重庆市合川大石中学：
特色“石韵党建”引领学校高质量发展

核心提示：

新时代，新发展。近年来，重庆市合川大石中学（以下简称：大石中学）结合党的二十大精神和学校实情，坚守“为党育人、为国育才”教育初心，以“党委领导的校长负责制”为统揽，构建“党委委员、支部书记、处室干部＋年级教师”的“3+1”管理机制和“党建＋思政”育人格局，打造“石韵党建”品牌，探索党建工作与教育教学深度融合发展路径，成功创建党建特色亮点学校，实现了以高水平党建引领学校高质量发展。

2022 年，学校科创作品“种子线播系统套机”获市级一等奖，该项目已经推向全国农村市场；2023 年“陡坡山地播种施肥一体化锄头”再获重庆市级金牌，该作品已经生产并投放农村山地播种应用。学校赵建辉、杨春来、冉欣 3 位老师共同撰写的《活动助成长 特色育英才——重庆市合川大石中学延时服务管理经验》在重庆市 2023 年义务教育阶段课后服务优秀案例评选活动中荣获优秀典型课后服务管理经验二等奖。

新高考以来，学校特殊资格上线人数逐年攀升，2023 年高考成绩取得历史性突破，越来越多的大中学子走进 985、211 大学。在特色“石韵”党建和“石头”精神激励下，大中人携手奋进、砥砺前行，让众多普通学子成就梦想，让无数平凡家庭看到希望。

团结务实的重庆市合川大石中学领导班子

金秋九月，秋高气爽。笔者慕名走进大石中学，被花木扶疏的校园环境和浓郁的“石”文化气息吸引。从“开门见石·春华秋实”到奇石鉴赏馆，从《大中赋》到石峰园、石沁园、石润墙、石圣墙、石英墙，从希望广场到行知、金石广场，从大课间手势操、秧歌舞、激情跑操到书法、绘画展览，独具特色的“石韵”党建和校园文化，让我们感受了历经 66 年风雨沧桑的大中悠久办学历史，感受了大中厚重、沉稳、质朴、谦逊、坚毅、永恒的石头精神。

新时代，新作为。近年来，大石中学党委积极作为，聚焦大党建、大责任、大融合、大创新，充分发挥党委、支部、党员的作用，实行分管到处室、联系到年级、捆绑到教师、承包到学生制度，以党建统领全校教育教学工作，筑牢堡垒，树立先锋，切实履行为党育人、为国育才时代使命。

强学习 党建统领凝心聚力 强化党员品质教育

统一思想意志，牢记育人使命。教育是“国之大计、党之大计”，承担着为党育人、为国育才的使命。大石中学始终把党的建设摆在首位，拧紧思想“总开关”，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。

抓实政治理论学习。持续强化党员干部理论武装，打牢思想政治根基。构建“党委委员、支部书记、处室干部+年级教师”的“3+1”管理机制，党委委员联系年级，支部下沉年级，支部书记做好思想引领，抓实师德师风，抓牢学习教育。

积极打造“党建+思政”育人格局。通过学、讲、访、赛等多种方式，推进党史学习教育、党的二十大精神进校园、开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。打磨“党的二十大精神”系列课程，第一时间将党的二十大精神带入课堂；“二十大精神”面对面宣讲让党员同志深受洗礼；年级开展“红色研学”“红色故事我来讲”等活动；全校师生参与了“党的二十大”线上知识竞赛，“党史知识竞赛”现场竞答活动。教育引导近 4000 名师生学党史、知党恩、跟党走。

强责任 党建统领精心管理 精细落实出品质

学校坚持“围绕业务抓党建，抓好党建促业务”，实施“党建+管理”模式，提升学校管理水平。学校探索“党委委员、支部书记、处室干部+年级教师”的“3+1”管理机制，实施精细化管理。

