

加强互动交流 助推松潘幼教事业高质量发展

2023年大邑对口帮扶松潘幼儿教师培训举行

□赵小刚 本报记者 高明山 张俊华

近日,2023年大邑对口帮扶松潘幼儿教师培训圆满结束。期间,四川省成都市大邑县幼教专家围绕保育员标准化一日流程、全国学前教育普及普惠县创建(简称“双普”创建)、幼儿教师普通话培训、幼儿园课程建设和园所文化建设、幼儿教师标准一日流程五大主题,通过专题讲座、案例分析和交流研讨等形式,引领参培的150名学员在现场学习、互动中碰撞办学思想、启发教育智慧。一场场培训,就

是一场场教育理念交融、信息资源共享的盛会,每场培训结束后,学员们纷纷围着授课老师请教、交流,拷贝课件。

在培训总结中,学员们纷纷表示,此次培训带来的新理念、新思想、新方法,激发了自己的学习热情,让自己受益匪浅。松潘县青云幼儿园园长王丹丹说:“大邑专家老师们分享的实际案例,让我们更加直观地了解到普惠性幼儿园的实际情况和运营模式。我将把这些案例和

经验带回自己的工作岗位,结合本园的实际,不断改进办园质量,为孩子们提供更好的教育环境。”松潘县古城幼儿园副园长龙永芳说:“此次培训内容丰富,和我们以往所接受的培训完全不一样,在让我们豁然开朗的同时,又启发了我们思考如何建设幼儿视野的教育环境,如何在开设园本课程的基础上形成办园特色……”

这次培训的成功举办,加强了大邑、松潘两地教师教育教学、教研

科研的互动,拓展了松潘县教师的教育视野,增强了她们的反思研究意识,推动了松潘幼教事业高质量发展。

据悉,此次培训事前经两地教育局充分沟通,大邑县教育局根据松潘幼教事业发展所需,制订培训菜单,精心选派8位省市名园长、名优骨干教师组团赴松潘送培。时值大邑教育“双普”创建的收尾攻坚阶段,此次培训为松潘即将开展的“双普”创建工作发挥了极强的指导作用。



柏家小学校园一角

抓安全、抓法治就是抓发展,有了安全就能保障校园的和谐稳定,有了法治支撑,就能提高师生知法、守法、用法、护法行为。近年来,重庆市梁平区柏家镇中心小学(以下简称:柏家小学)紧紧围绕安全、法治教育两个核心聚焦点,坚持“安全第一、预防为主、警钟长鸣”的宗旨,采用多种形式和渠道把安全、法治教育工作抓牢抓实抓严抓细,不仅保证了良好的教育环境,更是收获了优秀的教育教学成果。据悉,该校作为一个典型的偏远山区小学,在全区教育教学质量考核考评中,连续五年均获得一等奖,可以说,该校是一所值得称赞的人民满意的学校。

筑牢安全屏障 提高保险系数

据了解,柏家小学切实把安全工作作为学校工作的重点之一,成立了以校长为组长的安全领导小组,由分管校长具体抓,各办、室、班主任制订安全教育方案并组织实施,不留丝毫缝隙和瑕疵。该校严格做到天天讲安全,层层明确责任。同时,学校与各班主任、学生家长签订了安全责任书及由家长签订安全较为敏感方面的承诺书,使学校安全管理工作形成了横向到边,纵向到底的管控系统。不让安全隐患及安全事故在校内外有立足之地,有效地提高了全校的安全保险系数,为师生的生命财产安全和学校全面发展撑起了一片蓝天。

该校建立了安全保卫工作领导责任制和责任追究制,订立《门卫管理制度》,将定期检查和日常防范相结合,制定了各项应急情况处理预案。据该校相关负责人介绍,他们制定了《安全管理制度》和《安全奖惩制度》等,且加以严格落实和兑现,实行一票否决制。加强了门卫询问调查力度,对学生所带管制刀具和危险物品进校园坚决进行没收,对外来人员进行仔细询问并加以详细登记。保持保安人员巡逻常态化,对重点区域的安全隐患进行拉网式排查,甚至派出保安人员就地严防死守。

加强专题教育 提高法治意识

面对当前网络诈骗与校园欺凌等现象较为突出,加强法治教育刻不容缓。对此,柏家小学制订了法治教育方案,多次召开行政班子会、全体教职工大会,充分利用每周星期一升旗之机,由分管法治的领导讲解法律知识,结合典型案例进行深刻剖析、讲解如何预防危险和欺凌、如何保护师生的生命财产等。该校高度重视法治教育活动,通过对《未成年人保护法》《义务教育法》《道路交通安全法》《治安管理处罚法》《刑法》等法律法规的学习,努力提高孩子们的法治意识、法律意识和自我防范能力。

