

朱冬冬： 做智能供应链科技创新与技术的领航人

朱冬冬是中国管理科学研究院经济发展研究中心的客座教授和智库专家，其在管理科学领域的贡献和创新思维广受称赞，并以其在人工智能和供应链物流领域的成果受到广泛关注。

他是一名学术兼实践型的专家，既在理论研究领域积极发表专业著作和学术论文，也积极参与技术开发和实际应用项目。他的研究成果不仅在学术界具有重要影响力，也在实际业务中带来了真实的成果。

专业著作与技术开发

朱冬冬已经发表了三部具有重大影响力的专业著作，其中，《基于人工智能供应链信息安全管理系统》以其前瞻性思维和新颖的解决方案展示了他对人工智能和供应链信息安全的深刻洞察力。这本书系统地阐述了人工智能技术在供应链管理中的应用，重点讨论了信息安全的挑战和解决方案，通过独到的分析和实践经验，为业界提供了可行的方法和策略。

《人工智能供应链管理与服务系统》这本书深入研究了人工智能技术在供应链管理中的应用，包括预测和优化、智能物流和供应链可视化等方面。通过实际案例和分析，展示了人工智能技术对于提升供应链效率和服务质量的重要作用。

另外，《智能化物流供应链 ERP 系统》这本书探讨了如何应用物联



中国智能供应链专家朱冬冬

网、云计算、大数据等新兴技术，构建智能化的物流供应链管理系统，为业界提供了创新的思路和解决方案。

另一方面，朱冬冬还积极投身于技术研发，以其在物流供应链领域的专业知识和技能，荣获了 AI 物流供应链技术研发高级证书。此外，他还申请并获得了三项实用新型专利，包括一种物流订单打印设备、一种物流供应转运装置和一种物流信息采集装置。这些创新突破不仅展示了他在技术方面的前瞻性思考，也展现了他在实际问题解决上的能力。

学术研究与影响力

朱冬冬在学术界的影响力不容

忽视，他已经发表了两篇具有重要学术意义的文章。其中，《人工智能技术在供应链物流领域的应用研究》深入探讨了人工智能技术在供应链物流领域的应用，为业界提供了宝贵的思路和方法。他从理论联系实际，借鉴国内外先进经验，通过案例分析和数据模型，详细阐述了人工智能技术在提升供应链物流效率、降低成本和提升服务质量等方面的巨大潜力。

另一篇文章《基于人工智能的多主体协作式供应链管理系统》从多主体协作的角度出发，研究了如何利用人工智能技术构建高效的供应链管理系统。通过实证分析和案例研究，展示了人工智能技术在提升供应链的灵活性、响应速度和决策能力方面

的重要应用。

这两篇文章从理论到实践都具有重要的学术价值，并且对业界的发展起到了积极的推动作用，他的研究也引起了广泛的关注和讨论，成为该领域研究的重要基础。

重点课题研究成果

朱冬冬还成功完成了一项重点课题研究，该课题的主题是人工智能技术在供应链物流领域的应用。这个课题不仅对于学术研究有着重要意义，也对实际业务应用具有重要的指导意义。

在课题研究中，朱冬冬展现出了独特的洞察力和解决问题的实践能力。他通过深入分析市场需求和技术趋势，结合供应链物流实际情况，提出了一些创新的理论方法和实践案例，这些成果被行业内的专家和学者广泛认可，成为业界的重要参考。

在知识经济时代，创新和技术发展成为企业竞争的核心要素。朱冬冬以其领先的思维和广泛的影响力，成为业界具有影响力的创新者和技术引领者。他不仅在学术研究上取得了巨大的成功，也在实际应用层面推动了供应链物流行业的发展和创新。

朱冬冬表示，自己将继续努力，保持创新思维，开拓研究领域，继续推动科技进步和经济发展，为构建新型的供应链物流体系贡献力量。

王知波



绿树成荫的金鸡中学

长鸣安全警钟 确保校园平静 ——重庆市忠县金鸡镇初级中学安全工作纪实

安全是教育教学秩序良好发展的擎天柱。今年秋季开学以来，重庆市忠县金鸡镇初级中学（以下简称：金鸡中学）新一届领导班子以“启智润心、培根铸魂”为办学理念，坚持“以人为本、安全第一、预防为主、生命至上”为工作重心，从普及安全基本常识为切入点，预防安全事故的发生为抓手，增强教师的幸福感，提高全体同学的安全意识。