强化处室功能，优化分级管理。党委委员分别承包 1 个处室 1 个级部，处室、级部及时反馈各项工作完成情况，每周五进行汇总梳理，确保各项工作有布置、有落实、有评价、有追踪。采取党员干部分包班级、学生的管理方式，学校领导、中层干部每人负责 2 个教学班，每位党员教师负责 1 个教学班的 3 个特异体质学生，与学生零距离对接，及时掌握学生的第一手资料，及时了解学生的学习、生活、心理等信息，加强心理疏导，协助班主任做好班级管理工作。

校本课程建设工作会

学校艺术特色秧歌舞表演

精细管理，强执行。规划年级管理。学校出台《年级管理办法》，执行“包班跟科带生制”，学校党委成员带头走进班级，走近学生。

成立年级管理小组。年级成立以分管校长为核心的年级管理小组，从德育、教学、后勤服务等方面合理分工，责任落实到人头。

教学组全面负责年级常规教学事务，对教学活动进行督导。每周统计并公示教师对课时作业、定时小卷和周练小卷的批阅情况；每天巡查课堂，及时反馈各班课堂实况；检查各备课组备课活动的开展情况；跟进艺术专业教学进展与效果；提醒、督促教师积极候课，落实推门听课制度。

抓实班级目标制。落实班主任为首的班级目标制，制定班级总目标后分解细化到各学科。班主任将学生合理分配到各科任老师，通过科任老师的培优补差实现成绩的最优化。

精准教学，提质量。强化备课，聚合力。在班主任工作主线之外，充分发挥备课组长的作用，以备课组长为核心，开展好每一次的教学研讨，从而细化工作要求、明确分工，发现问题，解决问题。备课组长带领学科教师加强对高考题和学情的研究，以制定合理的教学方案，向课堂要质量。

抓好课堂，求实效。课堂学习效率高低直接决定学习效果，年级把课堂质量作为最重要、最核心环节来抓。高三一轮复习以点带面打基础，二轮复习专题突破强能力，三轮复习强薄弱、立规范。每一轮复习都做实不同的课堂教学基本构架，讲练结合，强调过手训练，让每一堂课有目的，有实效。

强化训练，提能力。年级教学组长制定考试安排表，备课组长安排命制周考卷、问题卷、基础卷，班主任制定各班空档时间安排表，各种卷子定时练。年级管理小组及时统计和公示卷子批阅及讲评情况。学生在实战中不断总结、反思，提升能力。

补培有方，提增量。为充分挖掘学生潜能，学校将大班教学和课下补培紧密结合。毕业年级严格落实“3321”提质模式，实时追踪学情，做到周问卷、月跟踪、月考核。

精益激能，求发展。为有效激发学生学习内动力和保持好学习状态，年级组精心策划丰富多彩的活动，给学生紧张忙碌的学习生活缓解压力，调适心态，增加活力。隆重而热烈的《奔跑吧，高三》授旗仪式、百日誓师班级对抗赛、“高三出征仪式”等活动，点燃学生奋发激情，为高考学生蓄满能量。

强品质 党建统领立德树人 实现五育并举

学校落实立德树人根本任务，一改重教学轻科研、重教书轻育人等痼疾，真正地去培养全面发展的人。

坚持破立并举，清晰“五育”维度。一是以德育人：德育兼容表本，从学生的生活习惯、良好性格、优秀个性、人格魅力、家国情怀等维度渐进式地渗透育人。二是启智润心：智育从学习习惯、知识水平、思维能力、学而不辍的精神等维度去引导、巩固、强化，力求生命不息，学习不止。三是强体立魂：体育从体育参与、体质监测、专项技能、身心健康、强健体魄、顽强意志、体育精神等维度去实施，培养出真正有强健体魄和顽强生命的人。四是尚美崇仁：美育从赏美、懂美、尚美、仁爱、兼爱他人等维度建构体系，美人之美，助人成美，美美与共。五是优劳担当：劳育从独立生活能力、专项劳动技术、创造能力、志愿服务、社会担当、贡献精神等维度去实施，在过程中形成崇尚劳动、尊重劳动、乐于奉献等品质。

