材料产业的发展。学院也计划在课程中邀请企业的研发人员来授课,并安排更多的实践课程。“软物质科学与工程具有广阔的未来,力求为国家和粤港澳大湾区培养更多的栋梁之才。”王林格说。

新设专业为新兴产业发展提供动能,也为传统产业数字化、智

能化升级提供更强助力。

以制造业为例,目前我国建筑企业融合新兴技术产业完成智能化升级还处于初步阶段。

“我国建筑行业数字化智能化水平仍然较低,核心工程软件国产化程度同样较低,特别是具备分析能力的高端工程软件,海外企业产品占绝大多数市场份额,难以满足相关产业智能化升级的需求。”山东大学土建与水利学院副院长王培军告诉记者,学校在全国率先设立工程软件本科专业,今年计划在全国招生80人,将从智能建造和软件开发两方面同时入手培养,为我国建筑行业的智能化转型升级、工程软件的国产化和自主知识产权提供人才支撑。

“除了课程之外,我们计划在培养方案中加入更多实践内容,包括和企业共同建立实践基地以提供实训、实习和实践机会,帮助学生了解软件开发流程和质量控制、培养学生工程软件研发实践能力等。”王培军说。

整体而言,今年新增设的24种新专业包括智能视觉工程、大功率半导体科学工程、咖啡科学与工程、生态修复等,均代表了产业发展的新趋势,业内人士也表示,新增专业转化为产业发展的智力支撑,既需要深化产教融合,也需要各方共同努力。

中国产学研合作促进会常务副会长、教育部科学技术与信息化司原司长雷朝滋在接受记者采访时表示,产教融合作为推动我国产业升级发展的重要抓手,关键之一就在于专业的设置。进一步加强专业设置及时与产业发展相匹配的机制建设,不仅需要教育部门的努力,更需要发挥企业产业的作用,推动职业教育、高等教育不断新发展,为现代化产业体系建设提供有力支撑。尤其是新产业出现后,新专业的课程和师资需要根据产业需求来设置,通过与企业企业深度合作加强人才培养的质量和效率。

(经济参考报记者 袁小康)



忠县双桂镇初级中学全景

核心提示:

重庆市忠县双桂镇初级中学(以下简称:双桂初中)位于忠县西大门,毗邻重庆市垫江县、丰都县。1993年8月创建,2016年8月加入重庆市拔山中学校(重庆市重点中学)教育集团。校园内绿树成荫、鸟语花香、环境优美、建筑高雅。有美丽的塑胶运动场,有高端大理石铺设的多功能广场,有宽敞明亮的多媒体会议室。步入校园,给人一种美不胜收、沁人心脾的良好感觉。当前,该校行政一班人坚持以教育教学质量为本、办学特色为先、思想品德为魂,稳定留住当地学生,持续吸引外地生源。

近年来,双桂初中以党建为抓手,充分发挥党组织的凝聚力和战斗力,发挥党员的模范带头作用,紧密团结行政领导班子,贯彻党的教育方针,落实素质教育,坚持因材施教,让孩子展示自己的喜好,不断提升孩子们的智慧和本领,得到了家长的高度信赖。该校的办学经验受到社会的广泛赞誉,兄弟学校经常慕名到校交流学习。同时,该校选派班子成员、骨干教师通过外出培训、考察,积极探索农村初中高质量发展路径。

以“师”为纲 夯实办学质量的基石

该校在教学质量方面取得的卓越成绩,离不开行政班子的正确领导,离不开全体教师付出的心血和汗水。双桂初中一直坚持把教学质量作为学校发展的生命线,定期开展教学基本功大赛、讲课赛课、校内外培训,不断提升教师素养和能力水平。全校教师教学成绩实行赛马比拼,作为年度考核、评优评先的重要依据。近年来,双桂初中教育教学质量不断提升:2018—2022年连续5年初中教育教学质量考评获得县级一等奖;2021届毕业生考上市级重点中学90人,2022届毕业生考上市级重点中学108人,2023届毕业生考上市级重点中学109人。2016—2021年连续六年获县内同类学校综合考评第一名。值得一提的是,2023年春季学校工作获同级同类学校第一名。