教化安全要点 确保校园宁静

安全是学校高质量发展的核心，如何保障校园稳定？金鸡中学从点滴入手，把安全工作放在关键位置，构建由校长任组长的安全工作领导小组，建立和完善安全管理制度，校长负总责，分管校长具体抓，相关科室和班主任落实方案，层层压实责任，层层签订责任书，学校与家长签订责任书，实施家校齐抓共管的安全工作体系。针对一些较为特殊的安全问题，要求家长签订承诺书。据该校主要负责人介绍，无论是责任书还是承诺书，坚决做到落实到位。在国旗下讲安全，班主任天天讲安全，大会小会讲安全，始终绷紧安全这根弦。同时，把安全教育工作作为教师的考核内容，采取一票否决制。正因为措施有方，潜移默化中强化了教师的责任感，提高了学生的安全意识。

安全工作既繁琐，又涉及面广，可以说，这是摆在学校行政一班人面前的重大课题。对此，金鸡中学采取的是教化为主的工作方针，不仅运用家校共筑筑牢安全屏障的措施，还与当地政府平安办、辖区派出所、村（居）委联动，在校园内外开展拉网式排查隐患，由法治副校长进校为孩子们讲解安全的要点和重要性，坚定不移地要求孩子们防止校园霸凌、欺凌等行为，要求孩子们注重诈骗现象的发生，对校园霸凌、欺凌行为坚决说不，如果出现类似情况，应积极向公安机关求助。另一方面，该校尤为关注的是孩子们私自下河下塘洗澡的问题，学校要求孩子们千万不要做这种事，同时，该校严格要求孩子们遵守《中学生守则》和《中学生行为规范》，做一个上进好学、遵纪守法的好孩子。

落实细节要素 争做安全使者

细节决定成败，这句流传已久的名句，对于加强安全保障，提高孩子们的安全意识是不可或缺的法宝。金鸡中学对孩子们的安全教育着重从细节发力，力争把安全工作做得细致透彻。据悉，该校严格要求孩子们服从宿管人员的管理，遵守各项规章制度，提高自身防护意识，睡觉前关好门窗，离开宿舍随手关门。在教室和寝室里不准追逐打闹、做剧烈运动以防碰撞及身体，同时注意滑到受伤。尤为重要的是在教室不要把身体探出阳台或窗外，不准孩子们携带打火机、火柴、烟花爆竹等易燃易爆的危险物品进校园。像螺丝刀、小刀、小剪刀等物品必须在教室的指导下使用，以免发生不必要的损伤，严禁携带管制刀具进校园。一旦发现，不仅要受到严厉批评，还会邀请监护人到校进行共同教育，对部分不听劝阻的学生可能会劝其回家反省，情节较为严重，学校会给予劝其退学或者开除学籍的处理。

安全问题时时都会发生，如何脱离险情？金鸡中学有独到的办法。遇到火灾时，不要慌张，不要贪恋财物，应迅速有序离开，要了解逃生的基本方法，熟悉逃生路线，当火势加剧时，要果断地披上湿衣服或湿被褥迅速向安全出口方向逃离。地震时不要往教室外面跑，而应找安全地方躲避，若是在操场或室外，可以原地蹲着，双手护住头部等细节向学生们进行多次宣传，并在校园展板上——列出了各种影响安全的处置办法，这让全体学生受到了深刻的教育。该校一名男生告诉我们，学校对安全宣传得详细，还挂了很多展板，都是阐述预防安全问题的良方，只要遵照老师讲的或是宣传栏里写的去做，只要认真去听去读，无论什么安全问题都能避免。

安全工作做得极其细致，但是决不能松懈。金鸡小学主要负责人介绍说，下一步，在安全制度的制订和安全教育的方式上还要更加细化，更加贴近实际，更加与上级部门的要求紧密配合，力争让安全问题在金鸡中学没有立足之地，为师生打造更加和睦、更加安全的一片净土。

通讯员 向明波 丁华平 蒋云闻 特约记者 许天位

达州市第一中学校召开退休教师座谈会

□本报记者 蒋永飞

为弘扬中华民族爱老敬老传统美德，近日，四川达州市第一中学校党政工团组织召开座谈会，与退休教师共庆重阳佳节。

活动现场，大家热烈交谈，或话生

活起居，聊身体状况，或热情追忆昔日教学往事，谈论学校发展现状，畅想未来建设方向。学校党委书记向绍江诚挚地向退休教师致以节日的祝福和问候，表达了学校对他们的关心和敬意。向绍

