

唱好“双城记” 共建“经济圈”

强化顶层设计 提升全民科学素质

西部地区科协科普联席会议第一次全体会议召开

□本报记者 李艳

近日，西部地区科协科普联席会议第一次全体会议在重庆召开。会上，西部各省（直辖市、自治区）科协负责人进行了交流发言。

同时，西部地区12省（直辖市、自治区）和新疆生产建设兵团科协共同签订“西部地区科协科普联盟”合作协议，标志着西部地区科协联盟正式成立。

根据协议，西部地区省（自治区、直辖市）和新疆生产建设兵团科协共同发起成立西部地区科协科普联盟，搭建西部地区科普工作合作交流互促平台，并将每年召开西部地区科协科普联席会

议，通过调研观摩、交流研讨等方式，分享好经验好做法，促进联盟成员单位新时代科普及全民科学素质建设工作提质增效。

值得一提的是，联盟将集聚西部地区科协系统院士专家及科普人力资源，共建共享西部地区科学传播专家资源库。鼓励所属省级学会、高校、科研院所、高新技术企业等积极参与，发挥院士专家等多学科科普主体作用，为西部地区科普事业发展提供科普讲坛、科普创作、科普咨询、科普理论研究等专家指导和支持。

此外，联盟还将针对突发事件

和科普舆情加强应急科普协同联动，加强防灾减灾科普、生态科普、健康科普、科普研学等资源、阵地共建共享，推动西部地区全国科普教育基地交流合作。适时举办“西部地区公民科学素质网络联赛”，共同打造全域行动、全域覆盖、全媒体传播、全民参与共享的西部科普领域群众盛会，在西部地区公众中掀起讲科学、爱科学、学科学、用科学热潮。

近年来，重庆市通过强化顶层设计、实施重点专项、深化科普改革等，不断提升全民科学素质，目前已建成全国科普示范区9

个、全国科普教育基地35个，2022年全市公民具备科学素质的比例达到12.30%，为新时代新重庆建设贡献了科普力量。

会议期间，与会人员还实地调研参观了重庆市计划展览馆、白鹤梁水下博物馆等全国科普教育基地和涪陵榨菜科技小院、高滩岩社区科普大学（老年科技大学）教学点、磁器口歌沉醉式体验馆，并相互交流了科普基地建设、青少年科技教育、科普研学、特色活动开展、科技资源科普化、科技小院建设、基层科普阵地建设等方面的经验和成果。

□本报记者 赵蝶

近日，推动成渝地区双城经济圈建设联合办公室召开2023年第四次主任调度会议，调度川渝高竹新区、明月山绿色发展示范带、内江荣昌现代农业高新技术产业示范区的建设情况，研究重庆四川党政联席会议第八次会议的筹备情况，并部署下一步工作。

联合办公室一直积极落实两省市党委、政府的安排部署，通过互派干部的桥梁纽带作用，不断完善合作机制，加强对川渝合作共建功能平台的指导协调，推动年度重点任务落地落实，不断提升工作效能，各项工作取得了显著成效。

会议强调，要精心筹备重庆四川党政联席会议第八次会议，制定详细的任务时间表，提前做好工作安排，尽快完善会议方案，细化现场活动安排，抓紧完善会议材料，以确保会议能够圆满顺利举行。

此外，联合办公室还高度重视

项目建设，聚焦双城经济圈建设的有关安排部署，梳理出川渝地区双城经济圈2024年的重大项目建议清单，并计划发挥重大项目的牵引支撑作用。同时，认真抓好年度任务收官工作，对照2023年国家层面工作要点和川渝合作重点任务，逐项对标检查并强化闭环落实。此外，还提前做好2024年重点工作的谋划。

在总结宣传方面，联合办公室认真围绕国家重视、纲要明确、群众关切的大事要事，深入挖掘先进经验做法，加大宣传力度，营造出双城经济圈建设的良好氛围。

总的来说，推动成渝地区双城经济圈建设联合办公室正在积极落实两省市党委、政府的安排部署，通过互派干部的桥梁纽带作用、完善合作机制、加强对川渝合作共建功能平台的指导协调等手段，推动成渝地区双城经济圈建设工作不断向前发展。

重庆市梁平区科协开展冬季养生健康知识讲座

正值冬季养生之际，为进一步弘扬中医文化，提高居民自我保健、防病强身的意识和能力，养成健康、文明、科学的生活方式，近日，重庆市梁平区科协、区老科协、老年科技大学、区中医药学会在社区科普大学梁山街道文峰社区教学点开展健康养生知识讲座，社区居民110余人聆听讲解。