强特色 立足党建办学 开发 15 门“石品”课程

大石中学立足党建引领办学方向、办学质量和办学特色，以“石韵党建”品牌为引领，挖掘“石”文化内涵，着力开发“石品课程”，培育有深度有品质的优秀人才。

大石中学高举陶行知思想大旗，挖掘出“厚重、沉稳、质朴、谦逊、坚毅、永恒”的“石头精神”，确立了“一石一世界，一事一创造”的“石文化”主题，提炼出“大行致广，石以载道”的办学理念，“砥节砺行，日进日新”的校训，并着力开发特色课程 15 门，其中大课间秧歌舞享誉全国。学校成功承办了第八届全国中小学特色学校发展高峰论坛，迎接了全国 16 个省市及重庆 23 个区县共 180 余位专家学者参观。《中国教育报》连续 5 次报道学校特色文化建设。

课程包括国家课程、地方课程、校本课程三个层级的课程。学校以建构主义学习理论为依据构建起“二线四环”砥砺课堂教学模式。并以陶行知生活教育理论为依据开发出一系列“石课程”。“生活即教育”“社会即学校”“教学做合一”等生活教育理论，是陶行知教育思想的精髓。

学校的“石美课程”“石能课程”“石魄课程”“石品课程”等是搭建学校教育与社会生活之间的桥梁，“解放头脑，使他能想；解放双手，使他能干；解放眼睛，使他能看；解放嘴巴，使他能谈；解放空间，使他能到大自然大社会里取得丰富的学问。”

培养为人纯朴、为学精专、内方外圆、通达四方的石品学子。实现广大师生明德正心、博学致知、康健善交、多才多艺的课程目标。

校园文化有深度。大石中学发挥集体智慧，充分利用自身优势和行知文化思想，在近 70 年的探索办学经历中，积淀出“大行致广，石以载道”的办学理念，体现了唯有大德行方能行稳致远的石文化主题思想。厚重、沉稳、质朴、谦逊、坚毅、永恒的大中精神在精神上铸魂。在大中 66 年办学历程中，去感悟大中精神，在润物无声中实现育人目的，培育优秀人才。

办学格局有温度。学校秉承“办有温度的学校，做有品质的教育，育有思想的学生”的办学思路，在管理的深度、透度、力度、细度上下功夫，去实现品质教育。

管理制度有信度。学校根据上级文件精神制定优化各级管理制度，坚持制度管人，强化执行力；融合以人为本，温情育人。

强队伍 党建引领 汇聚高素质教师人才

在学校党建引领下，加强人才培养和管理，逐步将优秀教师培养成党员，将党员培养为优秀教师，一批批优秀党员教师在学校各个岗位发挥先锋模范引领作用。

提整干部队伍，夯实中坚力量。完成干部优化调整，80 后、90 后干部占比高，有活力。强化作风建设，丢弃官僚主义、形式主义、坐等主义等不良思想，增强三种意识，即谋划意识、过程意识、闭环意识；要能角色转换、服务贴心、调研施策。目前整个干部队伍风清气正、实干创新。

提升教师队伍，提高育人能力。严守师德师风第一标准，每月进行一次师德师风学习，把师德师风第一标准贯穿考核评价全过程。强化典型示范，开展“师德标兵”“教学能手”“十佳优秀教师”等评选活动，营造见贤思齐氛围。构建了“三成六航”梯队培养模式，推进“青蓝护航”“试水启航”“蓄力前航”“奋力远航”“特长引航”“品牌领航”周期培养，让教师 2 年成长，5 年成熟，10 年成名。

打造年级队伍，文化凝聚力量。引导六个年级组以“石文化”为核心打造独具特色的年级文化，营造一群人、一件事、一条心、一起拼、一定赢的同心同德精神。

建设班主任队伍，提高德育素养。深学善悟时代育人要求，洞悉熟知学生情况，与时俱进，优化方法，科学育人；通过每月例会、校际交流、校内“石韵讲坛·德育互鉴”等活动，碰撞提高。

在教育教学管理中，党员干部率先垂范，踏踏实实干好工作；在教研教学工作中，党员教师善于学习、创新思路，使教学质量稳步提升；在教学工作中，以党员标准严格要求自己，以高尚师德师风感化学生。

