

重庆市合川太和中学：坚持守正创新 培育时代新人

蒋志容

新时代，新教学。重庆市合川太和中学认真贯彻落实党的二十大精神，以成渝地区双城经济圈教育协同发展为契机，紧紧围绕立德树人根本任务，立足农村学校实际，坚持守正创新，全面推进大思政课建设，打造德育品牌，深化课程改革，不断加强学校文化建设，努力探索教育发展新路径，培育时代新人。

一、建设“四体”工程，全员思政育人

顶层设计一体化，坚定育人“大方向”。积极完善思政教育顶层设计，建立覆盖初中两个学段的教材、教学、评价、师资、保障等体系。学校成立思政课程建设和教学指导委员会、初高中思政课程一体化研究课题组，汇集全校骨干力量，强化大思政研究。

课程建设一体化，突出课程“大时空”。着力构建以思政课程、课程思政、活动课程、实践课程为主体的一体化课程体系。时间上，注重不同学段之间课程内容与形式的衔接，依据学生的心理发展顺序、不同年龄学生的认知特点与重大生活事件，实现纵向贯通。空间上，探索其他学科与思政课之间的交叉点；基于合川区、太和镇的地方文化与校情，整合各方资源，打造跨学科主题探究式的德育活动课程，实现横向贯通。

队伍培养一体化，打造育人“大先生”。以“大先生”突出教师之大。坚持全员育人，“大先生”是学校的思政教师，是其他学科教师，也是学校各岗位的工作人员。学校经常性邀请“五老”人员到校讲政策、讲故事、讲“四史”，坚定学生理想信念。充分开发校友资源，邀请太中毕业的政界校友、企业高管、行业专家到校进行生涯规划讲座、高考励志演讲、心理品质培养等，用真实经历鲜活地激励学生，提高学生综合素养。



重庆市合川太和中学领导班子

阵地建设一体化，建设育人“大阵地”。思政课只有走出小课堂，面向社会大天地，进入现实生活，才能够焕发生机。为此，我校充分用好地方资源，建设思政教育基地。经常性组织学生到基地，“进场馆、进企业、进社区、进农村”，让学生亲自接触了解先进人物及典型事例。亲自动手创造实践，亲自见证党领导农村改革、农村发展和乡村振兴的伟大功绩，让学生爱党爱家乡，爱农业爱农村，爱劳动爱生活。

二、强化党建统领，打造德育品牌

学校以党建统领思政，以思政为底色，构建完整的大德育工作体系。

“和正”德育。以学生“三自”、德育“五化”为具体内容，以我校成功申报的重庆市立德树人特色研究项目以及立项的市区级德育课题研究提升德育工作理论水平，指

导德育实践。我校学生自我管理以及内务军事化管理广受家长和社会好评，市内外众多学校到校参观学习。学校也因此获得了市级德育示范校、市优秀卫生单位、市未成年人心理健康工作联盟成员单位、市安全文明校园、区禁毒示范校等荣誉。

“和健”体育。学校通过打造以太极拳、韵律操为主要内容的特色大课间，建设运动社团、开展体育节

活动等方式强健学生体魄。近年在市区级学生运动会中收获大奖。

“和美”艺术。艺术课不打折扣，艺术节年年召开，艺术团每周活动，吹拉弹唱有声有色，琴棋书画生机勃勃。我校学生的儿童画《家电下乡》获全国一等奖，高中合唱团在重庆市中小学艺术展演中获一等奖。

“和乐”劳动。学校以《劳动清单》《居家劳动指南》细化劳动内容，组织学生参加生活劳动、生产劳动、服务劳动、校外基地劳动等，孩子们特别喜欢到农户的桃园、李子园去锄草、疏果。去年我们开展了首届劳动节，有趣有味，大受欢迎。

“和创”科技。学校坚持开展科创活动，每年在青少年科技创新比赛中获奖众多。扎实推进研究项目，自然笔记、生物多样性研究、水生态研究等做得扎实有成效。学校的科技节，也得到了区科技局、区科协的高度赞赏。