梁平区中医院副主任医师陈大翠以“阳虚体质的冬季养生”为题，从中医说的阳气是什么、如何鉴别自己是否阳虚、哪些行为会损阳、阳虚之人应该如何预防等方面进行了生动

讲解。并结合梁平冬季气候特征，运用日常生活案例，向大家宣讲怎样预防冬季常见疾病、冬季饮食要求、运动健身注意事项、如何防寒保暖等方面知识。参加活动的社区居民表示，通过此次讲座了解了更多的中医养生知识，加深了对热性、中性和寒性食物的认知，纠正了一些错误的生活习惯。

下一步，梁平区将组织科普志愿者积极参与“健康中国重庆行动”，深入社区开展宣传活动，帮助市民提升对疾病的预防能力。

通讯员 曹文武

校园双选会 促进学子就业

近日，重庆市2024届普通高校毕业生就业双选会（商贸流通类专场）暨公共就业服务进校园活动走进重庆商务职业学院，学生在现场寻找心仪的工作岗位。

本次校园双选会共有160家优质企业参会，提供岗位7812个，共有5100余名应届毕业生到场竞聘。

特约记者 孙凯芳 摄



重庆市铜梁区龙都小学：特色“龙韵党建”引领学校高质量发展

核心提示

近年来，重庆市铜梁区龙都小学（以下简称：龙都小学）坚守“为党育人，为国育才”教育初心，以“尚美，点亮智慧人生”为校训，以“育美好少年、办美好学校”为办学目标，构建起“党建+尚美”的育人格局。目前，龙都小学通过打造“龙韵党建”特色品牌，积极探索党建工作与教育教学深度融合发展路径，实现了以高质量党建引领学校高质量发展。

学校先后被评为全国红领巾手拉手助残先进集体、“五好小公民”读书活动示范学校、全国中小学中华优秀传统文化艺术葫芦丝项目传承学校、全国青少年校园足球特色学校、国家级青少年体育俱乐部、市文明单位、市中小学德育示范校、市首批艺术特色学校。

近日，走进龙都小学，片片秋叶洒满校园，与清新宁静的校园交相辉映；艺术长廊里，张贴着各种师生作品、名人警句，浓郁的“龙韵”文化气息扑面而来；教室里，教师们正谆谆教诲学生，启迪学生智慧。厚重、质朴的校园文化与充满活力的课堂，让幽静的校园散发蓬勃生机。

在新时代，龙都小学聚焦大党建、大创新、大融合，以“双创”党建为契机，对照《铜梁区首批新时代中小学党建示范创建和质量创优实施方案》，组建“双创”工作机构，成立“双创”领导小组，制定学校新时代“双创”党建工作方案，对标对表，细化分工部署，找准找实工作重点，通过组织生活“课表化”、理论学习“定制化”和制定党员积分卡、组织评审、民主评议等“党建+”制度，筑牢堡垒，树立模范先锋，全面推进“双创”“五个一工程”，以党建统领全校教育教学工作，全力打造独具特色的“龙韵”党建和校园文化品牌，走出了一条学校高质量发展之路。

党建聚力 夯育人堡垒

龙都小学坚持和完善党总支领导下的校长负责制，坚持民主集中制原则，落实“三重一大”决策制度，健全领导班子议事和决策机制，统筹推进学校改革、立德树人、教学科研管理等各项工作有机融合，科学构建起现代化龙都小学管理制度，初步形成了管党治党、办学治校的良好局面。

抓实政治理论学习。龙都小学非常重视党员教师的思想政治教育，向每位党员教师配发学习课本，支委每季度集体备课，党员提前“预习”，党总支随时“查课”，钻研学习内容，制作PPT课件及讲义，明确每个月的学习内容、固定学习时间、细化学习要求，使理想信念教育得到强有力的保证。并通过规范“三会一课”制度和定期开展主题党日专题学习，以及推进“学习强国APP”新媒体平台学习，把“线上学习”和“线下学习”有机结合起来，以集中学习和自主学习方式，分三个支部开展多

次学习交流讨论，打造学习型党组织。同时，在校门口LED屏上进行“党史学习教育”宣传，在学校操场宣传栏处制作宣传展板，营造“党史学习教育”浓厚氛围，让党员教师在浓郁的学习氛围中更进一步感悟初心使命。

强化组织建设，建强党员教师队伍，夯实中坚力量。龙都小学创新将组织生活“课表化”、理论学习“定制化”，引导党员教师在工作中立足岗位，激发生命感、使命感；制定党员积分制度，以党员积分卡作为党员教育管理的一种载体，通过组织评审、民主评议等，将党员的行动、表现、服务和奉献进行量化积分，实行奖惩，实现党员队伍管理信息化、规范化，筑牢党员教师的先锋模范作用。坚持以专业引领和能力提升为抓手，通过开展“师德师风”“教学能手”“党员示范岗”等活动，强化典型引领；并实施优秀教师培育计划，实施“名师带教、教研员走教、骨干教师帮教”分类分层培养，形成“专家引领、任务驱动、同伴互助、研训一体”的教师培养模式，学校涌现了一批业务能力强、专业素质高的优秀教师队伍。通过把党员教师培养成骨干，把骨干教师培养成党员的双培养机制，进一步夯实队伍，打造“龙韵”党建特色品牌。