校园内隐藏着不可预估的安全问题,周边环境的安全隐患更加明显,排查安全隐患尤为重要。对此,该校与柏家镇政府相关部门、辖区派出所、市场监督管理所、居委会等单位联合行动,长期邀请相关部门到校拉网式检查,彻底排除校园内外的安全隐患。特别重要的是,法治副校长(即辖区派出所民警)定时到校进行法治讲座,发放防诈骗宣传传单,还与学校领导班子紧密加强沟通对接,制定防范预案,不断推进法律进校园,让法治意识深刻地扎进孩子们的心灵。全力培养一支素质过硬的普法宣传教育教师队伍,发挥政治课教师“领头羊”作用。与此同时,该校还把法治教育与课堂教育完美结合……通过这一系列的法治教育的大力开展,真正让学校成为孩子们快乐成长的安静乐园。

安全、法治宣传是学校推行安全法治教育的又一重大举措,柏家小学以活动为载体,以教育为目的,开展了丰富多彩的活动,以此来强化安全法治教育。据该校主要负责人介绍,他们主要从防溺水、防火灾、防校园欺凌、防打架斗殴、加强防震演练、加强消防演练、加强法治宣传教育等方面着手。该校邀请法治副校长到校开展安全讲座,升旗仪式、安全月、安全日、“六一”儿童节等专门编排与安全法治相关的节目,在班会上时时刻刻讲安全。通过在校园的每个角落张贴安全和法治图片,在展板上宣传安全法治知识,在校园醒目位置悬挂安全法治宣传标语,讲述安全事故案例和违法犯罪案例等措施,生动地提升了师生对安全法治的认知,有效地增强了师生的安全法治意识,提高了师生的防范能力和自我保护能力。在安全、法治教育的引领下,极大地提高了孩子们的思想品格,提高了孩子们的学习激情、守纪及爱国主义情怀,为创办管理一流、质量一流、服务一流的农村示范学校奠定了稳固的基石。

通讯员 方伟 付开云 特约记者 许天位

安全法治时时抓 教学环境日日好 ——重庆市梁平区柏家镇中心小学环境日日好

拼搏让生命更精彩 体育铸就美好未来 ——重庆市忠县拔山镇中心小学办学特色纪实

全面育人是学校当前的首要任务,体育是“五育”之一,强化体育训练是磨练孩子韧性、意志力的手段,是提高孩子身体素质的抓手,更是陶冶孩子们思想情操和道德品质的重要举措。近年来,重庆市忠县拔山镇中心小学(以下简称:拔山小学)秉承“大道至简”的办学理念,以办好人民满意教育为宗旨,提高办学品牌为核心,在常规体育不放松的基础上,重点开辟了足球、游泳等有利于孩子成长的特色体育科目,让孩子们在快乐中学习、寻找兴趣爱好,在学习中感受特色体育的无穷魅力。

小足球大人生 凸显立德树人

学校持续高质量发展离不开体育的开发创新。据了解,忠县拔山小学“在传承中发展,在发展中创新”,在“阳光教育”的基础上提出“以生为本、以师为本”的“山高人为峰”新的教育理念。以教师“四个一”活动,将教师身体素质和业务水平有机融合。以学生放学“三个一”标准,将五项管理、延时服务、双减工作三项重点工作融合发展,持续推进校园足球和游泳训练有机融合。以“小足球大人生”作为学校“立德树人”的根本任务,以游泳锻炼带动学生法治意识培养。

增强体育运动 陶冶孩子品格

当全国各类学校掀起一股踢



忠县拔山小学教练员和足球队员留影

足球的热浪之时,拔山小学积极行动起来,经过考核,选拔了球艺较高的学生组建了男生、女生足球队,在该校教练的精心指导下,足球队员的水平有了大幅度提高,今年6月2日在全县小学足球比赛中,拔山小学男女足球队均获得了冠军。

去年9月,拔山小学面对困难,扛起责任,紧紧围绕“八大因素”“两个关键词”“从小开始练、人人会踢球、班班有球队、男女齐上阵”,聘请专业教练到校指导工作,选派体育教师到外地或具有优质足球经验的学校去取经、去深造,通过此举,该校体育教师成为了行家里手,为学校足球体育事业注入了强劲力量,潜移默化中提升了学生的积极性,为学校的进步平添了一抹亮色。可以说,师生对足球都产生了极大热情,人人喜爱足球,人人拥有足球已经成为了学校的闪光点。笔者在