“和畅”心理。学校构建“三全四结合”心理健康教育模式，充分利用学生心理测评、建立学生心理档案、心理教育与咨询、心育节活动等手段做好学生心理健康教育与监测，促进学生身心健康。

三、创新课程改革，拓宽育人路径

国家课程方面，学校开齐开足全部学科，夯实文化功底。自新高考实施以来，在物理和历史方向的学科选择上，充分尊重学生意愿，凡满足开班条件的组合，尽量开班。不能满足开班条件的，实行走班。学校继续保留传统的音乐、美术、体育、舞蹈等专业特长班，外语除开设英语课程之外，还开设日语、法语小语种，满足学生不同兴趣爱好，助其发展特长，多元成才。

地方课程方面，主要围绕太和的人文历史、地理环境，充分利用太

和镇烈士陵园、太和镇蚕桑文化、马门溪恐龙、太和镇现代农业产业等资源开发具有太和特色的地方课程。

根据学生需要，开发了对联、朗诵、辩论、十字绣、篆刻、剪纸、设计制作、饮食健康等校本课程50多门，编订选修课校本读物30多本。其中，对联、篆刻、柔道3门课程已被评为重庆市精品选修课程。

四、挖掘资源优势，推进学校高质量发展

充分利用80年办学历史和厚重的文化资源优势，打造高品质校园。

一是党建赋能发展，让党员示范引领。学校将支部建在年级，党旗竖在课堂。设立党员示范岗，党员教师在教学岗位上发光，党员干部在管理岗位上带头。

二是挖掘名师作用，让老教师传家。每年教师节举行别开生面的庆祝仪式，每年为退休老教师举行欢送会，整理、讲述长期扎根奉献太和的先进事迹、感人故事，收藏保存优秀的备课听课笔记、公开课视频，将其作为珍贵的传家宝，收入校史室，感染后来人。

三是培育年轻团队，让名优教师领跑。建设学习型组织，开展校本研修。分层培养、分类培训，发挥名师优师的领航示范作用，成立“杨中贤语文工作坊”“王灵琳科技工作室”等校级工作室，让教师抱团发展。

四是建立家校社协同育人机制。成立家长学校，建设班级、年级、学校三级家委会，通过家长会、家长开放日、家校共育课程、成立家校协同中心、成立家长志愿服务队等方式密切家校联系。

五是强化文化浸润，打造和美校园，推进学校高质量发展。

（作者系重庆市合川太和中学党委书记）

成都高新区石羊街道：“街道+幼儿园”让爱的暖流送达更多地方

□本报记者 肖朝德



为向冬日里坚守在一线的劳动者致敬，近日，“2024年爱智暖流计划——送温暖到社区”捐赠活动分别在成都高新区石羊第三幼儿园、成都高新区石羊第十幼儿园举行。

活动中，社区工作人员及幼儿园代表向一线环卫工作者们送上100份“冬日暖心包”，对他们为美化石羊环境作出的贡献表示由衷的感谢。

据了解，石羊街道每年都会发起“暖流计划”台历义卖公益项目，距今已连续开展四年。此次活动，成都爱智童年教育管理有限公司旗下6所幼儿园联合征集园所建筑绘画作品和体现园所特色的绘画作品，并从百余幅作品中评选出最符合主题的12幅优秀作品刊登于爱智学前教育2024年台历中。接着，幼儿园的小朋

友和家长一起参与到爱心台历售卖活动中来，并将活动收益全部纳入“暖流计划”，支持社区公益活动等项目开展。

石羊街道通过爱智“暖流计划”活动，让公益理念主动渗透到生活中，让爱心传递成为一种生活方式。通过“街道+幼儿园”联合发起，带领小朋友们参与到关爱新就业群体的活动中，为孩子们创造了一个充满“爱”与“智慧”的教育环境。

相关负责人表示，下一步，石羊街道将继续联合爱智学前教育把“暖流计划”公益活动延续下去，积极探索辖区企业、社区与学校的共生模式，助推公益活动开展，将爱与智慧的暖流送达更多地方。（图由石羊街道办提供）