目前，学校在职党员教师62人，在岗位上发挥示范引领作用。校长李朝飞是市优秀骨干教师、中国阅读领航人、重庆市优秀少工委主任；宗念是全国优秀少先队辅导员；陈世兵荣获铜梁区教育系统优秀党务工作者；李荣芬荣获铜梁区教育系统优秀共产党员；有4名党员教师是市级骨干教师；有校级“优秀共产党员”21名；陈小兰、晏开淑、吴学元参加优秀共产党员“送教下乡”活动，得到广大学生家长和社会一致好评。

落实“双减” 筑梦“尚美”少年

推进教育高质量发展，是新时代赋予的历史使命。龙都小学坚持党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，强化党

建引领，推动“双创”党建与“双减”工作深度融合，做到“减负”不减质，“减负”不减责，推进“双减”政策落地见效。

全面深化课堂改革，积极探索自主、合作、探究的“学、研、点、练、结”五步教学模式，并严格时间管理，充分利用课堂效率最大化，打造高效课堂。同时，按照铜梁区教委课程体系建设实施方案要求，制定了体现课堂“结构美、内容美、情景美、效果美”的课程实施方案，围绕“强师工程”活动，深入开展“备课、上课、说课、评课”，以“人人过关”活动倒逼全体教师实行课堂改革，提高课堂教学效率。学校大力开展特色校本课程、学科沙龙、论文评比、推门听课、公开课等，让师生感受特色课堂魅力。

把作业设计纳入教研体系，使作业设计科学合理。学校制定了作业管理细则，从作业布置、作业设计、作业批改进行细化和考核，尤其是对课前预习、课后巩固、校本、实践作业等，严格控制总量，并根据学生个体情况，分层精准布置，力求做到减量不减质，有效提高学生作业效率，切实把课后业余时间还给学生，让学生健康快乐成长。

做优课后延时服务，让学生的校园生活更丰富。学校利用课后延时服务时间，在校内开展各种社团活动，使延时服务内容多样化，如篮球、足球、阅读、科技等，各种社团活动丰富多彩。为了提高课后延时服务质量，学校还通过聘请校外专业指导教师、专家人员等到校指导，让学生在各种社团中接受前沿、正规的学习和锻炼，学生的个性特长得以彰显。

学校相关负责人表示，学校在未来的教育教学工作中，将结合政策和学校实情进一步做实做优“双减”工作，全面促进学生身心健康，让孩子们在筑梦成长中有一个快乐的童年。

特色育人 丰富发展内涵

教育的根本任务是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。龙

都小学坚持“多样化育人、特色发展”的五年并举战略，深化“尚美”教育，在德育、艺术、科技、劳动实践等方面，创新教育举措，培育阳光、睿智、健康的新时代美好少年。

在德育方面，龙都小学不断优化德育途径，改进德育方法，通过丰富多彩的教育活动，扎实开展爱国主义教育、养成教育、心理健康教育等工作，以提高德育教育实效。

在科技领域，学校高度重视培养学生的科学素养和科学精神，并致力于教育信息化、数字化工作，以提高科学课堂教学，同时，以科技社团为龙头，与铜梁区科协、青少年活动中心、科技设备公司展开合作，利用课后延时服务，开设各种科技特色项目，培养学生的科学水平。

在艺术特色方面，学校构建起以艺术教育为纽带，贯穿学校教育、教学管理的“艺术教育特色”品牌。龙都小学通过添置训练器材，改造排练厅、篮球场、足球场，打造艺术教育硬件环境；以抓日常教学工作为根基，注重个性化发展，打造艺术特色课堂；引进特色专职教师，以训练为渠道抓特长，确保艺术特色有质量。学校常年举办“尚美小演奏家之器乐达人秀”“龙都好声音”“班级葫芦丝演奏比赛”等六大赛事，在全校范围内，形成“班班有特色、人人都参与、个个能创造”的艺术氛围，引领学生多元化发展。

目前，学校篮球、足球、葫芦丝乐器以及戏剧、绘画、科技等项目有序发展，举办的“班级葫芦丝演奏比赛”“尚美小演奏家之器乐达人秀”“龙都小学校园科技节”“六个一”等活动，学生参与率达100%，师生才艺和特长能够得到充分展示。

学校《熊出没之喜刷刷》获全国校园影视节目评比一等奖；舞蹈《追忆》获“校园时代”全国青少年才艺评比活动金奖；学生何蕊言获“全国优秀少先队员”称号，学生刘子毅获重庆市青少年科技创新市长奖。

百年向阳，厚德成人。龙都小学在新时代，面对新机遇，将不断创新超越，继续潜心教育初心，续写龙都教育新篇章。

通讯员 李朝飞 高荣樑 特约记者 胡进云