以“生”为本 坚守素质教育的初心

学生是祖国的未来和希望,着力培养孩子全面发展是双桂初中一直坚持的。该校秉承“德艺双馨·兰薰桂馥”的办学理念,“办一种有责任心的教育”的办学宗旨,“三县交界我为优·橘乡明珠双中人”的办学目标,“崇真扬善·质朴和谐”的校风,“好学力行·知耻尚礼”的校训,“以爱为源·因材施教”的教风,“乐学善学·合作探究”的学风。积极开展知识讲座、第七届校园艺术节、社团活动、师生清明祭奠先烈、学生入团仪式、赴科技馆研学、庆“七一”暨素质教育成果展等形式多样的德育活动,促进学生全面发展,先后被命名为“重庆市防震减灾科普示范学校”“重庆市平安校园”等。一是学校设立“校长接待日”,加强家校沟通,切实搭建起家校连心桥。今年接待家长27人次,解决家长和社区群众关心的问题13个。二是举办素质教育成果展,通过班级微信群、学校抖音号等网络平台,定期推送学校动态21期。邀请家长进校参观了解学校3次。三是定期召开家长会,向家长汇报学生在校情况,形成家校教育合力。四是利用节假日开展全员家访活动,教师主动家访宣传学校办学理念和办学成果34次,实现家校沟通“零距离”。

以“爱”为源 坚持做有温度的教育

爱护学生、关心学生、为学生解决实际困难几乎成了双桂初中的工作常态。据了解,双桂初中为切实解决学校留守学生和县外学生回家不方便的问题,积极创造条件服务好留守学生,让家长既省心又放心。一是聘请厨师为孩子准备营养丰富、美味可口的饭菜。二是放假期间安排教师辅导作业,解决学生学习困难。三是给留守学生过生日,把孩子接到家里学习,坚决不让任何一名学生掉队。去年暑假,该校又进一步改善办学条件,购买教室直饮机,整改学生食堂,增设寝室厕所,添置学生床板和床上三件套等,让学生免费饮用安全水、用热水、吹空调。让每一位学生“吃得好”“喝好水”“睡好觉”“洗好澡”“健好身”,这是双桂初中全体师生的最大追求。可以说,双桂初中在一年里,德育活动丰富多彩,体艺工作有声有色,安全管理井然有序,校园正学风浓,教育教学成果显著,办学条件大幅改善。

下一步,双桂初中将围绕推进忠县“教育高质量发展”这一规划,继续坚持脚踏实地做最本真的农村教育,去感化每一名学生,温暖每一位家长,让双桂初中学子“近者悦,远者来”。并将继续开拓创新,攻坚克难,把双桂初中建设好、发展好。用真情服务学生,不辜负组织的重托、家长的信任、社会的期待,力争把双桂初中办成有品牌、有内涵的农村示范初级中学。

通讯员 许洪权 特约记者 许天位



快乐研学助成长

近日,来自四川省内江市第十三小学校的学生在东兴区长江研学实践基地体验操控无人机。

近年来,东兴区依托科技馆、农业园等校外研学实践基地,面向各中小学广泛开展形式多样的校外研学活动,通过现场教学、操作体验等方式,让学生在快乐的研学之旅中增长见识、拓展视野、丰富知识。特约记者 兰自涛 摄

“家校共育”促进孩子茁壮成长

——重庆市忠县石宝镇中心小学校探索“家校共育”纪实

核心提示:

重庆市忠县石宝镇中心小学校(以下简称:石宝小学)始建于1905年,位于“江上明珠”石宝寨的东侧,积淀了深厚的历史和人文底蕴。学校先后荣获全国普法先进集体、全国“零犯罪学校”、全国“乡镇中心图书室建设先进集体”、全国“群文阅读”十大示范基地、“中国好教师”项目校、重庆市平安校园、重庆市首届卫生示范校、重庆市“防震减灾科普示范校”、重庆市幼儿教育先进学校、重庆市模范职工小家、重庆市职工书屋、重庆市关爱职工优秀单位、忠县最佳精神文明单位、忠县民主管理优秀学校、忠县教育宣传工作先进集体、忠县满意食堂、忠县消防安全“四个能力”建设达标单位、忠县红领巾示范学校、忠县2023年“基础教育精品课”活动先进集体等殊荣,教育教学质量一直稳居忠县前茅。