四川省广安市邻水县：爱心捐赠让山区学子温暖过冬

□张天文 本报记者 沈仁平文/图

近日，“情暖家乡、反哺故里”捐赠仪式在广安市邻水县石永中学举行。

“希望我的一点微薄之力能够帮助同学们快乐学习、健康成长。”仪式上，爱心人士代表李祖毅现场捐赠50台空调，当地教育主管部门和学校为爱心人士颁发了证书并授牌。

据悉，李祖毅现为浙江大学能源互联网研究中心执行主任、教授，他积极投身希望工程，用爱心反哺故里，为家乡山区学子顺利成才提供新助力、播种新希望。

“我们捐赠的初衷实际上就是想为乡镇中学提供一个比较好的学习和生活环境，也希望这个举动能够激励更多的企业和个人来参与新时代希望工程。”李祖毅说道。一台台空调凝聚着爱心人士对学生的

深深关爱，爱心人士善举也得到了老师和同学们的一致称赞。

“我们会珍惜这份情意，更加努力地学习，我们也会将这份温暖散播到更多的地方，让这份爱心传递下去。”该校高三年级学生王锦妍说道。

该校党支部书记、校长夏建平表示，接下来，石永中学将继续秉承“琢石成玉、慎身修永”的办学理念，励精图治，严谨办校，不忘教育初心，凝心聚力，潜心钻研，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

据了解，此次捐赠活动所捐赠的空调，主要用于该校高三年级教室、学生宿舍，改善师生学习、居住条件，助力当地县域高中长足发展。



□伍锦 本报记者 魏晓文/图

近日，四川省广元市苍溪县“优师优教”专题研讨活动暨文昌学区“明师大道”2023年度总决赛在文昌中学举行。

文昌学区“明师大道”总决赛分“红色课堂我来上”“红色故事我分享”“红色才艺我展示”三个环节，2023年度8名“明师大道”月冠军参与角逐。县教研室、教师进修校、思源实验学校、状元桥小学及本地7位名师担任专业评委，文昌片区中学校长和教师代表担任大众评委。

“红色课堂我来上”环节，8位教师课堂各具特色，有放飞想象、有深入思考、有个性表达、有实验探究、有细致求证……将课堂感悟与实际生活相联系，引导学生结合生活实际理解、感悟、延展。同学们沉浸在课堂情境中，自由表达、大胆拓展、妙思频现。

“红色故事我分享”环节，邓复老师深情诉说《乡村路上的幸福》；韩婷老师阐述何为师者的内涵，得出爱国者、育人者、爱人者、敬业者可以为师的道理；冉文婷老师不忘初心，哪里跌倒就在哪里爬起，坚守《映日荷花自鲜妍，接天莲叶亦温暖》；肖秀芳老师回顾自己亦师亦母亦挚友的教学生涯，倾心杏坛育芳华，最终成就了孩子，成就了自己；周丹丹老师巧布沙画背景，生动讲述在教育路上的“追星”轨迹；廖东红老师以《感恩遇见传递爱 誓让桃李笑春风》为题，分享被爱温暖、被爱激励、将爱传递的教育故事。

“红色才艺我展示”环节，选手巧思妙想、展现创意、迸发激情，或引吭高歌，或翩翩起舞，或表演情景剧，师生同台，同事助攻，演绎一场场奉献青春、逐梦讲坛的精彩篇章。

8位选手全力参与，倾情应对，认真回答专家关于教育教学方面的提问。经激烈角逐，文昌中学教师廖东红获文昌学区2023年“明师大道”冠军，文昌小学冉文婷获亚军，白山小学韩婷获季军。

“明师者，明道德之广崇，明精神之传承，明自身之短长，明育人之理念，明现代之手段，明学子之发展。”廖东红老师表示，“教育是一场诗意的修行，知之愈明，行之愈笃。感谢‘明师大道’这个平台，一定珍惜荣誉，加强学习业务学习，提高综合素养，努力成为素质过硬的好老师。”

四川省广元市苍溪县：『明师大道』赋能教研浸润逐梦