江向他们介绍了学校的发展情况和教育教学成果，感谢他们为教育事业作出的贡献，并真诚地征求他们对学校工作的意见和建议。

九九重阳节，浓浓敬老情。这次座

谈会不仅向退休教师表达了学校的敬意和关心，也进一步弘扬了中华民族尊老、敬老的优良传统，更从退休教师身上学到了许多宝贵的经验和智慧，为学校未来的发展提供了有益的借鉴。

重庆市忠县马灌镇中心小学校： “品格教育”不懈抓 文明校园展新颜



修葺一新的马灌小学校貌

德育是学校发展的灵魂，是学生成长的支撑，好习惯的培养是德育工作的基础。近年来，重庆市忠县马灌镇中心小学校（以下简称：马灌小学）提出了立足“马灌”抓“习惯”的办学策略，提炼出“好习惯伴一生”的办学理念，以“以德树人、以爱育人、以智启人、以情感人”的教育理念，将“养成好习惯，成就好人生”作为办学宗旨，紧扣“做人有品，做事有格”的育人路线，开创学校高质量发展的新局面。

注重理念引领 更新思想观念

马灌小学结合实际情况，提出了立足“马灌”抓“习惯”的办学思路。如何让办学理念不只是一幅标语或者一句口号呢？这就是他们更要去想的和做的。该校围绕办学理念，率先在全市开展了“品格教育”。并将“品格教育”作为特色发展的着眼点，贯穿于教育教学的各个环节，努力提升教师、学生及家长的思想素养和行为境界。

探索实施策略 收获品格成就

“品格教育有一个漫长的过程，需要我们用心去呵护、去等待。”马灌小学以此把品格教育植入班级和校园文化的建设中，营造浓浓的品格教育氛围。在文化长廊里制作了“品格教育”专题，楼道里设置了“品格小精

灵”，对品格教育进行了广泛宣传 and 介绍。各班也精心打造班级“品格墙”，内容包括“品格商店”“品格成长营”“品格明星”“我们的约定”等等。在做“有序”这个品格时，与学校流动红旗评比相结合。老师们在“卫生”这一评比层面上制定了新的要求：保持一个区域的整洁；离开座位时，将凳子放回课桌下面，并将桌椅对齐；看完图书，及时放回图书架上；吃饭时有序打饭，做到“食无语，要光盘”；大课间锻炼，孩子们的路队有秩序，做操很专注。该校要求每一位教师的课堂上，都不忘训练学生专注倾听、专注读书、写字、有序排队、有序整理物品等良好学习习惯。各班还制定了“专注手势约定”——“1”闭嘴不说话；“2”坐直不驼背；“3”手放好，不乱动；“4”脚踏实地；“5”认真听。午餐约定：有序打饭，食无语，要光盘。课后约定三件事：“1”收拾课本说再见；“2”摆放桌椅报课表；“3”清洁座位无垃圾。

该校成立了“品格银行”，发行了

“品格币”“品格印章”，定制了精美的《品格存折》。孩子的每一次好的品格和行为，老师都会用“品格币”来记录孩子的点滴变化，并存入孩子的私人《品格存折》里，随时可以根据班级的品格商店兑换奖励。各班每周都要评选出“品格明星”，每一学期还要评出“校级品格明星”，同时学校还将照片贴到校园文化长廊里。期末学校还将考核各班级品格教育开展情况，评出“品格教育先进集体”和“品格教育先进个人”。每学期，通过召开家长会，各班将对家长宣传本学期的品格目标，并把对家长的希望罗列出来，使品格教育的种子深深地融入到家人们的心中。各班通过家校QQ群，每天孩子在学校的表现，班主任都将用图片的形式在班级QQ群里表扬，孩子在家的表现，家长也通过班级QQ的渠道给老师分享，及时表扬。许多家长看到了孩子一点一滴的变化，也纷纷对老师表示感谢，觉得学校开展品格教育之后，孩子懂事了，有的家长还写信给老师和学校，与大家分享了孩子的变化。同时，自从开展了品格教育，家长们也纷纷发生了变化，许多孩子说：“自从开展了品格教育，我爸爸妈妈陪我的时间越来越多了，也更理解我了。”引人注目的是该校将品格教育纳入到对学生、班级、班主任的考核中。

“智力加品格，这才是真正的教育目标。”马灌小学认真落实立德树人根本任务，以新课改理念为先导，强力实施科学管理策略。以“品格教育”这一办学特色，收获了重庆市文明单位、重庆市文明学校、重庆市社会主义文明礼仪示范学校、重庆市德育示范学校等多项光环。

通讯员 伯晓华 陈林海 毛昌于 特约记者 许天位