该校走访时,随机询问了一名五年级学生,问他学会了踢足球,影响学习吗?他说:“不仅不影响学习,通过锻炼,身体素质好了,学习更有劲头了。”

措施落实落地 培养足球骨干

拔山小学用八大措施坚守校园足球推进工作:一是组建足球特色班,在各年级选拔足球苗子组建特色班,带动全校足球运动;二是高薪聘请专业足球教练,培训教练队伍,指导代表队训练;三是组建梯级校园足球代表队,一到五年级分别组建足球队代表,形成梯级配置,谋求长远发展;四是保障训练时间,每天早上一小时,课间三十分钟,下午一小时足球训练,保障训练时间和训练量;五是竞赛促练,每周进行一场对抗赛,每期一届班级足球联赛,每

年一次校级足球联赛,实时联系兄弟学校举办友谊赛,达到练赛相互促进的目的;六是全员足球兴趣培养,一至六年级每周至少开设一节足球课,幼儿园一二节开设足球启蒙教育课,真正做到从娃娃抓起;七是开展足球课程研究,发动全校教工积极参与校园足球课程的研究,并以此申报了全县唯一的“立德树人实践教育基地”,以足球文化带动学校德育工作;八是提升队员营养保障,学校对梯级校队队员每天增加一份营养食品,实现增强体质与体能的双重目标。

该校全力推进校园足球特色建设,强力推进以下目标:一是训练一支善战的校队;二是推动全民健身,希望孩子们小学毕业后无一肥胖、无一近视,初一军训不晕倒;三是通过足球活动,培养孩子责任感、毅力、团队协作等能力,以及拼搏——成就梦想的足球精神,通过足球活动来激发学生的爱国热情。该校与忠县中学和甘井中学合作,旨在实现有序推进校园足球阶段性与持续性发展的目的,为培养优质足球人才贡献一份力量。

拔山镇是忠县教育强镇,尤其有拔山中学这所教育龙头,这就为发展校园足球提供了得天独厚的条件。“自然生长,静待花开”是指路明灯,“拼搏——成就梦想”也是至理名言。我们坚信,敢想、敢拼、敢闯的拔山中学和拔山小学全体师生,一定会让拔山这片土地花开有时。

通讯员 杜华明 胡松林
特约记者 许天位

探寻川剧之美助校园文化绚丽绽放: 零距离感受传统文化魅力



为了传承和弘扬中华传统经典文化,近日,四川省绵阳市涪城区开展川剧进校园活动,涪城区吴家镇小学、杨家镇小学、金家林学校等12所学校的师生们,跟随着绵阳市川剧演员的脚步,一起走进传统艺术的殿堂,感受川剧传统文化的魅力和智慧。由涪城区的文广旅局和教体局携手绵阳市艺术剧院有限责任公司共同举办的本次活动,将走进涪城区16个乡镇中小学,推广川剧艺术,提高广大师生的文化艺

术素养。演出现场,中国戏剧“梅花奖”得主、国家一级演员蒋淑梅表演的《衣冠梦》片段,众多年轻川剧演员表演的《滚灯》《梅花绝句》《别洞观景》《拦马》等川剧名段,如旋风般引来了同学们的欢声雷动,气氛热烈至极,掌声、笑声、欢呼声此起彼伏。而《变脸吐火》更是让现场的气氛达到了高潮。当演员把火吐出来的一刹那,全场瞬间沸腾了。每一次变脸,每一个动作,都充满了神秘的美

感,让同学们惊叹不已。

为了开展川剧艺术普及活动,加强川剧文化的群众知晓度,促进川剧艺术人才梯次培育,主办方还开设川剧课程,进行声乐、表演技巧的教学,还将选取3所乡镇中小学作为川剧艺术重点普及基地。这些基地将每月开展1场专业培训,全年不少于18场。培训内容包括川剧的基本知识、表演技巧、服饰化妆等,以及针对不同年龄段和水平的师生的实际需求进行个性化

的辅导和培训。指导川剧艺术重点普及基地学校创编川剧特色节目1个,有助于提高师生的表演能力和艺术水平。在年底还将组织开展“涪城区中小学川剧汇演”,为师生的学习成果提供展示的舞台,同时也为推广川剧艺术和传统文化提供更多的机会和平台。这不仅有助于丰富校园文化生活,也将为传承和弘扬中华优秀传统文化作出积极的贡献。

周梁 特约记者 田明霞 文/图



通讯员 方伟 付开云 特约记者 许天位