近年来,石宝小学确立“办人民满意教育 建和谐幸福校园”的办学目标,秉承“志坚石品润如玉”的办学理念,弘扬“忠诚、朴实、团结、奋进”的学校精神,一贯坚持“勿以善小而不为 勿以恶小而为之”的校训,“厚德博学 勤勉和谐”的校风,“修身立人 博爱善导”的教风,“阳光向上 快乐致知”的学风,倾力打造“幸福教育”特色。值得一提的是,该校通过开展家长与学校共同育人行动,孩子们的习惯和品德有了显著提升。

树立正确的爱护孩子观念

作为父母,有谁没有护犊的心理?是溺爱还是用一些巧妙的方法引导孩子爱学习、爱劳动,必将带来两个截然不同的结果。可以说,如果是溺爱,把孩子能够做的事由家长做了,导致孩子什么事都不愿去做、都不会做,最终孩子的思维会大打折扣。相反,如果家长正确

引导孩子自己的事自己做,不会做的事由家长指导学会做,这样一来,孩子们不仅喜欢上了劳动,还会从中体会到很多乐趣。正因为这两种观念的明显差距,石宝小学采取了带领孩子到村庄参观农民辛勤劳动的场景,让孩子下田下地参加劳动,在校园周围开垦土地种上自己喜欢的农作物等多种办法,让孩子们养成热爱劳动的习惯。

优秀的孩子不是智商高,而是习惯好,良好的习惯能够培养孩子自律、坚持和解决问题的能力,全面影响到孩子未来发展。因此,家长和教师应当紧密协作,从小事做起,循序渐进,注重培养孩子的好习惯,并帮助其建立正确的行为习惯。

做好孩子的一面镜子

孩子在校读小学只有六年,跟随父母是一辈子,对父母的言谈举止,孩子将耳濡目染。石宝小学多

次召集家长到校开家长会,用讲解和影像的方式给家长从正反两方面加强教育和引导,家长表示非常有意、有收获。教育的目的不仅是培养孩子走自己的人生路,更为重要的是塑造孩子们的人生观和价值观。该校实施家校共育,其目的是让教师给孩子们正确方法和良好形象,同时,要求家长要有良好形象,父母的形象做好了,潜移默化中就会给孩子做榜样。由此可见,教师和家长的良好形象无疑是引导孩子养成好习惯的重要因素。

孩子出了偏差,毫无疑问是父母的问题,也就是说,必然是家庭教育出了问题。肯定地说,只要父母有良好的修养和妥当的教育方法并做好榜样,不粗暴对孩子进行打骂,用正确的方式加强引导,教育方式得当,甚至“蹲下身子”把孩子当朋友、当兄妹,孩子必然会跟着父母的脚步,变得越来越出色、越来越阳光和越来越快乐。父母与

孩子相处,千万不要以为孩子小,就可以肆无忌惮地说话(粗俗话、伤人话、挑刺话、抱怨话),家长务必做到控制说话的分寸,才是孩子最好的榜样。如果父母言行举止表现出是善良的、正派的、正能量的,孩子就会向善向上,必然成为学校的骄子,也会成为家里的骄傲。父母实质是一个润物无声的角色,父母给孩子什么,孩子就会给别人什么。该校为了实现家校共育教育好孩子的目的,让孩子们的未来发展都有一个美好的前程,据该校主要负责人介绍,将持续开展家校共育,不断探索,找到较为确切的路径。目前,该校正着手开展实践课堂、手工课堂、烘焙课堂、家长课堂。组建大型乐团、深度研学等科目,以此进一步提高学校的品牌知名度,切实把家校共育提升一个高度,为学校高质量发展夯实根基。相信,优质的教育必定会获得优异的成果。

通讯员 黎金鑫



石宝小学教学楼