在川渝两地教育开展校际交流活动中，学校党支部选派各学科作风正、业务能力强的骨干教师，精心备课，与四川绵阳开元中学、四川岳池罗渡中学两所学校教师共同上课评课，实现共同成长。

行知文化培根铸魂

强干 丰富党建活动 提速育人成效

学校深入贯彻落实新发展理念，结合学校实际，推进党建创新实干，在守正创新中彰显党组织活力，彰显党员先锋模范作用。

做实“两室一站”，党员示范引领。依托党员知名教师，合川首批“三江英才”教育系统青年骨干秦墉老师主持成立“秦墉名师工作室”，“合川区最美科技工作者”丁顺安老师主持成立“丁顺安名师工作室”。按照三年发展规划，承担起帮助指导青年教师、组织开展教学技能大赛、研究教材教法等重大职责。由党员心理咨询师和专职心理教师组成的“党员心理咨询室”，打造出“有深度、有温度、有力度”的“三级危机干预机制”：一级干预面向全体学生，开设心理课程，开展心理讲座，进行心理筛查；二级干预针对异常心理状态的学生，展开一对一心理疏导；三级干预针对心理高危学生，落实党员“一人一生”关爱制度，日常生活给予关怀辅导。设立党员志愿服务站，以支部为单位成立志愿服务小组，服务师生。开展了“重阳敬老”“春耕助农”“中高考志愿服务”等暖心活动；“抗疫送教材”“假期送作业”“寒冬送衣物”“上下学护学”“关爱留守儿童”“帮扶学困生”等爱心活动，发挥“党徽金”“志愿红”的模范作用。

创新联动模式，增强育人功能。坚持家校社育人模式，建立学校、年级和班级三级家委会制度，定期定时开展进课堂、进寝室、进食堂等“三进活动”和同监考、同研讨、同心灵等“三同活动”；转变一言堂、说教式家长会模式，构建情景式、体验式模式；坚持感恩，深挖内动力，共谋发展方向，共筑教育堡垒的新时代家校共育模式。

做亮“行知大讲堂”，激活平台功效。打造“行知大讲堂·石韵讲坛”系列活动。包括“专家讲学”“书记领航”“校长论策”“干部砺行”“党员亮剑”“教研问道”“杏坛论践”“德育互鉴”“朴石言志”等 9 个专题。践行行知思想，打造行知实践基地。落实实践育人理念，研究行知文化，弘扬行知精神，利用行知广场，面向师生，培根铸魂。

强效果 丰富社团活动 让学生全面发展

充分彰显党建引领、文化育人功能，大石中学将红色教育融入石头文化，通过充实红色基因馆、美化红色文化角、升级校园红色文化墙等措施，努力让校园的一景一物、一窗一墙都变成党建育人、文化育人的窗口，强化红色阵地建设，大力营造有时代风貌、有青春气息、有校园特色的文化氛围，用有形阵地凝聚无形力量。

以学年为单位实施“大中四节”，春期开展“石韵悠扬”艺术节、“石韵馨香”读书节；秋期开展“彩石飞扬”体育节、“灵石争奇”科技节，旨在通过丰富的活动激活个体，绽放生命，丰满自我。

弘扬传统文化，厚植家国情怀。以传统节日为基点，开展博古览今、名人轶事、共赏经典等诸多活动。

赛场竞技，赓续体育精神。“小石头成长记”“军旅文化”“秧歌舞大课间”等多门校本课程，强健体魄，磨砺身心。

艺养身心，艺润德行。学校开设了声乐、舞蹈、美术、合唱、诗词会等近 30 个社团，让学生张扬个性，发挥特长，发现学习乐趣。学校艺术团队多次斩获区级市级一等奖。

深挖潜力，开启创造思维。成立大石中学科协，并荣获多个市级科技发明创造一等奖。今年在重庆市科技论文大赛中，14 篇参赛论文全部获奖，奖项涵盖 6 个一等奖和本次比赛唯一特等奖。

通讯员 李丽 张燕均
特约记者 黄仕明